

ФИЛОСОФИЯ

Обучающие тесты

для студентов очно-заочной формы обучения

ВВЕДЕНИЕ

XXI век не случайно называют «веком образования», причём образования качественного. Это указывает на то, что потребности общества в профессионально подготовленных специалистах, компетентных в своей области знаний и готовых к освоению новых, значительны. Но задача подготовки специалистов-профессионалов сложна и требует усилий, прежде всего самих обучающихся. Одна из основных задач современного образования – сформировать потребность в *самообразовании*, которое должно стать важной частью профессиональной культуры специалиста. Один из важнейших способов формирования установки на самообучение и самообразование – *самостоятельная работа студентов*.

Проблема *тестирования* в вузе вызывает дискуссии. Противники этого способа проверки знаний обращают внимание на его существенные недостатки: философское знание в силу своих природных особенностей трудно формализуемо, поэтому приготовленные тесты не могут в корректной форме проверить знания студентов.

Есть и другой взгляд на эту проблему, позволяющий применять тестирование наряду с другими способами обучения и контроля знаний. Согласно этой точке зрения, тесты соответствуют трём уровням процесса обучения:

I уровень – *знание*; т.е. описательное знакомство с соответствующим кругом проблем;

II уровень – *понимание*, т.е. объяснение сути дела с помощью понятий и законов;

III уровень – *умение*, т.е. приобретение обучаемым навыков самостоятельного оперирования полученной информацией.

Преимущества такого вида тестирования очевидны. Тесты помогут более глубоко оценить уровень «знания», «понимания» и «умения» студента.

Обучающие тесты предназначены не только (и не столько) для контроля знаний студентов, а для более глубокого освоения тем учебного курса, так как вопросы и ответы являются развер-

нутыми (по сравнению с контролирующими тестами) и содержат комментарий. Они позволяют студентам освоить учебную тему, проверить свои знания без участия преподавателя и поэтому их можно применять в дистанционном обучении.

В разработке обучающих тестов приняли участие: Кочеткова Л.Н., Ручкина Г.Ф. (темы 3, 9), Матренина Л.Ф. (темы 6,7,8,10), Никитина Е.А. (темы 1,2,4,5).

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ

1. Существует немало определений философии. Какие из приведенных ниже определений представляются Вам наиболее соответствующими современной философии и наиболее полными?

- «Слово *философия* означает занятие мудростью и ... под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего, что может познать человек; это же знание, которое направляет нашу жизнь, служит сохранению здоровья, а также открытиям во всех искусствах» (*Р.Декарт*)
- Философия – это «наука наук»
- Философия – наука о наиболее общих законах природы, общества и человеческого мышления
- «Философия – это наиболее систематизированное, максимально рационализированное мировоззрение своей эпохи» (*В.В.Соколов*)
- Сущность философии – в размышлении над всеобщими проблемами в системе «мир-человек»
- Философия – это система общих теоретических взглядов на мир в целом, на место в нем человека, на отношение человека и мира.

2. Какие из перечисленных ниже вопросов не имеют отношения к философским вопросам:

- Имеет ли мир начало во времени или он существует вечно?

- Что является причиной возникновения мира, если он возник?
- Изменяется ли мир или он неизменен?
- Какова сущность человека, есть ли цель у человеческого существования?
- Каковы особенности межличностных отношений в социальных группах?
- Каковы возможности и пределы человеческого познания?
- Что такое жизнь и смерть, бессмертие, добро и зло, истина и ложь, справедливость?

3. Проанализируйте три приведенных высказывания и определите, какие из них можно отнести к материализму, объективному идеализму и субъективному идеализму:

«Представляется мне, что для начала должно разграничить вот какие две вещи: что есть вечное, не имеющее возникновения бытие и что есть вечно возникающее, но никогда не сущее. То, что постигается с помощью размышления и объяснения, очевидно, и есть вечно тождественное бытие; а то, что подвластно мнению и неразумному ощущению, возникает и гибнет, но никогда не существует на самом деле. Однако все возникающее должно иметь какую-то причину для своего возникновения, ибо возникнуть без причины совершенно невозможно. Далее, если демиург (творец мира – прим. Е.Н.) любой вещи взирает на неизменно сущее и берет его в качестве первообраза при создании идеи и потенции данной вещи, все необходимо выйдет прекрасным; если же он взирает на нечто возникшее и пользуется им как первообразом, произведение его выйдет дурным».

Платон. Сочинения в 3-х Т. Т.3, ч.1. – М., 1972. С.474.

«Все согласятся, что ни наши мысли, ни страсти, ни идеи, образуемые воображением, не существуют вне нашей души. И вот для меня не менее очевидно, что различные ощущения или идеи, запечатленные в чувственности, как смешаны или соединены они ни были между собой (т.е. какие бы предметы ни образовали) не могут существовать иначе как в духе, который их воспринимает. Я полагаю, что каждый может непосредственно убедиться в этом, если обратит внимание на то, что подразумевается

под термином *существует* в его применении к ощущаемым вещам. Когда я говорю, что стол, на котором я пишу, существует, то это значит, что я вижу и ощущаю его; и если б я вышел из своей комнаты, то сказал бы, что стол существует, понимая под этим, что, если бы я был в своей комнате, то я мог бы воспринимать его, или же что какой-либо другой дух действительно воспринимает его. Здесь был запах – это значит, что я его обонял; был звук – значит, что его слышали; был цвет или форма – значит, они были восприняты зрением или осязанием. Это все, что я могу разуметь под такими или подобными выражениями. Ибо то, что говорится о безусловном существовании немыслящих вещей без какого-либо отношения к их воспринимаемости, для меня совершенно непонятно. Их *esse* есть *percipi*, и невозможно, чтобы они имели какое-либо существование вне духов или воспринимающих их мыслящих вещей».

Беркли Дж. Трактат о принципах человеческого знания / Сочинения. – М., 1978. С.172.

«Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них».

Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм / Полн. собр. соч. Т.18. – М., 1975. С. 131

Тема 2. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ (ОНТОЛОГИЯ)

1. *Дайте философский анализ следующих определений и трактовок материи и назовите, с какими из определений Вы не согласны:*

Материя – это первооснова всего существующего.

Материя – это вещество.

«Материя есть все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства» (П.Гольбах).

«Материя» и «сознание» являются, по сути дела, конвенциональными понятиями; отстаивать примат материи или сознания перед лицом новейших научных данных так же бессмысленно,

как спорить о том, что подвешено сверху, а что снизу – Солнце или Земля» (Б. Рассел).

«Материя есть не что иное, как совокупность вещей, из которой абстрагировано это понятие» (К. Маркс, Ф. Энгельс).

Материя – это объективная реальность, которая существует вне и независимо от сознания человека и отражается сознанием.

2. *Определите, кому из философов принадлежат следующие философские позиции:*

- Существует только одна субстанция
- Существует множество субстанций
- Существуют две независимые субстанции – духовная и материальная



Р. Декарт
(1596-1650)

Г.В. Лейбниц
(1646-1716)

Б. Спиноза
(1632-1677)

3. *Ниже приводятся несколько суждений о единстве мира. Проанализируйте данные суждения и аргументируйте, какая из позиций представляется вам наиболее обоснованной:*

- Мир един, так как все существующее в нем взаимосвязано
- Единство мира состоит в его существовании
- Единство мира – это единство законов, которым подчиняется все существующее.
- Единство мира состоит в его материальности

4. *Какие из перечисленных определений движения соответствуют современным научным знаниям?*

- Движение – это способ существования материи
- Движение внутренне присуще материи. Материя не может существовать без движения
- Движение – это перемещение тел в пространстве

- Возникновение нового вида в процессе биологической эволюции является движением
- Движение – это изменение

5. Составьте из приведенных ниже понятий пары противоположных, и вместе с тем, находящихся в единстве и взаимосвязи понятий:

Сущность, необходимость, причина, случайность, явление, следствие, форма, качество, причина, содержание, внешнее, внутреннее, количество.

Тема 3. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Чем можно объяснить возросший в настоящее время научный интерес к проблеме человека? *(выберите правильный ответ)*

- желанием понять, что же такое человек, и какое место он занимает в мире
- неоднозначными результатами человеческой деятельности
- возросшими возможностями науки манипулировать поведением человека
- актуализацией проблемы ответственности человека за все, что происходит на Земле

2. В чем состоит суть биоэтики как новой отрасли научного знания? *(выберите правильный ответ)*

- она помогает глубже понять непреходящую ценность человеческой жизни
- показывает актуальность и принципиальность вопросов этического характера, возникающих в процессе развития биотехнологий
- обращает внимание на сложность и комплексность решения многих проблем человеческого существования
- акцентирует внимание на хрупкости жизни каждого человека

3. Каким образом понятия «смерть» и «смысл жизни» связаны между собой? *(выберите правильный ответ)*

- эти понятия помогают понять неизбежность смерти
- эти понятия нацеливают на понимание того, что жизнь должна быть прожита достойно
- эти понятия вынуждают признать скоротечность человеческой жизни
- эти понятия никак не связаны

4. Что является признаком духовности личности? *(выберите несколько ответов)*

- высокие моральные принципы
- хорошее образование
- реализация нравственных установок в повседневной жизни
- активное участие человека в жизни общества

5. В каких сферах общественной жизни может проявляться отчуждение человеческой сущности? *(выберите несколько ответов)*

- экономическая сфера
- социальная сфера
- политическая сфера
- духовная сфера

6. Какие черты свойственны конформизму как одной из характеристик личности? *(выберите правильный ответ)*

- отсутствие собственной позиции, слепое следование модели поведения, навязанной большинством, авторитетом, традицией
- активная жизненная позиция, обостренное чувство справедливости, опора на нравственные ценности
- самопожертвование, героизм, ориентация на интересы других людей в ущерб собственным интересам

7. Наука утверждает, что жизнь человека заканчивается на земле, религия утверждает, что духовная жизнь человека продолжается после смерти. Какой ответ мог бы быть компромиссом данных непримиримых позиций?

- жизнь и смерть исключают друг друга
- человек смертен, человечество вечно
- человек не должен думать о том, что будет после смерти
- человек должен стремиться оставить о себе память, сделав что-то полезное для людей

Ответы и комментарии

1. *Ответ:* актуализацией проблемы ответственности человека за все, что происходит на Земле.

Комментарий: деятельность человека противоречива и неоднозначна. С одной стороны, человек – созидатель, творец культуры, с другой – ее невольный разрушитель. Негативные результаты деятельности человека ставят под вопрос существование самого человечества. Необходимо помнить, что за техническими устройствами и научными разработками всегда стоят конкретные люди и социальные структуры, которые должны в полной мере нести ответственность за последствия своей работы.

2. *Ответ:* показывает актуальность и принципиальность вопросов этического характера, возникающих в процессе развития биотехнологий.

Комментарий: биоэтика – это область междисциплинарных исследований, направленных на осмысление и решение моральных проблем, порожденных новейшими достижениями биомедицины и практики здравоохранения. Появление биоэтики связано с такими этическими вопросами, как право на эвтаназию, допущение клонирования, определение параметров жизни и смерти. Биоэтика неизбежно предполагает философское осмысления самоценности человеческой жизни.

3. *Ответ:* эти понятия нацеливают на понимание того, что жизнь должна быть прожита достойно.

Комментарий: вопрос о смысле жизни и осознании смерти встает перед каждым человеком. Смысл жизни – это сущность жизни, оправдывающая её существование. Поиск смысла жизни направлен на открытие онтологических и аксиологических (ценностных) оснований человеческого бытия. Поиск смысла жизни актуализируется, когда рушатся все опоры человека, и прежде всего, перед лицом смерти. Философия предлагает множество конкурирующих подходов к определению смысла жизни, которые складываются из ответов на вопросы: «Ради чего стоит жить? В чем предназначение человека? Какие цели в жизни следует ставить и достигать, а какие не следует?» Осознание конечности человеческого бытия только усиливает стремление найти собственные ответы на эти вопросы.

4. *Ответ:* высокие моральные принципы; реализация нравственных установок в повседневной жизни.

Комментарий: духовность есть высшая способность человека, позволяющая ему стать субъектом смыслополагания, личностного самоопределения, осмысленного преобразования действительности и открывающая возможность дополнить индивидуальное и общественное бытие миром моральных, нравственных и культурных ценностей. Духовность предпола-

гает единство сознания, воли и нравственных сил человека в процессе жизнедеятельности.

5. *Ответ:* экономическая, социальная, политическая, духовная сферы.

Комментарий: отчуждение – это общественное отношение, социокультурная связь между людьми, которая вышла из-под их контроля и стала самостоятельной, господствующей над ними силой. Социально-экономическую природу отчуждения раскрыл в XIX в. К.Маркс. Он сформулировал концепцию отчужденного труда, согласно которой в условиях частной собственности человеку не принадлежит ни результат труда, ни процесс труда. Труд в условиях капитализма становится способом исключения человека из экономической, социальной, политической и духовной жизни. Преодолеть всякое отчуждение возможно путем ликвидации частной собственности и замены её общественной. Это и есть «завершенный гуманизм» как ядро коммунистического идеала.

6. *Ответ:* отсутствие собственной позиции, слепое следование модели поведения, навязанной большинством, авторитетом, традицией.

Комментарий: конформизм (от лат. *conformis* - подобный) – это приспособленчество, пассивное принятие господствующих норм поведения. Антонимом конформизма является нонконформизм как нежелание подстраиваться под чужое мнение и стремление к нарушению общепринятых правил поведения.

7. *Ответ:* человек должен стремиться оставить о себе память, сделав что-то полезное для людей

Комментарий: Вспомним А.С.Пушкина:

*Нет, Весь я не умру
 Душа в заветной лире
 Мой прах переживет
 И тленья убежит.
 И буду славен Я
 Доколь в подлунном мире
 Жив будет хоть один пиит.*

Тема 4. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ (ГНОСЕОЛОГИЯ)

1. Проанализируйте следующие высказывания о соотношении познания и практики и объясните, что составляет сущность познавательного отношения к миру:

- Практика – это основа человеческого познания. Практические и познавательные способности человека развиваются одновременно.
- Практика – это цель познания, так как знания необходимы человеку для практической деятельности
- Практика – критерий истинности знания, т.е. соответствия знаний действительности

2. *Какое из высказываний соответствует древнекитайской традиции трактовки познания?*

- Познание начинается с объекта
- Познание начинается с субъекта
- Познание – это путь
- Познание – это взаимодействие субъекта и объекта

3. *По мнению большинства философов, мир познаваем. Но в истории философии в отношении возможности достоверного познания мира существует позиция, получившая название агностицизм (гр. agnostos – непознаваемое. Наиболее последовательно агностицизм проявился в философии английского философа, епископа Джорджа Беркли (1685-1753) поставившего под сомнение существование объективного мира. Опровергните позицию Беркли.*

«Странным образом среди людей преобладает мнение, что дома, горы, реки, одним словом, чувственные вещи имеют существование, природное или реальное, отличное от того, что их воспринимает разум. Но с какой бы уверенностью и общим согласием ни утверждался этот принцип, всякий, имеющий смелость подвергнуть его исследованию, найдет, если я не ошибаюсь, что данный принцип включает в себя явное противоречие. Ибо, что же такое эти вышеупомянутые объекты, как не вещи, которые мы воспринимаем посредством чувств?

Беркли Дж. Трактат о принципах человеческого знания / Сочинения. – М., 1978. С.172.

5. *Какие из приведенных философских позиций могут быть отнесены к эмпиризму, а какие к рационализму?*

- «знания человека никогда не достигают большего, чем дают ему чувства» (К.Гельвеций)

- «... Чувства дают нам верные изображения вещей, мы знаем самые эти вещи, ... внешний мир воздействует на наши органы чувств» (В.И.Ленин)
- Чувственное познание и чувственный опыт являются основой познания и источником истинного знания
- «А что же мы воспринимаем как не свои собственные идеи или ощущения? И разве же это прямо-таки не нелепо, что какие-либо ощущения, или комбинации их могут существовать, не будучи воспринимаемыми?» (Дж.Беркли)
- «Все научные ... абстракции отражают природу глубже, вернее, полнее» (В.И.Ленин)
- Истинное знание о мире мы получаем с помощью абстрактно-логического мышления

5. *Ответьте на вопрос: «Смог бы человек познать мир в большей степени, если бы обладал большим количеством органов чувств?»*

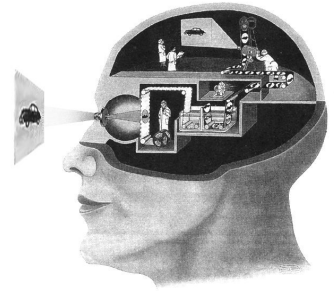
6. *Какое из приведенных определений истины является выражением классической, корреспондентной теории истины ?*

- Истина – это соответствие наших рассуждений и умозаключений законам формальной логики
- Истина – это соответствие знаний об объекте самому объекту, достоверное отображение реальности
- Истина – это самоочевидное положение
- Истина – это результат соглашения ученых
- Истина – это мнение большинства
- Истина – это мнение авторитетного ученого
- Истина – это то, что способствует достижению успеха

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

1. *Сознание человека формируется в процессе антропосоциогенеза, как совместного становления человека и общества. Каковы причины появления сознания в процессе антропосоциогенеза?*

2. В философии сознания существует точка зрения, согласно которой сознание – это управляющий центр поведения человека. Можно ли утверждать, что сознание человека где-то локализовано?



3. В разных науках – гуманитарных, социальных, естественных, компьютерных, даются различные определения сознания. Объясните, почему?



4. Прочтите определение сознания, которое дает известный российский философ А.Г.Спиркин. Как бы вы могли дополнить данное определение сознания?

«Сознание — это высшая, свойственная только людям и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека».

Спиркин А.Г. Философия: учебник.
М.: Гардарики, 2001. С.383.

Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Общественная жизнь в ее разнообразных проявлениях является объектом изучения социально-гуманитарных наук. Назовите науки, изучающие общество (не менее 3).

2. В XVII-XVIII вв. значительный вклад в изучение общества, причин его возникновения был сделан такими мыслителями как *(выберите правильный ответ)*:

- Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье
- Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро
- Гольбах, Х. Вольф, И. Кант

3. Исходя из ответа на предыдущий вопрос, назовите автора данного текста:

«Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей...

Из этого равенства способностей возникает равенство надежд на достижение целей. Вот почему, если два человека желают одной и той же вещи, которой, однако, они не могут обладать вдвоем, они становятся врагами. На пути к достижению их цели ... они стараются погубить или покорить друг друга...

Отсюда видно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех. <...>

4. К. Маркс (1818-1883), основоположник философии диалектического и исторического материализма писал: «...В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения – производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще».

Определите философскую позицию автора. Это –

- материалистический детерминизм – догматизм
- идеалистический детерминизм – консерватизм

5. В современной социальной философии общество рассматривается как сфера человеческого бытия, включающая в себя

жизнедеятельность людей как носителей многообразных связей и отношений. Назовите основные сферы (подсистемы) общества.

6. В социальной философии широкое распространение получили два методологических подхода к анализу общественно-исторического развития общества: монистический и плюралистический. В последней трети XX в. развивается плюралистический подход к анализу исторической динамики. Его основу составляет концепция нелинейного развития, согласно которой допускается _____ (*вставьте пропущенное слово*) исторического процесса.

7. Глобальными называются проблемы, решение которых возможно усилиями ...

- наиболее развитых стран
- международных общественных организаций
- политической элиты
- большинства стран и международных организаций

8. Мы живем в эпоху глобализации, которая охватывает все стороны общественной жизни (экономическую, социальную, политическую, духовную и т.д.) и заключается в возрастании взаимозависимости мира, формировании единого экономического, информационного и культурного пространства. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...

- выходе экономики за национальные рамки
- формировании социально-ориентированной экономики
- взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами
- росте экономической самостоятельности государств

Ответы и комментарии

1. *Ответ:* социология, политология, история, культурология, этнология, этика, эстетика и другие.

Комментарий: Заметим при этом, что, опираясь на достижения социально-гуманитарных дисциплин, социальная философия выполняет как методологическую, так и гносеологическую функции по отношению к ним. Она помогает глубже понять многообразные социальные связи и отношения, складывающиеся в обществе.

2. *Ответ:* Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье.

Комментарий: В XVII-XVIII вв. развиваются представления о том, что общество возникло и развивается естественным путем. Так, согласно «теории «общественного договора», сторонниками которой были английский философ Т. Гоббс (1588-1679) и французский просветитель Ж.Ж. Руссо (1712-1778), первоначально люди жили в «дообщественном состоянии», у них были равные потребности и права, это – так называемое «естественное состояние». Т. Гоббс характеризует естественное состояние людей как «войну всех против всех». Ж.Ж. Руссо выдвигает понятие естественного человека как доброго, здорового и справедливого по природе («добрый дикарь») и считает, что общество возникает с появлением частной собственности, которая, в свою очередь, ведет к неравенству – причине человеческих бедствий. Концепция «общественного договора» Ж.Ж. Руссо подразумевает организацию таких социальных учреждений, которые не искажали бы развития человека. Частным интересам противопоставляется общая воля, т.е. такое устройство гражданского общества, которое основано на добровольном соглашении равных людей, осознающих преимущество совместной жизни и заботящихся об общих интересах. Таким образом, согласно взглядам Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо, общество есть совокупность индивидов, связанных «общественным договором». В работах французского мыслителя Ш. Монтескье (1689-1755) развиваются представления о географических факторах, детерминирующих общественные процессы и явления. Общественная жизнь зависит от того способа, каким народ добывает себе средства пропитания, а способ в свою очередь зависит от климата, физических свойств страны, поэтому законодатели в своей деятельности должны учитывать эти факторы и создавать законы, которые соответствуют конкретным условиям страны.

3. *Ответ:* Гоббс Т.

4. *Ответ:* материалистический детерминизм.

Комментарий: Сторонники материалистического детерминизма видят основу в материальных потребностях и материальных условиях общественной жизни. Так, согласно взглядам К. Маркса, способ производства материальных благ является фактором, определяющим социальную, политическую и духовную жизнь в обществе.

5. *Ответ:* материально-производственная, социальная, политическая и духовная.

6. *Ответ:* (много)вариативность.

Комментарий: Многовариативность – процесс, имеющий определенную направленность, прерываемую время от времени скачками вперед и внезапными отступлениями. Распространению нелинейного подхода к общественной динамике способствовало новое видение общества как

сложной системы, функционирование и развитие которой предстает как совокупный результат взаимодействия таких противоположных тенденций, как стабильность и нестабильность, порядок и хаос, необходимость и случайность.

7. Ответ: большинства стран и международных организаций.

Комментарий: Глобальные проблемы носят комплексный характер, они тесно взаимосвязаны и поэтому решение одной из них, так или иначе, касается и других. Конкретный анализ глобальных проблем входит в компетенцию специальных наук, философия же концентрирует свое внимание на мировоззренческих вопросах, касающихся возможностей и перспектив выживания человечества, поиска новых путей развития современной цивилизации.

8. Ответ: в выходе экономики за национальные рамки.

Комментарий: Феномен глобализации противоречив. С одной стороны, глобализация означает интеграцию мира в единое целое. С другой стороны, она становится силой, угрожающей человеку, разрушающей его как субъекта истории. Некоторые исследователи полагают, что главная причина этого процесса коренится в изменении характера ценностей, которые пытаются «навязать» страны, выступающие лидерами глобализации. То, каким будет будущее – мир конфликтов и войн или мир устойчивости и гуманности, – зависит от мышления, ценностей и восприятия людей, живущих в различных уголках земного шара.

Тема 7. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

1. В социальной философии общественно-исторический процесс предстает как процесс развития культуры. Для того чтобы осмыслить и понять его содержательную сторону, необходимо уяснить, что представляет собой культура.

Первоначально понятие «культура» связывалось с ...

- мифологией
- ремеслом
- земледелием («агрикультурой»)
- воспитанием

2. Дать однозначное определение культуры достаточно сложно, разнообразие точек зрения на сущность культуры отражает многоаспектность и сложность данного феномена.

Согласно аксиологическому подходу, культура – это

- среда, формирующая личность
- творчество, созидание
- совокупность знаков, символов
- совокупность ценностей

3. Среди специалистов широкое распространение получило

социально-историческое понимание культуры. Назовите философов, которые придерживались данного подхода.

4. Проблема соотношения цивилизации и культуры – одна из основных в философии культуры. Цивилизация есть логическое следствие, завершение и исход культуры. Так считал ...

- Ф. Ницше
- П. Сорокин
- О. Шпенглер
- К. Ясперс

5. В отечественной философии проблему соотношения культуры и цивилизации рассматривал в своих работах ...

- Н. Федоров
- К. Леонтьев
- В. Розанов
- Н. Бердяев

6. Выступая специфическим способом организации и развития человеческой жизнедеятельности, культура находит свое воплощение в продуктах материальной и духовной деятельности, системе социальных норм, проявляется в отношениях людей к природе и друг другу. В действительности она предстает как многообразие (плюрализм) культур. Ценность культур отдельных народов связана с их ...

- влиянием на другие культуры
- уникальностью и неповторимостью
- уровнем развития
- местом в истории человечества

Ответы и комментарии

1. *Ответ:* земледелием («агрикультурой»).

Комментарий: Понятие «культура» (от лат. *cultura* – возделывание, уход) появилось в период поздней античности: древнеримский государственный деятель Марк Порций Катон (234-149 до н.э.) написал трактат о земледелии, возделывании почвы («агрикультуре»). Позднее римский оратор и мыслитель Марк Туллий Цицерон (106-43 до н.э.) употребляет данное понятие в смысле «возделывания» человека, его ума, души: «Культура ума и есть философия». Со временем данное понятие стало обозначать все более широкий круг предметов, явлений, действий, осуществляемых людьми: «культура труда», «культура речи», «физическая культура», «сельскохозяйственная культура», «политическая культура», «информационная культура» и т.д. Поэтому в широком смысле слова под культурой

зачастую понимается все то, что создано человечеством.

2. *Ответ:* совокупность ценностей.

3. *Ответ:* Гегель, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс и др.

Комментарий: Так, в философии XX века в рамках данного подхода развитие человечества осмысливается в духе круговорота культур (О. Шпенглер) или цивилизаций, которые тождественны культуре (А. Тойнби). История характеризуется как чередование культур/цивилизаций, каждая из которых представляет собой единый организм, существенным образом обособленный от других, подобных ему. Несмотря на имеющиеся различия, сторонников данного подхода объединяет стремление подчеркнуть общественно-историческую обусловленность культуры, ее место и роль в историческом процессе.

4. *Ответ:* О. Шпенглер.

Комментарий: В работе «Закат Европы» О. Шпенглер (1880-1936) сформулировал теорию культурно-исторического круговорота. Противопоставляя культуру цивилизации, Шпенглер полагает, что культура – это царство органически жизненного, духовного, в отличие от цивилизации как совокупности технико-механистических элементов. В развитии культурно-исторических миров О. Шпенглер различает три стадии: юность (ранняя культура), расцвет (высокая культура) и упадок (поздняя, «окаменевшая культура»). Последняя, по его мнению, переходит в цивилизацию. Цивилизация – заключительный этап в развитии культуры, ее «закат».

5. *Ответ:* Н. Бердяев.

Комментарий: По мнению Н.А. Бердяева (1874-1948), культура есть проявление духовной сущности человека. Цивилизация отождествляется им с высоким уровнем материальной деятельности. В отличие от культуры она технична: техника торжествует над духом, над организмом. В цивилизации побеждает прагматический разум Просвещения. Коллективный труд вытесняет индивидуальное творчество, и свободный человек все более удаляется от природы.

6. *Ответ:* уникальностью и неповторимостью.

Тема 8. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Современная наука – фактор развития производства и управления им, механизм политической власти, источник новых видов техники и технологии и т.д. Возрастание роли науки и ее противоречивое влияние на жизнь человека и общества обусловили появление двух противоположных позиций в ее оценке.

Назовите мировоззренческую установку, согласно которой наука способна решать все социальные проблемы:

- консерватизм
- рационализм
- сциентизм
- модернизм

2. Как самостоятельная область знания, отличная от умозрительной философии, наука складывается в период ...

- античности
- Нового времени
- Возрождения
- Просвещения

3. Согласно взглядам известного философа науки XX в. К. Поппера (1902-1994), основным способом установления границы (демаркация) между наукой и ненаукой является:

- верификация
- индукция
- фальсификация
- дедукция

4. Совокупность приемов, правил, регулятивных принципов познавательной деятельности, вырабатываемых субъектом на основе изучаемого объекта, называется ...

- гипотезой
- проблемой
- методом
- законом

5. Наиболее развитой формой научного знания, существующей в виде системы логически взаимосвязанных предложений, дающих целостное представление о связях и закономерностях определенной области действительности, является ...

- гипотеза
- научный факт
- теория
- закон

6. Научное знание – исторически изменчивый процесс, его исследование в рамках философии науки привело к построению моделей динамики научного знания и выявлению основных факторов, влияющих на данный процесс. Так, согласно Т. Куну, устойчивое состояние науки («нормальная наука») сменяет ...

- аномальный период
- стагнация
- научная революция
- деградация

7. Перечислите глобальные научные революции, которые привели к формированию классической, неклассической и постнеклассической науки.

8. Современную (постнеклассическую) науку отличае(ю)т:

- специализация и ориентация на постижение все более сужающегося, изолированного фрагмента действительности
- комплексные, междисциплинарные исследования
- кумулятивизм
- направленность на познание объекта в «чистом» виде

Ответы и комментарии

1. Ответ: сциентизм

Комментарий: Сторонники сциентизма (от лат. *scientia* – наука) абсолютизируют социальную роль науки и утверждают, что «наука может все», с ее помощью успешно решаются проблемы, которые встают перед человечеством. Противоположную позицию занимает антисциентизм, подвергая резкой критике науку: она не в состоянии обеспечить социальный прогресс, являясь причиной обострения экологической ситуации, военной опасности и др. («наука – причина всех бед»). Заметим, что эти позиции представляют собой крайности в оценке науки, которые могут быть преодолены в результате конструктивно-аналитического подхода к ее пониманию.

2. Ответ: Нового времени.

Комментарий: Как самостоятельная область знания отличная от умозрительной философии наука складывается в XVI-XVII вв. Она рассматривается как инструмент, с помощью которого человек увеличивает власть над природой и удовлетворяет собственные потребности («Знание – сила»). В этот период утверждается научный способ мышления, для которого характерно соединение эксперимента как метода изучения природы с математическим знанием.

3. Ответ: фальсификация

Комментарий: Принцип фальсификации (лат. *falsificatio* - подделываю) – проверка истинности теории путем ее опровержения: чем раньше будет найдена ошибка, тем быстрее мы найдем другую, лучшую теорию для необходимой проверки. Фальсификация – это установка науки на критический анализ содержания научного знания. Поппер противопоставляет принцип фальсификации принципу верификации (лат. *verus* - истинный, *facio* - делать), который ранее получил обоснование в рамках неопозитивизма. Верификация – это проверка истинности знания эмпирическим путем: знание истинно, если оно подтверждается фактами.

4. Ответ: методом

Комментарий: Среди основных методов научного познания можно

назвать такие, как наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, систематизация и классификация и др. Для приведения объекта в знаковую форму используются методы построения и исследования теоретического объекта: абстрагирование и идеализация, формализация и математическое моделирование и др. Основным методом построения гипотезы и теории является гипотетико-дедуктивный метод. В современных научных исследованиях ученые широко используют методы, применение которых стало возможным благодаря внедрению новых технологий, например, имитационный эксперимент, основанный на компьютерном моделировании.

5. *Ответ:* теория

Комментарий: Теория (от греч. *theōria* – рассмотрение, исследование) – наиболее развитая форма научного знания.

6. *Ответ:* научная революция

Комментарий: Американский физик и историк науки Т. Кун (1922–1996) считал, что развитие науки нельзя представить как «постепенное наполнение пустого сосуда», или непрерывное накопление знаний. Научная революция – момент разрыва общей динамики научного знания, который приводит к отбрасыванию всего того, что было получено на предыдущем этапе. Ученый как бы заново воспринимает окружающий мир, он видит его «другими глазами».

7. *Ответ:* революция XVII века; революция конца XIX – первой половины XX вв.; революция последней трети XX – начала XXI вв.

8. *Ответ:* комплексные, междисциплинарные исследования

Комментарий: Специфику современной науки определяют комплексные исследования, в которых принимают участие специалисты различных областей знания. Как следствие, наблюдается сращивание теоретических и экспериментальных исследований, прикладных и фундаментальных знаний. Объектами современных междисциплинарных исследований становятся сверхсложные, открытые и саморазвивающиеся системы, которые включают человека в качестве элемента; знание ориентировано на утверждение человека в мире.

Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

1. Сопоставьте понятия «техника», «технология», «технический прогресс», «технические науки» с соответствующими им определениями:

– исторически развивающаяся совокупность создаваемых людьми средств (орудий, устройств, механизмов), которые

позволяют человеку использовать естественные материалы, явления и процессы для удовлетворения своих потребностей

- множество научных дисциплин, предметом которых являются теоретическое исследование и опытно-конструкторские разработки различных видов техники: машин, механизмов, технических устройств и систем
- взаимообусловленное, взаимостимулирующее развитие науки и техники, направленное на удовлетворение постоянно растущих потребностей человека
- система правил, приемов, методов получения, обработки и переработки сырья, материалов, промежуточных продуктов, изделий, применяемых в промышленности, а также механизмы и возможности инноваций и развития

2. На каком этапе исторического развития возникает техническая деятельность людей и технические изделия? *(выберите правильный ответ)*

- возникновение Homo sapiens – Средневековье
- Античность – эпоха Возрождения

3. Кто является родоначальником философии техники? *(выберите правильный ответ)*

- Дж.Беркли – И.Бекманн
- И.Ньютон – Э.Капп

4. Какие научные направления не входят в проблематику философии техники? *(выберите правильный ответ)*

- онтология техники – гносеология техники
- философия права – социология техники

5. Каким понятием можно охарактеризовать современное состояние взаимоотношений науки и техники? *(выберите правильный ответ)*

- технократия – техносфера
- технополис – технонаука

6. Какие социальные последствия технического прогресса являются глобальными проблемами современности? *(выберите несколько ответов)*

- экологические и демографические проблемы

- угроза ядерной войны
- разработка новых видов вооружения
- разрыв в уровне развития между передовыми и развивающимися странами

7. Назовите имя основателя «Римского клуба», главной задачей которого является привлечение внимания мирового сообщества к острым проблемам современного развития?

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| – Николло Макиавелли | – Аурелио Печчеи |
| – Роберто Кавалли | – Папа Римский Бенедикт XVIII |

Ответы и комментарии

1. Ответ: Техника – это исторически развивающаяся совокупность создаваемых людьми средств (орудий, устройств, механизмов), которые позволяют человеку использовать естественные материалы, явления и процессы для удовлетворения своих потребностей. Кроме того, сюда можно добавить знания и навыки, которые использует человек в своей деятельности.

Технология – это система правил, приемов, методов получения, обработки и переработки сырья, материалов, промежуточных продуктов, изделий, применяемых в промышленности, а также механизмы и возможности инноваций и развития.

Технический прогресс – это взаимообусловленное, взаимостимулирующее развитие науки и техники, направленное на удовлетворение постоянно растущих потребностей человека.

Технические науки – это множество научных дисциплин, предметом которых являются теоретическое исследование и опытно-конструкторские разработки различных видов техники: машин, механизмов, технических устройств и систем.

2. Ответ: возникновение Homo sapiens.

Комментарий: техническая деятельность людей и технические изделия в виде орудий труда, жилища, одежды, оружия, украшений возникают с появлением человека как родового существа. Однако древние люди не осознавали искусственный характер продуктов, сделанных их трудом. Они считали, что обязаны этому участию духов и богов. В этом смысле вся древняя техника была магической и сакральной. Только в период Античности появилось слово «технэ», означающее «искусство», «мастерство» или все то, что сделано руками, от которого и произошло понятие «техника».

3. *Ответ:* Э. Капп.

Комментарий: большинство исследователей считают, что родоначальником философии техники является немецкий философ Эрнст Капп (1808-1896), который в 1877 году в работе «Основания философии техники» впервые дал целостное систематизированное представление о сущности техники.

4. *Ответ:* философия права.

Комментарий: философия права является самостоятельной отраслью философии, изучающей сущность, возникновение и функционирование права как специфической формы общественных отношений. Хотя философия техники для решения своих проблем иногда использует правовые аспекты, но в целом, философия техники и философия права – это независимые области философского знания.

5. *Ответ:* технонаука.

Комментарий: технонаука – это новый социальный феномен, возникший в связи с ростом наукоемкости современных технологий. В понятии «технонаука» отражено стремление связать внутреннюю логику развития науки с историческим, социальным, культурным, главное, материальным (вещественным) контекстом. Существенная черта технонауки – переход от понимания «науки как теории» к пониманию «науки как практики», обусловленной спросом на преобразование окружающего мира и человека. Феномен технонауки ярко характеризует специфику взаимоотношений науки и техники на современном этапе развития постиндустриального общества.

6. *Ответ:* все перечисленные явления можно назвать глобальными проблемами современности.

Комментарий: нерешенность и обострение глобальных проблем современности затрагивает не только интересы отдельных стран и народов, но и человечества в целом. Если человечество сегодня не найдет возможности кардинальным образом решить глобальные проблемы и взять под жесткий контроль свое дальнейшее научно-техническое развитие, то его, как и все живое на нашей планете, ждет неминуемая гибель.

7. *Ответ:* Аурелио Печчеи

Комментарий: «Римский клуб» был создан в 1968 г. по инициативе итальянского ученого-экономиста, бизнесмена и общественного деятеля А.Печчеи. «Римский клуб» – это официально зарегистрированная в Швейцарии международная неправительственная ассоциация, преследующая в качестве своих главных целей проведение исследований глобальных проблем современного мира, представляющих реальную угрозу существованию человечества, поиск и предложение оптимальных путей их решения.

«Римский клуб» объединил в своих рядах более ста видных ученых и общественных деятелей из пятидесяти стран мира.

Тема 10. ЧЕЛОВЕК В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМ МИРЕ

1. Первая информационно-технологическая революция в истории человечества непосредственно связана с изобретением ...

- печатного станка – информационных технологий
- телекоммуникаций – письменности

2. Одним из первых теоретиков концепции постиндустриального общества является:

- К. Ясперс – Д. Белл
- М. Вебер – К. Маркс

3. Становление информационного общества в наиболее развитых странах происходит в ...

- середине XX века
- последней трети XX века
- настоящее время

4. Известный американский социолог М. Кастельс характеризует информационное общество как ...

- общество сетевых структур – гиперреальность
- виртуальное общество – общество знаний

5. В информационном обществе одной из глобальных проблем человечества становится проблема:

- информационной безопасности – выживания человека
- предотвращения энергетического – народонаселения кризиса

6. По мнению известного американского социолога Э. Тоффлера, гипердинамичное распространение знаний и информации способствует формированию _____ сознания (*вставьте пропущенное слово*):

- логоцентрического – наглядно-образного
- фрагментарного – научного

7. Интеллектуалов как господствующую элиту информационного общества характеризует ...

- стремление к материальному благополучию
- ориентация на духовные ценности
- качество жизни
- пренебрежение к карьере, успеху, славе

8. В информационном обществе образование направлено на

...

- усвоение накопленных знаний
- выявление и развитие человеческих способностей к самообразованию и самообучению как основной ценностной установки в условиях непрерывного образования

Ответы и комментарии

1. *Ответ:* письменности

2. *Ответ:* Д. Белл

Комментарий: В основе концепции, разработанной американским социологом Д. Беллом (1976), лежит разделение общественного развития на три основных этапа: доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный. Наиболее существенным признаком постиндустриализма является переориентация производства с создания материальных благ на предоставление услуг и выработку информации.

3. *Ответ:* последней трети XX века

Комментарий: Основу развития информационного общества составляет производство знания и информации, а не производство материальных благ (труд и капитал).

4. *Ответ:* общество сетевых структур

Комментарий: Согласно взглядам М. Кастельса (р. 1942), природа информации такова, что она легко проникает через любые преграды и границы. Знания и информация организуются вокруг сетей как структурированных организаций. Особенность сетевого принципа организации означает, что в ней нет центрального узлового пункта; она децентрализована. Отсутствие иерархической системы выражается в том, что вертикальные связи уступают место горизонтальным, соответственно нет и основополагающей системы ценностей, т.е. тех характеристик, которые свойственны реальному миру. Общество сетевых структур – это новый социальный порядок («органическая самоорганизация»), ведущий в перспективе к качественному изменению жизнедеятельности человека.

5. *Ответ:* информационной безопасности

Комментарий: На рубеже XX-XXI вв. безопасность становится од-

ной из глобальных проблем развития человечества, которая наряду с технико-технологической составляющей, все более приобретает социально-политический характер. Возрастает необходимость предотвращения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации и использования конфиденциальных данных во вред конкретным личностям/социальным группам; защиты авторских прав; реализации права на доступ к информации; защиты от психических расстройств и техностресса у пользователей современных компьютерных технологий и т.д.

6. *Ответ:* фрагментарного

Комментарий: Раскрывая данный феномен, Э. Тоффлер пишет: «Вместо получения пространных, соотносящихся друг с другом «полос» идей, собранных и систематизированных, нас все больше пичкают короткими модульными вспышками информации – рекламой, командами, теориями, обрывками новостей, какими-то обрезанными усеченными кусочками, не укладывающимися в наши прежние ментальные ячейки. Новый образный ряд не поддается классификации, ...подается в странной, скоротечной, бессвязной форме». Соответственно, формируется стиль мышления, отличительной чертой которого является фрагментарность, отсутствие внутренней смысловой связи между различными элементами.

7. *Ответ:* качество жизни

Комментарий: Определяющими становятся «постматериалистические» ценности (Р. Ингледарт), связанные с желанием повысить свой статус, добиться наиболее полного самовыражения, субъективного благополучия и высокого качества жизни.

8. *Ответ:* выявление и развитие человеческих способностей к самообразованию и самообучению как основной ценностной установки в условиях непрерывного образования.

Комментарий: Образование должно соответствовать требованиям современного динамичного мира, рыночной экономики, информационной культуры. Его будущее напрямую зависит от понимания важности проблемы сохранения «человеческого качества» знания, постижения смысла профессиональной деятельности и информационных процессов, происходящих в мире и России.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Тема 1. ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ	4
Тема 2. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ (ОНТОЛОГИЯ)	6
Тема 3. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА.....	8
Тема 4. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ (ГНОСЕОЛОГИЯ)	11
Тема 5. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ	13
Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	14
Тема 7. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ	18
Тема 8. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ.....	20
Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ.....	23
Тема 10. ЧЕЛОВЕК В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМ МИРЕ	27