

СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ФИЛОСОФИИ

Учебно-методическое пособие

Учебно-методическое пособие включает основные структурно-содержательные компоненты лекционного курса и ориентировано на освоение важнейших проблем философии в рамках программы подготовки специалистов. Представлены разнообразные тестовые среды для организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Использование тестовых заданий позволит перейти к новым обучающим технологиям, будет способствовать рациональной организации текущей учебной работы и обеспечит успешную подготовку к сдаче экзамена по курсу «Философия».

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ

1. Выделите основные структурные компоненты мировоззрения:

Варианты ответа:

- а) ценности;
- б) чувства, эмоции, переживания;
- в) знания;
- г) действия;
- д) заблуждения;
- е) убеждения.

2. Выделите основные исторические типы мировоззрения:

Варианты ответа:

- а) философское;
- б) житейское;
- в) материалистическое;
- г) мифологическое;
- д) гуманистическое;
- е) религиозное.

3. Укажите отличительные признаки мифологического мировоззрения, позволяющие провести границу между мифологией и религией:

Варианты ответа:

- а) монотеизм;
- б) вера во множество сверхъестественных существ, олицетворяющих различные состояния и силы природы;
- в) провиденциализм;
- г) доминирование чувственно-эмоционального восприятия действительности над рациональным;
- д) синкретизм;
- е) гилозоизм.

4. Укажите, какими характеристиками обладает философия:

Варианты ответа:

- а) стремится к систематической целостности знания;
- б) исходит из примата веры над разумом;
- в) выражает и обосновывает ценностное отношение людей к явлениям и закономерностям действительности;
- г) безразлична к противоречию;
- д) стремится к постижению предельных оснований универсума;
- е) использует логическую аргументацию.

5. Укажите, что общего у философии и науки:

Варианты ответа:

- а) построение знания в теоретической форме;

- б) постоянное приращение новых знаний;
- в) логическая доказательность выводов;
- г) является производительной силой общества;
- д) получение нового объективного знания — главная и непосредственная цель;
- е) ориентация на критерии разума.

6. Выделите характерные черты метафизического метода познания:

Варианты ответа:

- а) доминирование аналитической установки мышления;
- б) ограничение познавательной деятельности сферой рассудка;
- в) абсолютизация изменчивых, относительных сторон познаваемой действительности;
- г) религиозный догматизм;
- д) выделение исключительно устойчивых, неизменных характеристик познаваемого объекта.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

7. Выделите специфические особенности философии древней Индии:

Варианты ответа:

- а) доминирование морально-политической проблематики;
- б) тесная связь с религией;
- в) традиционализм;
- г) философия развивается самостоятельно как альтернатива религиозному мировоззрению;
- д) характерна ориентация на познание природного мира;
- е) эзотеризм.

8. Выберите из списка понятия и категории древнеиндийской философской традиции:

Варианты ответа:

- а) сансара;
- б) атом;
- в) Брахман;
- г) нирвана;
- д) карма;
- е) Дао.

9. В древнеиндийской философии освобождение от круговорота рождений и смертей называется:

Варианты ответа:

- а) сансара;
- б) атараксия;
- в) мокша;

- г) дхьяна;
- д) анима.

10. Назовите школы древнеиндийской философии, относящиеся к неортодоксальному направлению:

Варианты ответа:

- а) веданта;
- б) локаята;
- в) санкхья;
- г) джайнизм;
- д) буддизм;
- е) йога.

11. Назовите школы древнеиндийской философии, относящиеся к ортодоксальному направлению:

Варианты ответа:

- а) буддизм;
- б) санкхья;
- в) джайнизм;
- г) веданта;
- д) ньяя;
- е) вайшешика.

12. Выделите положения, характерные для философии брахманизма:

Варианты ответа:

- а) учение о психофизических элементах безличного жизненного процесса;
- б) учение о материальном единстве мира;
- в) учение о тождестве Брахмана и Атмана;
- г) идея имманентности Бога человеку, отрицание его космогонических функций;
- д) идея бессмертия души;
- е) учение о круговороте рождений и смертей.

13. Выделите положения, развиваемые философией буддизма:

Варианты ответа:

- а) идея «ежемоментальной» изменчивости всего сущего;
- б) учение о сотворении мира в процессе игры бога-младенца Ишвары;
- в) идея «пустотности» бытия;
- г) учение о восьмеричном пути освобождения от страданий;
- д) идея Бога как трансцендентного безличного абсолюта;
- е) учение о несубстанциальности «Я».

14. Определите философскую школу древнего Китая, в которой сформировалось понятие «цзюнь-цзы» («благородный муж»):

Варианты ответа:

- а) легизм;
- б) даосизм;

- в) моизм;
- г) конфуцианство;
- д) чань-буддизм.

15. Определите, какие из следующих идей присущи учению леги-стов об управлении государством:

Варианты ответа:

- а) управление основано на продуманной системе наград и наказаний;
- б) важнейшую роль в управлении государством играют нравственные качества правителя;
- в) управление опирается на твердо установленные правовые нормы;
- г) политика строится в соответствии с религиозным ритуалом;
- д) власть правителя должна быть абсолютной;
- е) главной опорой государства является единое законодательство.

16. Выделите характеристики, которыми наделяется Дао в фило-софском учении даосов:

Варианты ответа:

- а) единица;
- б) невидимое и безымянное;
- в) форма без форм;
- г) абсолютное бытие;
- д) единое;
- е) вечное движение, которое не достигает предела.

17. Укажите, что означает конфуцианское понятие «ли»:

Варианты ответа:

- а) обычай, ритуал;
- б) первую причину бытия;
- в) этическую норму, регулирующую человеческое поведение;
- г) разновидность боевого искусства;
- д) основу гуманности;
- е) социальный регулятив.

18. Укажите, как, согласно Конфуцию, должен поступать мудрый правитель, чтобы в государстве царил порядок и благоденствие:

Варианты ответа:

- а) следить за соблюдением ритуала и надлежащим исполнением сы-новних обязанностей;
- б) в речах опираться на традицию, а в делах исполнять сказанное;
- в) умело проводить политику кнута и пряника;
- г) на личном примере воспитывать народ в соответствии с моральны-ми нормами;
- д) быть коварным и непредсказуемым для сановников;
- е) не оставлять без внимания слова мудрого человека.

ТЕМА 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

19. Уточните, какие направления в решении проблемы первоначала сложились в ранней древнегреческой философии:

Варианты ответа:

- а) материализм;
- б) атомизм;
- в) скептицизм;
- г) учение о стихиях;
- д) идеализм.

20. Назовите представителей классического этапа в развитии античной философии:

Варианты ответа:

- а) Лукреций Кар;
- б) Платон;
- в) Фалес;
- г) Сократ;
- д) Плотин;
- е) Аристотель.

21. Укажите особенности древнегреческого философского мышления:

Варианты ответа:

- а) субъективизм;
- б) космологизм;
- в) иррационализм;
- г) онтологизм.

22. Выделите философские школы эпохи эллинизма:

Варианты ответа:

- а) кинизм;
- б) неоплатонизм;
- в) пифагореизм;
- г) стоицизм;
- д) эпикуреизм;
- е) скептицизм.

23. Установите, автором какого учения является Гераклит:

Варианты ответа:

- а) наивная стихийная диалектика;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей (эйдосов);
- д) этический рационализм.

24. Установите, автором какого учения является Парменид:

Варианты ответа:

- а) наивная стихийная диалектика;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей (эйдосов);
- д) этический рационализм.

25. Установите, автором какого учения является Сократ:

Варианты ответа:

- а) наивная стихийная диалектика;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей (эйдосов);
- д) этический рационализм.

26. Установите, автором какого учения является Демокрит:

Варианты ответа:

- а) наивная стихийная диалектика;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей (эйдосов);
- д) этический рационализм.

27. Установите, автором какого учения является Платон:

Варианты ответа:

- а) наивная стихийная диалектика;
- б) атомистическое учение;
- в) учение о бытии;
- г) учение о мире идей (эйдосов);
- д) этический рационализм.

28. Укажите древнегреческих философов, разрабатывавших проблему первоначала и единой основы мироздания:

Варианты ответа:

- а) Протагор;
- б) Фалес;
- в) Гераклит;
- г) Анаксимен;
- д) Анаксимандр;
- е) Пифагор.

29. Анаксимен первоначалом бытия считал:

Варианты ответа:

- а) атомы;
- б) огонь;

- в) воздух;
- г) апейрон.

30. Анаксимандр первоначалом бытия считал:

Варианты ответа:

- а) воду;
- б) число;
- в) апейрон;
- г) воздух.

31. Фалес первоначалом бытия считал:

Варианты ответа:

- а) землю;
- б) воду;
- в) огонь;
- г) воздух.

32. Представителями древнегреческого материализма являются:

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) Зенон;
- г) Платон;
- д) Эпикур.

33. Назовите мыслителя, которому принадлежит высказывание «Все течет, все изменяется»:

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) Гераклит;
- г) Зенон.

34. Назовите философов, развивавших атомистическое учение:

Варианты ответа:

- а) Левкипп;
- б) Зенон;
- в) Эпикур;
- г) Демокрит;
- д) Сократ;
- е) Лукреций Кар.

35. Укажите древнегреческих философов, которых называли «учителями мудрости»:

Варианты ответа:

- а) последователи Платона;

- б) скептики;
- в) софисты;
- г) все древнегреческие философы.

36. Назовите философа, высказавшего мысль о том, что «Человек есть мера всех вещей»:

Варианты ответа:

- а) Протагор;
- б) Эмпедокл;
- в) Сократ.

37. Установите, какое из высказываний является правильным:

Варианты ответа:

- а) школа софистов содержательно предшествовала учению Сократа;
- б) учение Сократа было идейным фундаментом философской школы софистов.

38. Укажите, что составляет суть учения Платона о познании:

Варианты ответа:

- а) идея реинкарнации;
- б) идея припоминания полученного знания;
- в) идея божественного откровения.

39. Назовите философа, которому принадлежит следующее определение человека: «Человек есть общественное животное»:

Варианты ответа:

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Демокрит;
- г) Аристотель.

40. Определите, кто осуществил синтез и систематизацию всего комплекса античного научно-философского знания:

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Парменид;
- в) Платон.

41. Укажите, кто ввел в философию понятие «Нус» (Ум):

Варианты ответа:

- а) Анаксимен;
- б) Анаксагор;
- в) Анаксимандр.

42. Аристотель утверждал, что:

Варианты ответа:

- а) у каждой вещи есть четыре причины возникновения;

- б) идея вещи — единственная причина вещи;
- в) вещи возникают по воле необходимости из атомов.

43. Укажите, кто признавал идею переселения душ:

Варианты ответа:

- а) Пифагор;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Демокрит.

44. Определите, что означает понятие «апатия» в философии стоиков:

Варианты ответа:

- а) отрицание необходимости вести общественную жизнь;
- б) бесстрастное и бесстрашное восприятие жизни;
- в) презрение к общепризнанным устоям и нормам жизни.

45. Наиболее короткой дорогой к добродетели называли учение:

Варианты ответа:

- а) киников;
- б) стоиков;
- в) эпикурейцев.

46. Стоики утверждали, что:

Варианты ответа:

- а) нужно демонстративно презирать все обычаи;
- б) мудрец не шелохнется в ответ на болтовню;
- в) дружба и милосердие — высокие человеческие качества.

47. Эпикур утверждал, что цель жизни:

Варианты ответа:

- а) в познании Логоса;
- б) в достижении наслаждения, блаженства;
- в) в исполнении своих общественных обязанностей.

48. Афоризм «Проживи незаметно!» принадлежит:

Варианты ответа:

- а) Диогену Синопскому;
- б) Зенону Китийскому;
- в) Эпикуру.

49. Об «экстазе» как мистическом единении с Богом-Единым писал:

Варианты ответа:

- а) Сенека;
- б) Эпиктет;
- в) Плотин.

50. Взгляд на искусство как воспроизведение действительности (мимесис) принадлежит:

Варианты ответа:

- а) Платону;
- б) Аристотелю.

51. Понятие «материя» было впервые введено в философию:

Варианты ответа:

- а) Демокритом;
- б) Платоном;
- в) Аристотелем.

52. Учение о спонтанном отклонении атомов в сторону от прямой линии принадлежит:

Варианты ответа:

- а) Демокриту;
- б) Эпикуру;
- в) Лукрецию Кару.

53. Учение о вихревом движении атомов принадлежит:

Варианты ответа:

- а) Демокриту;
- б) Эпикуру;
- в) Лукрецию Кару.

54. Укажите, проблемы какой философской школы выразил поэт в этом стихотворении:

Движенья нет, сказал мудрец брадатый.
Другой смолчал и стал пред ним ходить.
Сильнее бы не мог он возразить:
Хвалили все ответ замысловатый.
Но, господа, забавный случай сей
Другой пример на память мне приводит:
Ведь каждый день пред нами солнце ходит,
Однако ж прав упрямый Галилей.

(Пушкин А.С.)

Варианты ответа:

- а) Милетская школа;
- б) Элейская школа;
- в) стоики;
- г) скептики.

55. Школа Платона называлась:

Варианты ответа:

- а) «Сад»;

- б) Академия;
- в) Ликей.

56. Укажите, из каких исторических источников мы знаем о Сократе:

Варианты ответа:

- а) из мифов;
- б) из произведений Платона и Ксенофонта;
- в) из письменного наследия Сократа.

57. Укажите, кто впервые философию назвал «любомудрием», а себя — философом:

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Пифагор.

ТЕМА 4. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

58. Назовите черты, характерные для философского мышления эпохи средневековья:

Варианты ответа:

- а) пантеизм;
- б) теоцентризм;
- в) эсхатологизм;
- г) провиденциализм;
- д) креационизм;
- е) идея откровения.

59. Назовите основные этапы развития средневековой философии:

Варианты ответа:

- а) патристика;
- б) экзегетика;
- в) схоластика;
- г) перипатетика;
- д) апологетика.

60. Афоризм «Верую, ибо абсурдно» приписывается:

Варианты ответа:

- а) Оригену;
- б) Тертуллиану;
- в) Аврелию Августину.

61. Теология — это:

Варианты ответа:

- а) учение о Боге;

- б) родословие богов;
- в) учение о Логосе.

62. В качестве философского фундамента теологии Аврелий Августин выбрал:

Варианты ответа:

- а) учение Аристотеля;
- б) учение Эпикура;
- в) учение Платона и неоплатоников.

63. Средневековая философия основана на религиях:

Варианты ответа:

- а) политеизма;
- б) монотеизма.

64. Креационизм как принцип средневекового философского мышления означает:

Варианты ответа:

- а) единый Бог есть центр всего в мире;
- б) признание сотворения Богом мира;
- в) признание человека венцом творения;
- г) отрицание целесообразности в природе;
- д) понимание человека как равного Богу по своим творческим возможностям.

65. Представителями патристики являются:

Варианты ответа:

- а) Тертуллиан;
- б) Ф. Аквинский;
- в) Ориген;
- г) Августин Блаженный;
- д) У. Оккам.

66. Учение, согласно которому подлинной реальностью обладают общие понятия, а не единичные предметы, называется:

Варианты ответа:

- а) номинализм;
- б) реализм;
- в) рационализм.

67. К реалистам относятся:

Варианты ответа:

- а) Эриугена;
- б) Ансельм Кентерберийский;
- в) П. Абеляр;
- г) И. Росцелин.

68. Перечислите характерные особенности схоластики — религиозной философии европейского средневековья:

Варианты ответа:

- а) философское знание считает подчиненным примату теологии;
- б) отстаивает свободу разума и критикует церковную обрядность с позиций рационального знания;
- в) проявляет устойчивый интерес к формально-логической проблематике;
- г) стремится вывести из священных текстов полноту их логических следствий при помощи правильно построенной цепи умозаключений;
- д) в учении о природе опирается на принцип материального единства мира.

69. Учение Фомы Аквинского называется:

Варианты ответа:

- а) патристика;
- б) схоластика;
- в) томизм;
- г) неотомизм.

70. Назовите философа, на идеи которого опирался Фома Аквинский, обосновывая принципы христианского богословия:

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид.

71. Определите, что утверждает принцип гармонии веры и разума, выдвинутый Фомой Аквинским:

Варианты ответа:

- а) необходимость размежевания богословия и философии;
- б) необходимость использования философии для более доступного изложения и обоснования истин религии;
- в) примат философии над богословием.

72. Средневековье характеризуется:

Варианты ответа:

- а) сакрализацией;
- б) секуляризацией.

73. Бог, стоящий над природой, по ту ее сторону, называется:

Варианты ответа:

- а) трансцендентный;
- б) трансцендентальный.

74. Схоластика возникла с целью:

Варианты ответа:

- а) разработать Символ веры;

- б) исправить труды «отцов церкви»;
- в) упорядочить и сделать доступной христианскую догматику.

75. Двойственная оценка человека как «образа и подобия Божьего» и как «разумного животного» присуща:

Варианты ответа:

- а) эпохе Средневековья;
- б) эпохе Возрождения;
- в) античности.

76. Теоцентризм — это точка зрения, согласно которой:

Варианты ответа:

- а) единый Бог — центр всего в мире;
- б) все, что происходит в мире, есть промысел Божий, т. е. Бог творит мироздание из ничего и присутствует в каждом его движении.

77. В основе космологической концепции христианства лежит:

Варианты ответа:

- а) идея творения;
- б) идея откровения.

78. В христианском учении история человечества:

Варианты ответа:

- а) бесконечна;
- б) конечна.

79. Систематизатором христианской догматики и создателем учения о человеке является:

Варианты ответа:

- а) Аврелий Августин;
- б) Ориген;
- в) Фома Аквинский.

80. Учение, согласно которому общие понятия существуют в уме, отражая некоторые свойства реально существующих единичных предметов, называется:

Варианты ответа:

- а) номинализм;
- б) реализм;
- в) эмпиризм.

81. К номиналистам относятся:

Варианты ответа:

- а) Ансельм Кентерберийский;
- б) П. Абеляр;
- в) И. Росцелин;
- г) Р. Бэкон;
- д) У. Оккам.

82. В основе томизма лежит:

Варианты ответа:

- а) учение Платона;
- б) учение Аристотеля;
- в) учение Эпикура.

83. Укажите, сколько способов доказательства бытия Бога предлагает Фома Аквинский:

Варианты ответа:

- а) три;
- б) пять;
- в) шесть.

84. Неотомизм — это наиболее значительное течение современной:

Варианты ответа:

- а) православной философии;
- б) католической философии.

85. Философскими источниками средневековой схоластики являются:

Варианты ответа:

- а) учение Платона и неоплатоников;
- б) учение Аристотеля;
- в) учение стоиков.

86. Воззрение на природу, которая лишена самостоятельности и перестает быть важнейшим предметом познания, принадлежит:

Варианты ответа:

- а) средневековью;
- б) эпохе Ренессанса;
- в) античности.

87. Выделите характерные черты философии эпохи Возрождения:

Варианты ответа:

- а) антропоцентризм;
- б) пантеизм;
- в) панлогизм;
- г) гуманизм;
- д) атеизм;
- е) антиклерикализм.

88. Определите понимание человека, характерное для философии Возрождения:

Варианты ответа:

- а) общественное животное;
- б) мыслящее существо;
- в) творец, художник;

г) созданное Богом привилегированное существо, повелитель всего созданного до него;

д) микрокосм.

89. Идею упразднения частной собственности выдвинул:

Варианты ответа:

а) М. де Монтень;

б) Т. Мор;

в) М. Фичино.

90. Идеология, имеющая антифеодалное содержание процесса и направленная против церкви, называется:

Варианты ответа:

а) антиклерикализм;

б) антидогматизм;

в) сакрализация.

91. Философское учение, признающее слияние Бога с природой, когда Бог воспринимается как некая сверхъестественная сила, существующая во всех природных объектах, в том числе и в человеке, называется:

Варианты ответа:

а) пантеизм;

б) креационизм;

в) теоцентризм.

92. Картина мира, основанная на принципе относительности, где космос бесконечен, называется:

Варианты ответа:

а) геоцентризм;

б) гелиоцентризм.

93. Политика, основанная на морали силы, называется «макиавеллизм»:

Варианты ответа:

а) верно;

б) неверно.

94. Географическую типизацию государств в зависимости от климатических условий дал:

Варианты ответа:

а) Ж. Боден;

б) Т. Мор;

в) Г. Гроций.

95. Мыслители Ренессанса пропагандировали идею:

Варианты ответа:

а) физического развития человека;

- б) духовного развития человека;
- в) всестороннего развития личности.

96. Этика как учение о «радостях земного бытия» принадлежит:

Варианты ответа:

- а) М. де Монтеню;
- б) Э. Роттердамскому.

97. Взгляда о том, что природа есть «Бог в вещах», нет границ между творцом и творением, придерживался:

Варианты ответа:

- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Кузанский.

98. Учение о фортуне как следствии естественной свободной активности человека развивал:

Варианты ответа:

- а) Э. Роттердамский;
- б) Н. Макиавелли.

99. Мысль о необходимости общественных преобразований, переворота силой массового восстания принадлежит:

Варианты ответа:

- а) Т. Мору;
- б) Т. Кампанелле.

100. М. де Монтень возрождает этическое античное учение:

Варианты ответа:

- а) стоиков;
- б) Сократа;
- в) Эпикура.

101. Гуманисты утверждали:

Варианты ответа:

- а) «Бытие Божье может быть доказано пятью путями»;
- б) «Верю, чтобы разуметь»;
- в) «Чудо великое есть человек».

102. Для Ренессанса ведущей тенденцией является:

Варианты ответа:

- а) геоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) антропоцентризм.

103. К оккультному знанию относят:

Варианты ответа:

- а) химию;
- б) алхимию;

- в) магию;
- г) мистику;
- д) астрономию;
- е) астрологию.

ТЕМА 5. НОВОЕ ВРЕМЯ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

104. Назовите основные особенности философии XVII в.:

Варианты ответа:

- а) наукоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) механицизм;
- г) эмпиризм и рационализм;
- д) диалектический стиль мышления;
- е) агностицизм.

105. Определите основополагающие темы исследования философии XVII в.:

Варианты ответа:

- а) духовный мир человека;
- б) отношение человека к Богу;
- в) природное окружение человека;
- г) социальная реальность;
- д) познание человеком окружающего мира.

106. Выделите основное утверждение эмпиризма:

Варианты ответа:

- а) высший вид познания — интуиция;
- б) знание человека основывается на опыте;
- в) мир в принципе непознаваем;
- г) мистическое откровение — источник знаний о мире;
- д) разум играет решающую роль в познании человеком мира.

107. Выделите основное утверждение рационализма:

Варианты ответа:

- а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- б) главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- в) познание мира возможно благодаря божественному откровению;
- г) в познании необходимо использовать диалектический метод;
- д) мир в принципе непознаваем.

108. Установите, кого из философов можно отнести к рационалистам:

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;

- б) Ф. Бэкон;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Б. Спиноза;
- д) Дж. Локк;
- е) Т. Гоббс.

109. Определите правильную трактовку механицизма XVII в.:

Варианты ответа:

- а) проявление диалектического стиля мышления;
- б) способ объяснения изучаемых явлений, исходя из механических закономерностей;
- в) проявление метафизического стиля мышления;
- г) один из разделов классической науки.

110. Укажите, у какого из ученых основа его философии была практической: дать человечеству возможность средствами научных открытий и изобретений овладеть силами природы:

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Дж. Локк.

111. Укажите, из какой концепции вытекает выдвинутое Р. Декартом представление о человеке:

Варианты ответа:

- а) монизм;
- б) дуализм;
- в) плюрализм.

112. Определите, основателем какой методологии познания является Ф. Бэкон:

Варианты ответа:

- а) гипотетико-дедуктивной;
- б) рационалистической;
- в) синергетической;
- г) опытно-индуктивной;
- д) интерактивной.

113. К врожденным идолам, которыми обременено сознание человека, относят:

Варианты ответа:

- а) идолы театра;
- б) идолы пещеры;
- в) идолы рода;
- г) идолы площади.

114. Атрибутами духовной субстанции у Р. Декарта являются:

Варианты ответа:

- а) неделимость;
- б) делимость до бесконечности;
- в) мышление;
- г) протяженность.

115. «Монадология» Г. Лейбница — это:

Варианты ответа:

- а) субъективный идеализм;
- б) объективный идеализм;
- в) материализм.

116. Укажите, последователей какого из философов называют картезианцами:

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкона;
- б) Р. Декарта;
- в) Г. Лейбница;
- г) Б. Спинозы.

117. Автором афоризма «Знание — сила» является:

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Г. Лейбниц.

118. Укажите, кто является автором идеи «предустановленной гармонии»:

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Б. Спиноза;
- г) Г. Лейбниц.

119. Философская концепция Б. Спинозы есть монизация философской позиции Р. Декарта:

Варианты ответа:

- а) верно;
- б) неверно.

120. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

Варианты ответа:

- а) Б. Спинозе;
- б) Р. Декарту;
- в) Ф. Бэкону;
- г) Г. Лейбницу.

121. Об очевидности как критерии истины говорил:

Варианты ответа:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Г. Лейбниц.

122. Материалистическую точку зрения в философии Нового времени представляют:

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Р. Декарт;
- г) Г. Лейбниц.

123. Учение о природе в новоевропейской философии XVI-XVII вв. опиралось на принцип:

Варианты ответа:

- а) эволюционизма;
- б) механицизма;
- в) символизма;
- г) релятивизма.

124. Выделите основные идеи философии французского Просвещения:

Варианты ответа:

- а) приоритет разума как высшей инстанции при решении всех проблем человеческого общества;
- б) сенсуализм;
- в) идея исторического прогресса;
- г) деизм;
- д) дуализм.

125. Обозначьте позицию философов эпохи Просвещения в трактовке социальных процессов:

Варианты ответа:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) дуализм.

126. Выделите представителей философии французского Просвещения:

Варианты ответа:

- а) Т. Гоббс;
- б) Д. Дидро;
- в) П. Гольбах;
- г) Ф. Вольтер;
- д) Ж. Ламетри;
- е) Ж.-Ж. Руссо.

ТЕМА 6. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

127. Укажите, этика какого философа основана на априорном знании:

Варианты ответа:

- а) Д. Юм;
- б) И. Кант;
- в) Г. Гегель.

128. Основу категорического императива И. Канта составляет принцип:

Варианты ответа:

- а) счастья;
- б) долга;
- в) наслаждения.

129. Укажите, как характеризуется философская позиция И. Канта:

Варианты ответа:

- а) материализм;
- б) дуализм;
- в) идеализм.

130. Материалисты критиковали И. Канта:

Варианты ответа:

- а) за существование «вещей в себе»;
- б) за агностицизм;
- в) за субъективизм.

131. Учение об активности познания (субъекта) принадлежит:

Варианты ответа:

- а) Г. Гегелю;
- б) И. Канту;
- в) Л. Фейербаху.

132. Антиномии И. Канта — это противоречия:

Варианты ответа:

- а) чувственного опыта;
- б) разума;
- в) чувств и разума;
- г) рассудка.

133. Укажите, как характеризуется точка зрения И. Канта в познании:

Варианты ответа:

- а) познавательный оптимизм;
- б) скептицизм;
- в) непоследовательный агностицизм.

134. Укажите, какие познавательные способности выделяет И. Кант:

Варианты ответа:

- а) чувства;
- б) рассудок;
- в) разум;
- г) Бог;
- д) интуиция.

135. Укажите, на какой основе Г. Гегель развивал понятийный аппарат диалектики:

Варианты ответа:

- а) идеалистической основе;
- б) материалистической основе.

136. Философия Г. Гегеля — это:

Варианты ответа:

- а) субъективный идеализм;
- б) объективный идеализм.
- в) материализм.

137. Учение о диалектике как системе принципов, законов и категорий развивал:

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель.

138. Атеистическую и материалистическую линию в немецкой классической философии представляет:

Варианты ответа:

- а) Л. Фейербах;
- б) Г. Гегель;
- в) И. Кант.

139. Материализм Л. Фейербаха характеризуется как:

Варианты ответа:

- а) диалектический;
- б) метафизический;
- в) созерцательный;
- г) антропологический.

140. Назовите представителей немецкой классической философии:

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) Л. Фейербах;
- в) К. Маркс;
- г) И. Фихте;
- д) И. Кант;
- е) Ф. Шеллинг.

ТЕМА 7. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

141. Назовите философов, чьи труды в первую очередь явились теоретическими источниками марксистской философии:

Варианты ответа:

- а) Дж. Беркли;
- б) Г. Гегель;
- в) Л. Фейербах;
- г) И. Кант;
- д) И. Фихте;
- е) Г. Лейбниц.

142. Определите черты, отличающие диалектику марксизма от гегелевской диалектики:

Варианты ответа:

- а) законченный характер;
- б) сочетание с материализмом;
- в) сочетание с идеализмом.

143. Укажите основные достижения философии марксизма:

Варианты ответа:

- а) открытие материалистического понимания истории;
- б) идея активности субъекта в познании;
- в) преодоление созерцательности предшествующего материализма;
- г) разработка диалектики как теории развития;
- д) достижение единства материализма и диалектики;
- е) формулировка категорического императива.

144. Назовите характерную черту философского творчества К. Маркса:

Варианты ответа:

- а) панлогизм;
- б) социоцентризм;
- в) пантеизм;
- г) деизм.

145. Расположите в хронологической последовательности следующие философские направления:

Варианты ответа:

- а) немецкая классическая философия;
- б) новоевропейская философия;
- в) философия марксизма.

146. Укажите исторические этапы эволюции философии марксизма в хронологической последовательности:

Варианты ответа:

- а) неомарксистский;

- б) ортодоксальный (классический);
- в) постмарксистский;
- г) ленинский.

147. Укажите имя философа-марксиста, чья работа «Происхождение семьи, частной собственности и государства» заложила фундамент социалистического направления в феминизме:

Варианты ответа:

- а) Ф. Энгельс;
- б) К. Маркс;
- в) И. Дицген;
- г) П. Лафарг;
- д) Г.В. Плеханов.

ТЕМА 8. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

148. Назовите характерные черты русской философии:

Варианты ответа:

- а) европоцентризм;
- б) подверженность религиозному влиянию, особенно православию;
- в) тесное переплетение с художественной литературой;
- г) рационализм;
- д) антибуржуазная напаленность;
- е) интерес к морально-этическим проблемам.

149. Выделите основные темы и проблемы русской философии XIX в.:

Варианты ответа:

- а) космизм;
- б) проблема рационального постижения мира;
- в) проблема выбора пути развития России;
- г) проблема социальной справедливости;
- д) религиозно-этическое искательство;
- е) философия всеединства.

150. Определите проблему, составлявшую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:

Варианты ответа:

- а) исторические судьбы России и русского народа в мире;
- б) соотношение общественного бытия и общественного сознания;
- в) природа общих понятий (универсалий);
- г) необходимость размежевания богословия и философии.

151. Назовите представителей славянофильства XIX в.:

Варианты ответа:

- а) П. Я. Чаадаев;

- б) А. И. Герцен;
- в) А. С. Хомяков;
- г) Н. П. Огарев;
- д) И. В. Киреевский;
- е) братья Аксаковы.

152. Выделите виднейших представителей западничества XIX в.:

Варианты ответа:

- а) П. Я. Чаадаев;
- б) А. И. Герцен;
- в) А. С. Хомяков;
- г) Н. П. Огарев;
- д) В. Г. Белинский;
- е) М. А. Бакунин.

153. Укажите представителей русской религиозной философии XIX–XX вв.:

Варианты ответа:

- а) В. С. Соловьев;
- б) Ф. М. Достоевский;
- в) Л. Н. Толстой;
- г) Н. Г. Чернышевский;
- д) П. А. Флоренский;
- е) Н. А. Бердяев.

154. Выделите основные идеи философии В.С. Соловьева:

Варианты ответа:

- а) идея революционного обновления общества;
- б) идея всеединства — объединения и гармонии всех сторон бытия, идея многообразия, скрепленного божественным единством;
- в) идея непротивления злу насилием;
- г) идея «богочеловечества» — воплощения христианского начала в истории, воплощения Божества и обожения человека;
- д) идея Софии — всеобщей Божественной мудрости;
- е) идея христианского эсхатологизма.

155. Назовите представителей русского космизма:

Варианты ответа:

- а) Н. Ф. Федоров;
- б) В. С. Соловьев;
- в) В. И. Вернадский;
- г) А. Л. Чижевский;
- д) К. Э. Циолковский;
- е) Г. В. Плеханов.

156. Установите статус, которым наделялся человек в русском космизме:

Варианты ответа:

- а) мыслящий субъект;
- б) творческое и деятельное существо;
- в) устроитель и организатор Вселенной;
- г) созерцатель действительности.

157. Философия «общего дела» — это философия:

Варианты ответа:

- а) В. Соловьева;
- б) Н. Федорова;
- в) Н. Бердяева.

158. Антропокосмизм — это учение:

Варианты ответа:

- а) К. Циолковского;
- б) В. Вернадского;
- в) Н. Федорова.

159. Автором концепции «цельного знания» является:

Варианты ответа:

- а) В. Соловьев;
- б) Н. Бердяев;
- в) П. Флоренский.

160. Автором «космической утопии» является:

Варианты ответа:

- а) В. Вернадский;
- б) К. Циолковский;
- в) К. Умов.

ТЕМА 9. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

161. Укажите, какие эпохи могут быть выделены в развитии европейской философии:

Варианты ответа:

- а) протофилософия;
- б) классика;
- в) неоклассика;
- г) неклассика;
- д) постклассика.

162. Определите черты, отличающие постклассику от классической философии:

Варианты ответа:

- а) критика созерцательности предшествующей философии;

- б) отрицание познаваемости мира;
- в) критика объективизма предшествующей философии;
- г) борьба материализма и идеализма;
- д) лингвистический поворот в философии;
- е) плюрализм философской мысли.

163. Назовите черту философского знания, характерную как для философской классики, так и для постклассической философии:

Варианты ответа:

- а) логическая строгость выводов;
- б) интерес к человеку;
- в) рефлексивность;
- г) противостояние материализма и идеализма.

164. Выделите основные стратегии постклассического философствования:

Варианты ответа:

- а) феноменологическая;
- б) аналитическая;
- в) психологическая;
- г) социально-критическая;
- д) эвристическая.

165. Выделите основные направления развития постклассической философии:

Варианты ответа:

- а) неотоцизм;
- б) неоплатонизм;
- в) экзистенциализм;
- г) постпозитивизм;
- д) постмарксизм;
- е) патристика.

166. Назовите новые направления, возникающие в европейской философии на рубеже третьего тысячелетия:

Варианты ответа:

- а) философия науки;
- б) философская герменевтика;
- в) постструктурализм;
- г) философия права.

167. Выделите философов классической эпохи:

Варианты ответа:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) К. Ясперс;
- в) Г. Лейбниц;

- г) Парменид;
- д) Н. Кузанский;
- е) Л. Фейербах.

168. Назовите философов постклассической эпохи:

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Э. Гуссерль;
- в) Дж. Локк;
- г) Р. Декарт;
- д) Л. Витгенштейн;
- е) Ю. Хабермас.

169. Среди приведенных феноменов человеческого бытия выделите тот, к которому в XX в. приковано внимание аналитической философии XX в.:

Варианты ответа:

- а) рисунок;
- б) язык;
- в) разум;
- г) чувства.

170. Назовите философскую традицию, лежащую в основе экзистенциализма:

Варианты ответа:

- а) рационализм;
- б) иррационализм;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм;
- д) агностицизм.

171. Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:

Варианты ответа:

- а) бытие природы;
- б) бытие общества;
- в) бытие духовное;
- г) индивидуальное бытие человека.

172. Перечислите основные модусы бытия человека, рассматриваемые в экзистенциализме:

Варианты ответа:

- а) рефлексия;
- б) свобода;
- в) страх;
- г) наслаждение;

- д) любовь;
- е) коммуникация.

173. Определите, какого рода ситуации выдвигаются экзистенциализмом на первый план в понимании человеческого бытия:

Варианты ответа:

- а) неожиданные ситуации;
- б) пограничные ситуации;
- в) благоприятные ситуации;
- г) революционные ситуации.

174. Укажите, какое понимание свободы характерно для экзистенциализма:

Варианты ответа:

- а) как познанной необходимости;
- б) как раскрытия природных задатков человека, раскрепощения его «сущностных» сил;
- в) как возможности выбора.

175. Укажите основные принципы неопозитивизма:

Варианты ответа:

- а) развития;
- б) верификации;
- в) физикализма;
- г) конвенционализма;
- д) всеобщей связи явлений.

176. Установите характерные черты проблематики неопозитивизма:

Варианты ответа:

- а) проблема структуры научного знания;
- б) проблема социокультурной обусловленности научного познания;
- в) проблема роста научного знания;
- г) проблема логического анализа языка науки.

177. Назовите представителей постпозитивистской философии науки:

Варианты ответа:

- а) К. Поппер;
- б) Т. Кун;
- в) Б. Рассел;
- г) И. Лакатос;
- д) Л. Витгенштейн;
- е) П. Фейерабенд.

178. Концепцию «революций в науке» развивал:

Варианты ответа:

- а) К. Поппер;
- б) Т. Кун;

- в) И. Лакатос;
- г) П. Фейерабенд.

179. Концепцию «научно-исследовательских программ» выдвинул:

Варианты ответа:

- а) И. Лакатос;
- б) П. Фейерабенд;
- в) Т. Кун;
- г) К. Поппер.

180. Концепцию теоретико-методологического плюрализма (анархизма) в науке развивал:

Варианты ответа:

- а) С. Тулмин;
- б) Т. Кун;
- в) Л. Витгенштейн;
- г) П. Фейерабенд.

181. Концепцию «индивидуальной психологии» разработал:

Варианты ответа:

- а) З. Фрейд;
- б) А. Адлер;
- в) К.Г. Юнг;
- г) Э. Фромм.

182. Определите, что составляет содержание термина «иррационализм»:

Варианты ответа:

- а) отказ от познания мира;
- б) отрицание возможности познания мира человеком;
- в) отрицание познавательных возможностей разума;
- г) сомнение в возможностях научного познания;
- д) переориентация познания на различные нерационалистические способы постижения мира.

183. Определите главный принцип, лежащий в основе философии неотомизма:

Варианты ответа:

- а) первичности материи и вторичности сознания;
- б) гармонии веры и разума;
- в) признание природы причиной самой себя.

184. Назовите имя религиозного философа, в учении которого предпринята попытка соединения комплекса конкретных наук и теологической философии:

Варианты ответа:

- а) П. Тейяр де Шарден;

- б) В.И. Вернадский;
- в) Н.К. Рерих.

185. Назовите основоположника феноменологии:

Варианты ответа:

- а) В. Дильтей;
- б) К. Ясперс;
- в) М. Хайдеггер;
- г) Э. Гуссерль.

186. Укажите, что составляет основное содержание философской герменевтики:

Варианты ответа:

- а) исследование понимания как условия осмысления социального бытия;
- б) совокупность приемов истолкования текстов гуманитарного характера;
- в) учение о ноосфере.

187. Назовите мыслителей, чье творчество определило развитие герменевтики как метода социогуманитарного познания и как философского учения:

Варианты ответа:

- а) Ж. Лакан;
- б) В. Дильтей;
- в) Э. Гуссерль;
- г) Т. Кун;
- д) Г. Гадамер.

188. Определите, что является предметом философских исследований структурализма:

Варианты ответа:

- а) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- б) инвариантные отношения (структуры) в динамике преимущественно социокультурных феноменов различного порядка;
- в) структура деятельности индивида;
- г) структурные уровни организации материи.

189. Назовите представителей философии структурализма:

Варианты ответа:

- а) Ф. де Соссюр;
- б) К. Леви-Строс;
- в) Р. Барт;
- г) Ю. Хабермас;
- д) Ж. Лакан;
- е) К. Ясперс.

190. Укажите метод социогуманитарного познания, характерный для философии структурализма:

Варианты ответа:

- а) метод экстраполяции;
- б) гипотетико-дедуктивный метод;
- в) структурно-функциональный метод;
- г) диалектический метод.

191. Выделите процедуры постструктурализма, которые составляют основу его методологии:

Варианты ответа:

- а) деидеологизация;
- б) децентрация;
- в) деконструкция;
- г) социальная стратификация;
- д) детерриториализация.

192. Назовите основных представителей философии постструктурализма:

Варианты ответа:

- а) Ж. Деррида;
- б) Ф. де Соссюр;
- в) Ж. Делез;
- г) Ж. Бодрийяр;
- д) Ж. Маритен.

193. Укажите основные значения понятия «постмодерн»:

Варианты ответа:

- а) особая ситуация в современной культуре;
- б) одна из школ философии XIX в.;
- в) философская парадигма на рубеже XX–XXI вв.

194. Определите позицию постмодерна в трактовке реальности, выраженную в следующем высказывании философа-постструктуралиста М. Фуко: «...Мы живем без специальных разметок и изначальных координат, в мириадах затерянных событий»:

Варианты ответа:

- а) мир — это совокупность различных комплексов ощущений;
- б) мир — это реальность, развивающаяся по определенным законам;
- в) мир — это хаос.

ТЕМА 10. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

195. Онтология — это философская наука:

Варианты ответа:

- а) о познании;
- б) о мышлении;
- в) о бытии;
- г) о человеке;
- д) о природе.

196. К основным формам бытия относятся:

Варианты ответа:

- а) бытие вещей (природы);
- б) бытие Бога;
- в) бытие человека;
- г) бытие духовного (идеального);
- д) виртуальное бытие;
- е) бытие социального.

197. Укажите, какое из приведенных ниже определений характеризует диалектико-материалистический подход к пониманию материи:

Варианты ответа:

- а) материя — это философская категория для обозначения объективной реальности, данной человеку в его ощущениях, но существующей независимо от них;
- б) материя — это необходимый субстрат (материал), из которого произведены все вещи;
- в) материя — это все то, что занимает место в пространстве, т.е. обладает такими характеристиками, как протяженность, объем, плотность, масса, непроницаемость.

198. Уточните, какое из приведенных определений соответствует философскому пониманию движения:

Варианты ответа:

- а) движение — это перемещение материального тела из одной точки в другую;
- б) движение — это изменение вообще;
- в) движение — это направленное качественное изменение системы.

199. Укажите, кто из указанных мыслителей отстаивал реляционную концепцию пространства и времени:

Варианты ответа:

- а) Демокрит;
- б) Аристотель;
- в) И. Ньютон;

- г) Г. Лейбниц;
- д) А. Эйнштейн.

200. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:

Варианты ответа:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) И. Кант;
- г) Ф. Аквинский;
- д) Парменид;
- е) К. Маркс.

201. Выделите категорию, которая может быть названа парной по отношению к категории «бытие»:

Варианты ответа:

- а) небытие;
- б) дух;
- в) материя;
- г) сознание;
- д) трансцендентное.

202. Укажите философскую категорию, которой соразмерно понятие «реальность»:

Варианты ответа:

- а) материя;
- б) дух;
- в) сознание;
- г) бытие;
- д) бессознательное.

203. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей в экзистенциальной философии:

Варианты ответа:

- а) бытие природы;
- б) бытие человека;
- в) бытие духовное;
- г) бытие социальное.

204. Назовите философское учение, в рамках которого утверждается независимое существование двух субстанций — материальной и духовной:

Варианты ответа:

- а) патристика;
- б) картезианство;
- в) философия жизни;

- г) персонализм;
- д) неопозитивизм.

205. Назовите важнейшее из свойств материи, зафиксированное в ее диалектико-материалистическом определении:

Варианты ответа:

- а) существовать в ощущениях человека;
- б) быть трансцендентной ему;
- в) быть объективной реальностью;
- г) быть фиксируемой физическими методами.

206. Из приведенных характеристик выделите атрибутивные свойства материи:

Варианты ответа:

- а) неисчерпаемость;
- б) наличие атомной структуры;
- в) сохраняемость;
- г) непроницаемость;
- д) структурность;
- е) самоорганизация.

207. Определите, о каком времени идет речь в стихотворении поэта С. Я. Маршака:

«Мы знаем: время растяжимо.

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его»

Варианты ответа:

- а) реальном;
- б) перцептуальном;
- в) концептуальном.

208. Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации и претендующего на роль основания новой научной картины мира:

Варианты ответа:

- а) дианетика;
- б) теософия;
- в) диалектика;
- г) синергетика.

209. К основным свойствам пространства относят:

Варианты ответа:

- а) размерность;
- б) изотропность;
- в) одномерность.

210. Автором модели нестационарной Вселенной является:

Варианты ответа:

- а) А. Эйнштейн;
- б) А. Фридман.

211. Определите, какое утверждение выражает механицизм:

Варианты ответа:

- а) все формы движения включают в себя механическое движение;
- б) механическая форма движения — самая простая форма движения;
- в) биологические системы управляются законами квантовой механики;
- г) высшие формы движения не имеют ничего общего с низшими;
- д) механическое движение относится к физической форме движения.

212. Укажите, какие явления материальны:

Варианты ответа:

- а) электромагнитное поле;
- б) угрызения совести;
- в) идеология;
- г) физический вакуум;
- д) ощущения.

213. Определите, какие из приведенных определений материи являются философскими:

Варианты ответа:

- а) материя — это все то, что обладает массой или энергией;
- б) материя есть все состоящее из атомов;
- в) материя — это вещество, поле и вакуум;
- г) материя — объективная реальность, данная нам в ощущениях;
- д) материя — это инобытие абсолютной идеи;
- е) материя — это конечная субстанция, первооснова всего существующего.

ТЕМА 11. ПРИРОДА

214. Определите философскую категорию, соразмерную категории «природа», понимаемой в широком смысле слова:

Варианты ответа:

- а) бытие;
- б) материя;
- в) небытие.

215. Укажите, какая из приведенных составляющих философского знания исторически первой обратилась к изучению природы:

Варианты ответа:

- а) натурфилософская;
- б) антропологическая;
- в) социологическая.

216. Определите, как понимается природа в философии Нового времени:

Варианты ответа:

- а) бытие сущего;
- б) субъективная реальность;
- в) бытие становления;
- г) небытие.

217. Укажите традицию, в рамках которой акцентируется внимание на сотворенной природе мира:

Варианты ответа:

- а) эволюционизм;
- б) структурализм;
- в) креационизм;
- г) космизм.

218. Назовите тип цивилизации, для которого характерна идеология ненасилия в отношениях человека и природы:

Варианты ответа:

- а) западная цивилизация;
- б) восточная цивилизация;
- в) микенская цивилизация;
- г) средиземноморская цивилизация.

219. Укажите тип объектов, особенности которого зафиксированы в содержании понятия «биосфера»:

Варианты ответа:

- а) неживое вещество;
- б) неразумное существо;
- в) живое вещество;
- г) разумное существо.

220. Выделите мыслителей, с чьими именами связана разработка учения о ноосфере:

Варианты ответа:

- а) Ф. Ницше;
- б) Э. Леруа;
- в) В.И. Вернадский;
- г) В.И. Ленин;
- д) П. Тейяр де Шарден.

221. Укажите, что характеризует термин «ноосфера»:

Варианты ответа:

- а) сферу труда;
- б) сферу разума;
- в) сферу духа;
- г) сферу человеческого общения.

222. Выделите принцип, лежащий в основе учения о ноосфере:

Варианты ответа:

- а) принцип господства человека над природой;
- б) принцип равновесия природных систем;
- в) принцип коэволюции человека и природы.

223. Укажите принцип современного научного знания, приобретающий в современных условиях особое мировоззренческое значение для понимания связи человека с природой:

Варианты ответа:

- а) релятивистский принцип;
- б) антропный принцип;
- в) принцип наблюдаемости;
- г) принцип дополнительности.

224. Укажите, какие ключевые идеи лежат в основе синергетической модели исследования природы:

Варианты ответа:

- а) самоорганизация;
- б) открытые системы;
- в) линейный тип детерминизма;
- г) нелинейность, многовариантность.

225. Оформление синергетической парадигмы связано с именами:

Варианты ответа:

- а) Г. Хакена;
- б) И. Ньютона;
- в) Лапласа;
- г) В. Эбелинга;
- д) И. Пригожина;
- е) С.П. Курдюмова.

226. Нелинейный тип детерминизма характерен:

Варианты ответа:

- а) для классической науки;
- б) для неклассической науки.

227. Согласно К. Марксу, к естественным богатствам как предметам труда относят:

Варианты ответа:

- а) дикие растения;
- б) плоды;
- в) каменный уголь;
- г) газ;
- д) нефть;
- е) энергию ветра.

228. Термин «биосфера» впервые употреблен:

Варианты ответа:

- а) В. Вернадским;
- б) Ж. Ламарком;
- в) Н. Моисеевым;
- г) П. Тейяром де Шарденом.

229. Понятие «ноосфера» впервые использовал:

Варианты ответа:

- а) В. Вернадский;
- б) Э. Леруа;
- в) Э. Зюсс;
- г) Ж. Ламарк.

230. Впервые с концепцией коэволюции природы и общества выступил:

Варианты ответа:

- а) В. Вернадский;
- б) Н. Тимофеев-Ресовский;
- в) Н. Моисеев.

231. Автором принципа «благоговения перед жизнью» является:

Варианты ответа:

- а) Н. Моисеев;
- б) П. Тейяр де Шарден;
- в) А. Швейцер.

232. Укажите, что из перечисленного ниже входит в объем «второй природы»:

Варианты ответа:

- а) земная флора и фауна;
- б) техника;
- в) сельскохозяйственные культуры;
- г) природные ископаемые;
- д) парковые зоны.

ТЕМА 12. ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

233. Укажите, какие из перечисленных принципов относятся к принципам диалектики:

Варианты ответа:

- а) принцип материализма;
- б) принцип развития;
- в) принцип всеобщей связи;
- г) принцип детерминизма.

234. Укажите правильное определение понятия «развитие»:

Варианты ответа:

- а) развитие — это прогрессивное изменение;
- б) развитие — это процесс увеличения информации в системе;
- в) развитие — это направленное и необратимое качественное изменение системы;
- г) развитие — это повторяющиеся количественные и качественные изменения в явлениях;
- д) развитие тождественно всякому изменению.

235. Укажите, в каких случаях имеет место процесс развития:

Варианты ответа:

- а) рождение человека;
- б) извержение вулкана;
- в) социальная революция;
- г) старение организма;
- д) реформа 1861 г. в России;
- е) Броуновское движение.

236. Укажите, в каких случаях имеет место процесс развития:

Варианты ответа:

- а) тренировка спортсмена;
- б) течение болезни;
- в) разрушение природной среды человеком;
- г) круговорот воды в природе;
- д) вымирание вида;
- е) качание маятника.

237. Укажите, какие из перечисленных законов относятся к всеобщим:

Варианты ответа:

- а) закон отрицания отрицания;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон сохранения и превращения энергии;
- г) закон наследственности и изменчивости;
- д) периодический закон Менделеева;
- е) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.

238. Укажите, какую функцию выполняет закон единства и борьбы противоположностей:

Варианты ответа:

- а) объясняет причины и источник развития;
- б) вскрывает механизм и характер развития;
- в) показывает структуру процесса развития, направленность и общую форму.

239. Укажите, какую функцию выполняет закон взаимного перехода количественных и качественных изменений:

Варианты ответа:

- а) объясняет причины и источник развития;
- б) вскрывает механизм и характер развития;
- в) показывает структуру процесса развития, направленность и общую форму.

240. Укажите, какую функцию выполняет закон отрицания отрицания:

Варианты ответа:

- а) объясняет причины и источник развития;
- б) вскрывает механизм и характер развития;
- в) показывает структуру процесса развития, направленность и общую форму.

241. Укажите, в чем специфика действия закона единства и борьбы противоположностей в познании:

Варианты ответа:

- а) противоречие — источник развития познания и методологический принцип познания;
- б) разрешение противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей; познание развивается от относительной истины к абсолютной истине;
- в) познание идет от явления к сущности, от эмпирического знания к теоретическому.

242. Укажите, в чем специфика действия закона взаимного перехода количественных и качественных изменений в познании:

Варианты ответа:

- а) противоречие — источник развития познания и методологический принцип познания;
- б) разрешение противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей; познание развивается от относительной истины к абсолютной истине;
- в) познание идет от явления к сущности, от эмпирического знания к теоретическому.

243. Укажите, в чем специфика действия закона отрицания отрицания в познании:

Варианты ответа:

- а) противоречие — источник развития познания и методологический принцип познания;
- б) разрешение противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей; познание развивается от относительной истины к абсолютной истине;

в) познание идет от явления к сущности, от эмпирического знания к теоретическому.

244. Укажите, какие из скачков относятся к взрывным:

Варианты ответа:

- а) социальные реформы;
- б) превращение химических элементов;
- в) качественные превращения одних видов животных в другие;
- г) освобождение атомной энергии в виде ядерных взрывов;
- д) социальная революция;
- е) трансформация древнеславянского языка в современный русский, украинский и белорусский.

245. Укажите, какие из понятий относятся к философским категориям:

Варианты ответа:

- а) атом;
- б) количество;
- в) вещь;
- г) структура;
- д) развитие;
- е) случайность.

246. Укажите, какое из суждений выражает диалектико-материалистическую концепцию:

Варианты ответа:

- а) в мире существует только единичное, а общее есть только в языке или мышлении человека;
- б) общее существует реально, но в неразрывной связи с единичным и проявляет себя через единичное;
- в) общее существует до единичного, оно является причиной и идеальной сущностью единичного.

247. Укажите, из какого суждения логически следует фатализм:

Варианты ответа:

- а) все в мире причинно обусловлено;
- б) следствия закономерно вытекают из своих причин;
- в) случайность есть форма проявления необходимости;
- г) в мире существует только необходимость, случайность — субъективная категория;
- д) причинные законы не носят жестко необходимого характера.

248. Укажите, какое суждение выражает концепцию телеологии:

Варианты ответа:

- а) все в мире необходимо;

- б) все в мире причинно обусловлено;
- в) развитие мира определяется изначально заданной целью;
- г) человеческая деятельность носит целенаправленный характер;
- д) развитие природы определяется объективными законами.

249. Укажите из перечисленных типов системных объектов простой составной объект:

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча камней.

250. Укажите из перечисленных типов системных объектов малую механическую систему:

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча камней.

251. Укажите из перечисленных типов системных объектов большую функциональную систему:

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча камней.

252. Укажите из перечисленных типов системных объектов развивающуюся систему:

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;
- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча камней.

253. Укажите из перечисленных типов системных объектов рефлексивную систему:

Варианты ответа:

- а) телефонная связь;
- б) человек;

- в) шахматная партия;
- г) часы;
- д) куча камней.

254. Укажите, какими из свойств должна обладать связь, чтобы получить статус закона:

Варианты ответа:

- а) объективность;
- б) устойчивость;
- в) необходимость;
- г) существенность;
- д) повторяемость;
- е) случайность.

255. Укажите, кто создал концепцию развития с позиций объективного идеализма:

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс.

256. Разработчиками диалектико-материалистического метода являются:

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) В.И. Ленин;
- в) Г. Гегель;
- г) Ф. Энгельс.

257. Назовите формы метафизики:

Варианты ответа:

- а) догматизм;
- б) релятивизм;
- в) эклектика;
- г) телеология;
- д) пантеизм;
- е) софистика.

258. Укажите, как соотносятся понятия «движение» и «развитие»:

Варианты ответа:

- а) понятия «движение» и «развитие» тождественны;
- б) понятие «движение» шире понятия «развития»;
- в) понятие «развитие» шире понятия «движение».

259. Укажите, всякое ли свойство является качеством:

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

260. Укажите, в каких примерах имеет место диалектическое отрицание:

Варианты ответа:

- а) смерть человека от несчастного случая;
- б) ликвидация министерства;
- в) замена устаревшей технологии новой;
- г) вымирание мамонтов;
- д) вытеснение парусного флота парходами;
- е) критика Аристотелем философии софистов.

261. Проблему противоречий (антиномий) как результата деятельности разума исследовал:

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс.

ТЕМА 13. СОЗНАНИЕ

262. Определите, о какой особенности образов человеческого сознания идет речь: «Орел видит значительно дальше, чем человек, но человеческий глаз замечает в вещах значительно больше, чем глаз орла. Собака обладает значительно более тонким обонянием, чем человек, но она не различает и сотой доли тех запахов, которые для человека являются определенными признаками различимых вещей» (Ф. Энгельс):

Варианты ответа:

- а) идеальная природа;
- б) субъективная форма;
- в) объективное содержание;
- г) социокультурная размерность.

263. Определите, о какой точке зрения идет речь: «Головной мозг — отдельный орган, предназначенный для производства мысли, подобно тому, как печень вырабатывает желчь»:

Варианты ответа:

- а) вульгарный материализм;
- б) наивный, стихийный материализм древних;
- в) субъективный идеализм;
- г) дуализм;
- д) гилозоизм.

264. Укажите термины, характеризующие сущность сознания и его важнейшие свойства:

Варианты ответа:

- а) первичность;

- б) идеальность;
- в) социальная обусловленность;
- г) активность;
- д) субъективность;
- е) связь с языком.

265. Укажите философскую позицию, заключенную в следующем высказывании: «Материя... не бесчувственна, не лишена духа и мысли, а, наоборот, полна точнейшего ощущения...»:

Варианты ответа:

- а) вульгарный материализм;
- б) гилозоизм;
- в) дуализм;
- г) диалектический материализм.

266. Укажите суждение, характеризующее понимание человеческого сознания в рамках философии марксизма:

Варианты ответа:

- а) мысль — продукт деятельности мозга, субъективный образ объективного мира;
- б) мысль — биотоки мозга;
- в) мысль — самостоятельное, независимое от мозга явление.

267. Укажите свойство сознания, о котором идет речь: «Сознание с самого начала есть общественный продукт и остается им, пока вообще существуют люди» (К. Маркс):

Варианты ответа:

- а) идеальная природа;
- б) субъективная форма;
- в) объективное содержание;
- г) общественно-исторический характер.

268. Укажите основные элементы (с точки зрения классической психологии и философии) человеческого сознания:

Варианты ответа:

- а) внимание;
- б) воля;
- в) интеллект;
- г) память;
- д) эмоции;
- е) интуиция.

269. Открытие сферы бессознательного в психике человека связано с именем:

Варианты ответа:

- а) З. Фрейда;

- б) К. Маркса;
- в) А. Адлера;
- г) К.Г. Юнга.

270. Укажите основные функции сознания:

Варианты ответа:

- а) оценочная;
- б) познавательная;
- в) регулятивная;
- г) творческая;
- д) целеполагающая;
- е) методологическая.

271. Укажите основные характеристики психического отражения у человека и животных:

Варианты ответа:

- а) идеальная природа;
- б) материальная природа;
- в) сигнальный характер;
- г) непосредственное воздействие жизненно-важного фактора.

272. Укажите формы психического отражения, присущие человеку:

Варианты ответа:

- а) чувствительность;
- б) ощущение;
- в) восприятие;
- г) представление;
- д) суждение;
- е) умозаключение.

273. Выделите формы психического отражения, присущие «высокоорганизованным» животным:

Варианты ответа:

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) представление;
- г) понятие;
- д) суждение;
- е) умозаключение.

274. Укажите признаки, которые отличают сознание человека от психики животных:

Варианты ответа:

- а) целесообразное поведение;
- б) целеполагание;
- в) первая сигнальная система;

- г) абстрактно-логическое мышление;
- д) самосознание;
- е) язык.

275. Представление о коллективном бессознательном было введено:

Варианты ответа:

- а) З. Фрейдом;
- б) К.Г. Юнгом;
- в) А. Адлером;
- г) Э.Фроммом.

276. Назовите классические формы общественного сознания:

Варианты ответа:

- а) научное;
- б) нравственное;
- в) политическое;
- г) религиозное;
- д) философское;
- е) экологическое.

277. Представителями субстанционального подхода к анализу сознания являются:

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Г. Гегель;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Р. Декарт.

278. Представителями натуралистически-функционального подхода к сознанию являются:

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Ж. Ламетри;
- в) П. Гольбах;
- г) И. Кант;
- д) К. Маркс.

279. Социокультурный подход к детерминации сознания представлен:

Варианты ответа:

- а) Р. Декартом;
- б) И. Кантом;
- в) Г. Гегелем;
- г) К. Марксом;
- д) Ф. Энгельсом.

280. Укажите факторы, определяющие социокультурную размерность сознания:

Варианты ответа:

- а) деятельность;
- б) традиции;
- в) образование;
- г) коммуникация.

ТЕМА 14. АНТРОПОЛОГИЯ

281. Укажите, кто из указанных мыслителей представляет экзистенциально-персоналистскую стратегию интерпретации человека:

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Р. Декарт;
- в) И. Кант;
- г) Ж.-П. Сартр;
- д) А. Камю.

282. Определите, какие из перечисленных концепций антропоге-неза отстаивают идею естественного происхождения человека:

Варианты ответа:

- а) креационистская;
- б) трудовая;
- в) игровая;
- г) психоаналитическая;
- д) семиотическая;
- е) уфологическая.

283. Укажите, какие из перечисленных определений телесности являются правильными:

Варианты ответа:

- а) то же самое, что тело;
- б) формы и механизмы осуществления внутренней активности тела;
- в) фрагменты действительности, неподконтрольные разуму или воле, но выступающие как более субстанциальные по отношению к ним.

284. Учение, согласно которому смысл человеческой жизни состоит в достижении счастья, называется:

Варианты ответа:

- а) гедонизм;
- б) эвдемонизм;
- в) ригоризм.

285. Укажите, что выступает в качестве основных структурно-образующих элементов деятельности:

Варианты ответа:

- а) субъект и объект деятельности;
- б) средства деятельности;
- в) предмет деятельности;
- г) продукт деятельности;
- д) мотив деятельности;
- е) цель деятельности.

286. Укажите, какой из подходов к пониманию человека представлен в следующем высказывании: «...в своей действительности сущность человека... есть совокупность всех общественных отношений»:

Варианты ответа:

- а) экзистенциально-феноменологический;
- б) натурализаторский;
- в) социологизаторский.

287. Укажите, автором какой из концепций антропосоциогенеза является Ф. Энгельс:

Варианты ответа:

- а) трудовой;
- б) игровой;
- в) психоаналитической;
- г) символической.

288. Укажите природно-биологические предпосылки антропосоциогенеза:

Варианты ответа:

- а) прямохождение;
- б) трудовая деятельность;
- в) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки;
- г) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами;
- д) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации;
- е) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.

289. Назовите социальные предпосылки антропосоциогенеза:

Варианты ответа:

- а) активный мутационный процесс;
- б) возникновение мышления, языка, речи;
- в) социальный способ общения между индивидами;
- г) трудовая деятельность;
- д) эволюция семейно-брачных отношений;
- е) возникновение первичных морально-нравственных запретов.

290. Выберите высказывание, наиболее точно характеризующее природу человека:

Варианты ответа:

- а) природа человека определена исключительно его принадлежностью к миру живого;
- б) природа человека определена взаимодействием биологического и социального начал;
- в) человек противостоит природе и является существом исключительно социальным;
- г) природе человека присущ непреодолимый дуализм природного и социального начал.

291. Укажите исторические типы философии, для которых представления о единстве человека и мира базируются на принципе единства микро- и макрокосмоса:

Варианты ответа:

- а) философия Древнего Востока;
- б) философия Нового времени;
- в) античная философия;
- г) философия Просвещения.

292. Укажите, какой из элементов структуры трудовой деятельности имеет для описания исторических особенностей человеческого существования особое значение:

Варианты ответа:

- а) субъект деятельности;
- б) объект деятельности;
- в) средства деятельности;
- г) предмет деятельности;
- д) продукт деятельности.

293. Укажите, кто является автором концепции христианского эволюционизма:

Варианты ответа:

- а) Ф. Аквинский;
- б) Ч. Дарвин;
- в) Ф. Энгельс;
- г) П. Тейяр де Шарден.

294. Процесс обмена информацией, предполагающий активную взаимосвязь двух и более субъектов взаимодействия, называется:

Варианты ответа:

- а) деятельность;
- б) коммуникация.

295. Укажите, какое понятие является более широким:

Варианты ответа:

- а) коммуникация;
- б) общение.

296. Укажите, какие материальные средства передачи информации имеют особое значение для современной культуры:

Варианты ответа:

- а) аудио-коммуникация;
- б) видео-коммуникация;
- в) разветвленная система массовой коммуникации.

297. Процесс непосредственной межличностной коммуникации, ориентированной на понимание, называется:

Варианты ответа:

- а) деятельность;
- б) общение.

298. Укажите характерные черты повседневного, обыденного мира человека:

Варианты ответа:

- а) конкретность;
- б) научная рациональность;
- в) прагматичность;
- г) эмпиризм;
- д) онтологизм;
- ж) обыденное сознание.

299. Выделите основные экзистенциальные проблемы:

Варианты ответа:

- а) смех;
- б) стыд;
- в) истина;
- г) жизнь;
- д) свобода;
- е) счастье.

300. Укажите направления в философии XX в., сделавшие экзистенциальные проблемы бытия человека объектом специального анализа:

Варианты ответа:

- а) постпозитивизм;
- б) психоаналитическая традиция;
- в) неомарксизм;
- г) экзистенциализм;
- д) структурализм;
- е) персонализм.

301. Закончите следующую фразу: «Антропологический кризис включает три основных составляющих: кризис духовный, кризис душевный, ...»:

Варианты ответа:

- а) кризис моральный;
- б) кризис национальный;
- в) кризис телесный;
- г) кризис культурный.

ТЕМА 15. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

302. Перечислите формы духовно-практической познавательной деятельности:

Варианты ответа:

- а) мифологическое познание;
- б) философское познание;
- в) обыденное познание;
- г) самопознание.

303. Теория анамнесиса — это:

Варианты ответа:

- а) познание как самопознание;
- б) познание как припоминание;
- в) познание как получение знаний, соответствующих действительности.

304. Позицию гносеологического оптимизма разделяли:

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Пиррон;
- г) Д. Юм;
- д) Г. Гегель.

305. Эпистемология — это:

Варианты ответа:

- а) теория научного познания;
- б) философская наука о природе знания;
- в) философия науки;
- г) теория познания.

306. Формирование идеи о социально-исторической природе субъекта и объекта познания связано с именами:

Варианты ответа:

- а) Р. Декарта;
- б) И. Канта;

- в) Г. Гегеля;
- г) О. Конта;
- д) К. Маркса.

307. Основными формами чувственного познания являются:

Варианты ответа:

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) воображение;
- г) впечатление;
- д) представление.

308. Формой внерационального познания является:

Варианты ответа:

- а) воля;
- б) интуиция;
- в) понятие;
- г) понимание.

309. Перечислите концепции истины, относящиеся к неклассическим:

Варианты ответа:

- а) когерентная;
- б) корреспондентская;
- в) конвенционалистская;
- г) прагматическая.

310. Рационалисты утверждают, что источником познания является:

Варианты ответа:

- а) интуиция;
- б) опыт;
- в) разум;
- г) разум и ощущения.

311. Укажите верное определение:

Варианты ответа:

- а) все сенсуалисты — материалисты;
- б) некоторые сенсуалисты — материалисты;
- в) некоторые сенсуалисты — идеалисты;
- г) сенсуалисты могут быть как материалистами, так и идеалистами;
- д) идеалисты не могут быть сенсуалистами.

312. Среди указанных ниже суждений выделите диалектико-материалистическое:

Варианты ответа:

- а) истина — это то, что просто и экономно описывает опыт;

- б) истина — это знание, с которым все согласны;
- в) истина — это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества.

313. Среди указанных ниже суждений выделите прагматическое:

Варианты ответа:

- а) истина — это то, что просто и экономно описывает опыт;
- б) истина — это знание, с которым все согласны;
- в) истина — это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества.

314. Среди указанных ниже суждений выделите конвенционалистское:

Варианты ответа:

- а) истина — это то, что просто и экономно описывает опыт;
- б) истина — это знание, с которым все согласны;
- в) истина — это правильное отражение действительности в сознании, не зависящее по содержанию ни от человека, ни от человечества.

315. Точка зрения эмпиризма выражается в следующем суждении:

Варианты ответа:

- а) теоретическое мышление — главный источник знания;
- б) теоретическое мышление не может выходить за пределы опыта;
- в) теоретическое мышление способно выходить за пределы опыта;
- г) теоретическое мышление связано с эмпирическим познанием.

316. Наивно-реалистическая теория познания представлена в философии:

Варианты ответа:

- а) Л. Фейербаха;
- б) Д. Юма;
- в) И. Канта;
- г) Г. Гегеля.

317. Гносеологическая программа идеалистического эмпиризма представлена:

Варианты ответа:

- а) Ж. Ламетри;
- б) Беркли;
- в) К. Марксом;
- г) Г. Гегелем.

318. Программа трансцендентальной гносеологии разработана:

Варианты ответа:

- а) И. Кантом;
- б) Д. Дидро;
- в) Э. Махом;
- г) К. Марксом.

319. Социокультурная программа в теории познания представлена:

Варианты ответа:

- а) Г. Гегелем;
- б) Р. Авенариусом;
- в) П. Гольбахом;
- г) К. Марксом.

320. Представителями идеалистического эмпиризма являются:

Варианты ответа:

- а) Д. Юм;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Беркли;
- г) Дж. Локк.

321. Представителями материалистического эмпиризма являются:

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Дж. Локк;
- в) Д. Юм;
- г) Т. Гоббс.

322. Идеи рационализма развивали:

Варианты ответа:

- а) Э. Кондильяк;
- б) Р. Декарт;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Б. Спиноза.

323. Левополушарная часть мозга программирует:

Варианты ответа:

- а) функции логически-дискурсивного рассудочного мышления;
- б) отвечает за образно-эмоциональные и креативные функции.

324. Назовите философов, которые в структуре рационального познания выделяли такие уровни, как рассудок и разум:

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс.

325. Автором концепции интуиции как «прочного понятия ясного и внимательного ума, порождаемого естественным светом разума» является:

Варианты ответа:

- а) Платон;
- б) Р. Декарт;
- в) Л. Фейербах;
- г) З. Фрейд.

326. Автором классической концепции истины является:

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Г. Гегель;
- г) И. Кант.

327. В XX в. классическую концепцию истины назвал корреспондентской теорией истины:

Варианты ответа:

- а) Дж. Мур;
- б) В.И. Ленин;
- в) А. Тарский;
- г) А. Пуанкаре.

328. Основными содержательными компонентами диалектико-материалистической концепции истины являются:

Варианты ответа:

- а) истина субъективна;
- б) учение об объективной истине;
- в) учение о конкретности истины;
- г) учение об истине как процессе движения познания от относительной истины к истине абсолютной.

329. Объективная истина характеризует:

Варианты ответа:

- а) содержание нашего знания;
- б) форму знания.

330. Объясните, что характеризует высказывание Ф. Бэкона «истина — дочь времени, а не авторитета»:

Варианты ответа:

- а) объективность истины;
- б) конкретность истины;
- в) субъективность истины.

331. Семантическая теория истины разработана:

Варианты ответа:

- а) А. Тарским;
- б) Р. Карнапом;
- в) Ч. Пирсом;
- г) К. Айдукевичем.

332. Когерентная теория истины разработана:

Варианты ответа:

- а) У. Джемсом;

- б) О. Нейратом;
- в) П. Бриджменом;
- г) К. Айдукевичем.

333. Прагматическая теория истины разработана:

Варианты ответа:

- а) У. Джемсом;
- б) Р. Карнапом;
- в) А. Тарским;
- г) А. Пуанкаре.

334. Конвенционалистской концепции истины соответствует следующее высказывание:

Варианты ответа:

- а) истина — продукт соглашения внутри научного сообщества, определяемого свободным выбором понятийного и логического аппарата теории;
- б) истина — то, что полезно, эффективно для решения познавательных задач;
- в) истина — согласованность и логическая непротиворечивость знаний.

335. Основными видами практической деятельности являются:

Варианты ответа:

- а) материальное производство;
- б) социально-политическая деятельность;
- в) научный эксперимент;
- г) искусство медитации.

336. Идея активности разума и творческой природы познания обоснована:

Варианты ответа:

- а) Платоном;
- б) Аристотелем;
- в) Р. Декартом.

337. Идея соответствия человеческих знаний миру природных предметов разработана:

Варианты ответа:

- а) Ф. Бэконом;
- б) Б. Спинозой;
- в) Аристотелем;
- г) Г. Гегелем.

ТЕМА 16. НАУКА

338. Основными формами научного знания являются:

Варианты ответа:

- а) научный факт;
- б) научная полемика;
- в) научная литература;
- г) научная теория.

339. Выделите среди указанных ниже методов методы только теоретического уровня научного познания:

Варианты ответа:

- а) наблюдение;
- б) идеализация;
- в) абстрагирование;
- г) формализация;
- д) гипотетико-дедуктивный метод;
- е) мысленный эксперимент.

340. Выделите среди указанных ниже методов методы только эмпирического уровня научного познания:

Варианты ответа:

- а) наблюдение;
- б) измерение;
- в) эксперимент;
- г) анализ;
- д) аналогия;
- е) описание.

341. Выделите среди указанных ниже методов общелогические методы научного познания:

Варианты ответа:

- а) дедукция;
- б) анализ;
- в) идеализация;
- г) абстрагирование;
- д) моделирование;
- е) обобщение.

342. Укажите положения, являющиеся результатом наблюдения:

Варианты ответа:

- а) Сатурн имеет кольцо;
- б) энергию электромагнитного поля можно преобразовать в звуковую;
- в) на поверхности Луны имеются кратеры;
- г) вода разлагается на водород и кислород;
- д) все тела состоят из атомов.

343. Укажите положения, являющиеся результатом эксперимента:

Варианты ответа:

- а) Сатурн имеет кольцо;
- б) энергию электромагнитного поля можно преобразовать в звуковую;
- в) на поверхности Луны имеются кратеры;
- г) вода разлагается на водород и кислород;
- д) все тела состоят из атомов.

344. Укажите верные положения:

Варианты ответа:

- а) только на теоретическом уровне познания возможно раскрытие законов материальной действительности;
- б) различие между теоретическим и эмпирическим уровнями познания относительно;
- в) эмпирическое знание не объясняет изучаемые явления;
- г) теоретическое познание не может выйти за пределы той информации, которая содержалась в его эмпирическом фундаменте;
- д) теоретическое познание может выходить за пределы тех эмпирических данных, на которых оно основано.

345. Укажите верные положения:

Варианты ответа:

- а) все, что объективно истинно, то нравственно;
- б) научные положения не могут оцениваться с точки зрения этики;
- в) достижения науки не могут быть безнравственными;
- г) научные теории могут быть как нравственными, так и безнравственными;
- д) нравственная оценка относится только к использованию научных положений.

346. Точка зрения эмпиризма выражается в следующем суждении:

Варианты ответа:

- а) теоретическое мышление — главный источник знания;
- б) теоретическое мышление не может выходить за пределы опыта;
- в) теоретическое мышление способно выходить за пределы опыта;
- г) теоретическое мышление связано с эмпирическим познанием.

347. Точку зрения антисциентизма отражает следующее суждение:

Варианты ответа:

- а) наука — источник прогресса человеческого общества;
- б) наука имеет право вторгаться во все области природной и социальной реальности, для нее нет нравственных и юридических границ;
- в) наука — институт, который в современных условиях стал враждебен человеку, он ведет к дегуманизации природы и общества, к превращению научных открытий в господствующую над человеком силу;
- г) цель науки — полностью объективировать познание.

348. Собственно наука как феномен и ценность культуры оформляется:

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;
- в) в XIX в.

349. Классическая наука охватывает период:

Варианты ответа:

- а) с начала XVII в. и до середины XIX в.;
- б) с конца XIX в. до середины XX в.;
- в) с середины XX в. по настоящее время.

350. Неклассическая наука охватывает период:

Варианты ответа:

- а) с начала XVII в. и до середины XIX в.;
- б) с конца XIX в. до середины XX в.;
- в) с середины XX в. по настоящее время.

351. Постнеклассическая наука охватывает период:

Варианты ответа:

- а) с начала XVII в. и до середины XIX в.;
- б) с конца XIX в. до середины XX в.;
- в) с середины XX в. по настоящее время.

352. Классический тип рациональности акцентирует внимание:

Варианты ответа:

- а) на объекте исследования;
- б) на идее взаимосвязи объекта исследования и средств и операций исследования;
- в) на соотносительности знаний об объекте не только со средствами, но и с ценностно-целевыми структурами деятельности.

353. Неклассическая рациональность акцентирует внимание:

Варианты ответа:

- а) на объекте исследования;
- б) на идее взаимосвязи объекта исследования и средств и операций исследования;
- в) на соотносительности знаний об объекте не только со средствами, но и с ценностно-целевыми структурами деятельности.

354. Постнеклассическая рациональность акцентирует внимание:

Варианты ответа:

- а) на объекте исследования;
- б) на идее взаимосвязи объекта исследования и средств и операций исследования;
- в) на соотносительности знаний об объекте не только со средствами, но и с ценностно-целевыми структурами деятельности.

355. Первая научная революция произошла:

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX в. до середины XX в.;
- г) в последнюю треть XX в.

356. Вторая научная революция произошла:

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX в. до середины XX в.;
- г) в последнюю треть XX в.

357. Третья научная революция произошла:

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX в. до середины XX в.;
- г) в последнюю треть XX в.

358. Четвертая научная революция произошла:

Варианты ответа:

- а) в XVII в.;
- б) в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- в) с конца XIX в. до середины XX в.;
- г) в последнюю треть XX в.

359. Канонами рациональности являются:

Варианты ответа:

- а) аргументированность;
- б) непротиворечивость;
- в) воспроизводимость;
- г) естественность;
- д) причинно-следственная связность;
- е) искусственность.

360. Направлениями паранауки являются:

Варианты ответа:

- а) девиантная наука;
- б) «вульгарная» наука;
- в) околонаучная экзотика;
- г) лженаука;
- д) наука переднего края.

361. Перечислите теоретические термины:

Варианты ответа:

- а) стол;
- б) материальная точка;
- в) идеальный газ;
- г) абсолютно твердое тело.

362. Результатом теоретического исследования являются:

Варианты ответа:

- а) эмпирические законы;
- б) теория;
- в) гипотеза;
- г) проблема;
- д) научная картина мира.

363. Решающую роль в проверке истинности гипотезы играет:

Варианты ответа:

- а) практика во всех своих формах;
- б) логические критерии истины;
- в) аксиологические критерии истины.

364. Основными элементами теории являются:

Варианты ответа:

- а) фундаментальные понятия, принципы, аксиомы;
- б) абстрактная модель существенных свойств и связей изучаемых объектов;
- в) логика теории;
- г) совокупность законов.

365. Теория фиксирует:

Варианты ответа:

- а) знания о познаваемом объекте;
- б) знания о познавательной деятельности.

366. К философским методам относятся:

Варианты ответа:

- а) диалектический метод;
- б) системный метод;
- в) структурно-функциональный;
- г) вероятностный.

367. Перечислите специфические требования научной этики:

Варианты ответа:

- а) добросовестность;
- б) объективность;
- в) обоснованность знаний;

- г) неприятие плагиата;
- д) проблема авторства и публикаций научных исследований.

368. Метод фиксирует:

Варианты ответа:

- а) знания о познаваемом объекте;
- б) знания о познавательной деятельности.

ТЕМА 17. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

369. Социальная реальность — это:

Варианты ответа:

- а) понятие социальной онтологии;
- б) понятие социальной гносеологии;
- в) универсалии культуры;
- г) понятие эмпирической социологии;
- д) само общество.

370. Назовите основные субстанциальные модели понимания общества, используемые в социально-гуманитарных науках:

Варианты ответа:

- а) общество как объективно-материальная реальность;
- б) общество как духовная реальность;
- в) общество как объективно-субъективная реальность;
- г) общество как субъективная реальность теоретика;
- д) общество как виртуальная реальность научно-фантастического жанра.

371. Назовите сторонников субстанциального понимания общества как объективно-материальной реальности:

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) Р. Джонс;
- в) Ф. Меринг;
- г) П. Лафарг;
- д) П. Сорокин;
- е) К. Ясперс.

372. Из приведенных определений общества выделите те, которые существуют в философской и научной литературе:

Варианты ответа:

- а) это система взаимосвязанных сфер социальной жизни, в которых реализуются соответствующие потребности людей;
- б) это люди, обладающие индивидуальными потребностями и интересами и вступающие в деловые и интимно-личностные отношения друг с другом;

в) это система наиболее общих взглядов на мир, человека и место человека в этом мире;

г) это система экономических отношений, в которые вступают люди в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;

д) это система отношений между большими социальными группами и выражающими их коренные интересы учреждениями.

373. Укажите, какие отношения, согласно К. Марксу, составляют основу общества:

Варианты ответа:

- а) политические;
- б) социально-экономические;
- в) производственно-технологические;
- г) межнациональные;
- д) религиозные;
- е) нравственные.

374. Рассмотрение общества как структурно-функциональной системы характерно для:

Варианты ответа:

- а) М. Вебера;
- б) А. Тойнби;
- в) Т. Парсонса;
- г) Н. Данилевского;
- д) Т. Гоббса;
- е) К. Ясперса.

375. Определите, какими признаками, согласно М. Веберу, обязательно обладает социальное действие:

Варианты ответа:

- а) «субъективным смыслом»;
- б) «объективным смыслом»;
- в) «ориентацией на Другого»;
- г) эффективностью;
- д) опорой на традицию;
- е) сознательным следованием принятой в обществе системе ценностей.

376. Укажите, что составляет предмет философии истории:

Варианты ответа:

- а) изучение исторических событий в развитии человечества от первобытности до наших дней;
- б) изучение природы исторического процесса, фундаментальных принципов и начал исторического бытия;

- в) осуществление рефлексии над историческим познанием и осмысление статуса исторического знания;
- г) разработка методов научной историографии;
- д) изучение историко-философского процесса, анализ традиций в истории философии.

377. Определите период возникновения философии истории:

Варианты ответа:

- а) в V–IV вв. до н. э.;
- б) в средние века;
- в) в XVII в.;
- г) в XVIII в.;
- д) в XIX в.;
- е) в XX в.

378. Назовите мыслителей, впервые использовавших термин «философия истории»:

Варианты ответа:

- а) Аристотель;
- б) Аврелий Августин;
- в) Дж. Вико;
- г) И. Кант;
- д) М. Вольтер;
- е) Г. Гегель.

379. Укажите, какие проблемы изучает рефлексивная философия истории:

Варианты ответа:

- а) источники и факторы исторического процесса;
- б) направленность и периодизацию исторической динамики;
- в) природу и специфику исторического познания;
- г) субъект движущих сил общественного развития;
- д) историческое описание важнейших событий прошлого.

380. В решении проблемы источника исторического развития общества сторонниками «солидаризма» являлись:

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;
- г) Т. Парсонс;
- д) Э. Дюркгейм;
- е) К. Маркс.

381. Назовите составляющие демографического фактора социально-исторической динамики:

Варианты ответа:

- а) численность населения;
- б) национально-психологические особенности населения;
- в) геополитические особенности региона проживания населения;
- г) уровень рождаемости;
- д) плотность расселения;
- е) баланс по половому и возрастному признакам.

382. Под субъектом истории понимают:

Варианты ответа:

- а) великую личность;
- б) народные массы;
- в) толпу;
- г) элиту;
- д) неэлиту.

383. Назовите мыслителей, в работах которых анализируется феномен толпы:

Варианты ответа:

- а) Л. Фейербах;
- б) Г. Тард;
- в) Г. Лебон;
- г) Ж. Боден;
- д) Х. Ортега-и-Гассет.

384. Назовите мыслителей, взгляды которых на развитие общества соответствуют цивилизационно-циклической модели исторического процесса:

Варианты ответа:

- а) Дж. Вико;
- б) Н. Данилевский;
- в) О. Шпенглер;
- г) И. Кант;
- д) Г. Гегель;
- е) А. Тойнби.

385. Понятие социального прогресса обязательно предполагает:

Варианты ответа:

- а) безостановочное и неуклонное развитие всех исторических форм общества по пути улучшения жизни человечества;
- б) развитие общества по пути приближения к поставленным социальным идеалам;

- в) отказ в развитии общества от революционных форм преобразования в пользу проведения социальных реформ в интересах всех социальных групп;
- г) последовательное совершенствование общественной жизни и ее переход к более высокому качественному состоянию;
- д) развитие общества, использующего достижения научно-технического прогресса для повышения материального уровня жизни граждан.

386. Эсхатология — это:

Варианты ответа:

- а) учение о творении мира «из ничего» и влиянии Бога на развитие общества;
- б) учение о циклическом характере развития общества и «вечном возвращении» к его истокам;
- в) учение о грядущем конце истории и финальной судьбе мира;
- г) учение о божественной предопределенности развития общества по пути социального прогресса;
- д) учение о божественном происхождении власти.

387. Укажите, что, согласно Г. Гегелю, является главным критерием общественного прогресса:

Варианты ответа:

- а) развитие производительных сил;
- б) развитие знаний о мире;
- в) развитие моральных норм;
- г) развитие свободы;
- д) развитие гражданского общества и уменьшение власти государства;
- е) развитие научно-технического потенциала общества.

388. Объективным фактором, определяющим смену типов общественно-экономических формаций, в учении К. Маркса является:

Варианты ответа:

- а) конфликт между отставшими в своем развитии производственными отношениями и опередившими их производительными силами;
- б) конфликт между отставшими производительными силами и опередившими их производственными отношениями;
- в) конфликт между политически передовыми и консервативными силами;
- г) конфликт между новым и старым технологическим способом производства;
- д) конфликт между людьми прогрессивных и регрессивных взглядов на состояние и перспективы развития общества.

389. Назовите авторов концепций постиндустриального и информационного общества:

Варианты ответа:

- а) О. Конт;

- б) Д. Белл;
- в) Е. Масуда;
- г) П. Сорокин;
- д) А. Тойнби;
- е) О. Тоффлер.

390. Определите, в чем заключается сущность цивилизационного подхода к анализу социодинамики:

Варианты ответа:

- а) периоды развития общества рассматриваются на основе выделения в качестве определяющего его элемента способа производства материальных благ как основы общественной жизни;
- б) периоды развития общества рассматриваются на основе акцентированного внимания к политико-правовой и государственно-управленческой организации общественной жизни;
- в) периоды развития общества анализируются на основе выделения технико-технологических условий, социально-этнических и социально-психологических особенностей регионов планеты;
- г) периоды развития общества анализируются на основе раскрытия специфических особенностей культуры в различных регионах планеты.

391. К основным чертам цивилизации Запада в сравнении с цивилизацией Востока относятся:

Варианты ответа:

- а) ориентация на изменение мира и переустройство общества;
- б) культивирование науки и техники как интенсивных факторов развития общества;
- в) доминирование художественно-образного стиля мышления, характеризующегося интуитивностью и эмоциональной окрашенностью;
- г) установка на формирование гражданского общества и гарантию прав личности.

392. Отличительными признаками постиндустриальной цивилизации являются:

Варианты ответа:

- а) активное развитие сферы услуг;
- б) лидирующее положение тяжелой промышленности;
- в) централизация производства;
- г) формирование новой доминирующей социальной группы – профессиональных управленцев;
- д) активное развитие информационных технологий.

393. Назовите основные исторические типы технологического способа производства:

Варианты ответа:

- а) присваивающий;

- б) аграрно-ремесленный;
- в) феодальный;
- г) капиталистический;
- д) индустриальный;
- е) информационно-компьютерный.

394. В структуру производительных сил входят:

Варианты ответа:

- а) предмет труда;
- б) средства труда;
- в) производственная инфраструктура;
- г) люди как субъект производства;
- д) производственно-экономические отношения;
- е) формы собственности на средства производства.

395. Основными элементами (историческими типами общностей) этнической структуры общества являются:

Варианты ответа:

- а) семья;
- б) род;
- в) племя;
- г) народ;
- д) народность;
- е) нация.

396. Укажите, какими признаками наделяется социальный класс в марксистском учении об обществе:

Варианты ответа:

- а) местом в исторически определенной системе общественного производства;
- б) отношением к средствам производства;
- в) отношением к власти;
- г) ролью в общественной организации труда;
- д) способом получения и размерами доли общественного богатства;
- е) наличием организации, призванной отстаивать его коренные интересы.

397. Развитие стратификационных процессов в современном обществе характеризуется:

Варианты ответа:

- а) возрастанием численности и значением страты управленцев-менеджеров;
- б) возрастанием численности и значением «среднего класса», являющегося основой стабильности общества;
- в) снижением численности работников, имеющих долю собственности на средства производства предприятий;
- г) возрастанием численности маргинальных групп.

398. Назовите сторонников понимания общества как объективно-субъективной реальности:

Варианты ответа:

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) М. Вебер;
- г) Т. Парсонс;
- д) О. Шпенглер.

399. Назовите сторонников понимания общества как духовной реальности:

Варианты ответа:

- а) П. Сорокин;
- б) В. Соловьев;
- в) Н. Бердяев;
- г) К. Маркс;
- д) К. Ясперс.

ТЕМА 18. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

400. Назовите исторический период в развитии европейской философии, в рамках которого употребление термина «культура» приобрело устойчивый характер:

Варианты ответа:

- а) философия эпохи Возрождения;
- б) античная философия;
- в) философия эпохи Просвещения;
- г) философия эпохи постмодерна.

401. Установите, какому подходу к определению культуры соответствует следующая содержательная трактовка этого феномена: «Культура — это совокупность знаковых программ поведения, деятельности, общения, в которых закреплён социальный опыт»:

Варианты ответа:

- а) деятельностный;
- б) аксиологический;
- в) семиотический;
- г) социологический.

402. Укажите, как соотносятся понятия «культура» и «общество»:

Варианты ответа:

- а) эти понятия тождественны по содержанию;
- б) между ними есть содержательная связь, но не тождество;
- в) эти понятия не обладают общим содержанием.

403. Выделите понятия, с помощью которых можно охарактеризовать механизм развития культуры:

Варианты ответа:

- а) традиции;
- б) элитарная культура;
- в) преемственность;
- г) революция;
- д) новация;
- е) массовая культура.

404. Термин «философия культуры» ввел в научный оборот:

Варианты ответа:

- а) С. Пуфендорф;
- б) А. Мюллер;
- в) И. Кант;
- г) Ф. Шиллер;
- д) Г. Гегель;
- е) М. Вольтер.

405. Назовите теоретические подходы к исследованию культуры, сложившиеся в философии XX в.:

Варианты ответа:

- а) аксиологический;
- б) семиотический;
- в) прагматический;
- г) деятельностный;
- д) социологический;
- е) культурологический.

406. Укажите, в чем заключаются задачи философии культуры:

Варианты ответа:

- а) выявить природу культурных универсалий, механизмы трансформации их содержательного ядра;
- б) выявить сущность и значение культуры как особого социального феномена;
- в) раскрыть инвариантные (неизменные) характеристики культуры, задающие ее всеобщие свойства;
- г) рассмотреть, используя типологический, компаративный, структурно-функциональный и другие методы, культуру в совокупности ее конкретно-исторических форм;
- д) осуществить рефлексию над культурой в целом.

407. Определяющая роль в исторической динамике культуры принадлежит:

Варианты ответа:

- а) традициям;

- б) новациям;
- в) взаимосвязи традиций и новаций.

408. Важнейшими чертами, выражающими специфику морально-го регулирования поведения человека, являются:

Варианты ответа:

- а) внеинституциональность;
- б) императивность, повелительность;
- в) законодательная регламентация;
- г) всепроникающий характер;
- д) строгое соответствие действующим в обществе нравственным нормам.

409. Определите, какие из основных функций в жизни общества выполняет искусство:

Варианты ответа:

- а) аксиологическую;
- б) коммуникативную;
- в) познавательную;
- г) праксеологическую;
- д) логическую;
- е) методологическую;
- ж) эстетическую.

410. Укажите, кто из мыслителей рассматривал религию как фантастическое отражение внешних обстоятельств, господствующих над людьми в их реальной жизни:

Варианты ответа:

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Ф. Энгельс;
- г) Э. Дюркгейм;
- д) З. Фрейд;
- е) У. Джемс.

411. Укажите, как называется модель культуры, ориентирующаяся на повседневную жизнь человека, рассматривающая культурную реальность как объект переживания:

Варианты ответа:

- а) натуралистическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая (модернистская);
- г) постмодернистская.

412. Единство культуры заключается в том, что:

Варианты ответа:

- а) она представляет собой природный мир;

- б) она представляет собой искусственный мир;
- в) творчество культуры — процесс и результат деятельности человека как общественного существа, связывающего в единое целое социальный, природный мир и мир ценностей;
- г) преемственность культурной эволюции человечества, связь ее с важнейшими этапами человеческой истории;
- д) культура — критерий нравственного, интеллектуального и художественно-эстетического состояния человечества, степени развития его духовности.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

1. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ»

1. а; в; е. 2. а; г; е. 3. б; г; д; е. 4. а; в; д; е. 5. а; в; е.
6. а; б; д.

2. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА»

7. б; в. 8. а; в; г; д. 9. в. 10. б; г; д. 11. б; г; д; е.
12. в; д; е. 13. а; в; г; е. 14. г. 15. а; в; д; е. 16. б; в; д; е.
17. а; в; д; е. 18. а; б; г; е.

3. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

19. б; г. 20. б; г; е. 21. б. 22. а; г; д; е. 23. а. 24. в.
25. д. 26. б. 27. г. 28. б; в; г; д; е. 29. в. 30. в.
31. б. 32. а; б; д. 33. в. 34. а; в; г; е. 35. в. 36. а.
37. а. 38. б. 39. г. 40. а. 41. б. 42. а.
43. а; б. 44. б. 45. а. 46. б. 47. б. 48. в.
49. в. 50. б. 51. б. 52. б. 53. а. 54. б.
55. б. 56. б. 57. в.

4. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ»

58. б; в; г; д; е. 59. а; в; д. 60. в. 61. а. 62. в.
63. б. 64. б. 65. а; в; г. 66. б. 67. а; б.
68. а; в; г. 69. в. 70. б. 71. б. 72. а.
73. а. 74. в. 75. а. 76. а. 77. а.
78. б. 79. б. 80. а. 81. б; в; г; д. 82. б.
83. б. 84. б. 85. а; б. 86. а. 87. а; б; г; д; е.
88. в. 89. б. 90. а. 91. а. 92. б.
93. а. 94. а. 95. в. 96. а. 97. а; б.
98. б. 99. б. 100. в. 101. в. 102. в.
103. б; в; г; е.

5. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «НОВОЕ ВРЕМЯ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

104. в; г. 105. в; д. 106. б. 107. а. 108. а; в; г. 109. б.
110. б. 111. б. 112. г. 113. б; в. 114. а; в. 115. б.
116. б. 117. б. 118. г. 119. а. 120. б. 121. а.
122. а; б. 123. б. 124. а; в. 125. б. 126. б; в; г; д; е.

6. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

127. б. 128. б. 129. б. 130. б; в. 131. б. 132. б.
133. в. 134. а; б; в; г. 135. а. 136. б. 137. б. 138. а.
139. б; в; г. 140. а; б; г; д; е.

7. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

141. б; в. 142. б. 143. а; в; д. 144. б. 145. б; а; в. 146. б; г; а; в. 147. а.

8. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

148. б; в; д; е. 149. а; в; г; д; е. 150. а. 151. в; д; е.
152. а; б; г; д; е. 153. а; б; в; д; е. 154. б; г; д; е. 155. а; б; в; г; д.
156. в. 157. б. 158. б. 159. а.
160. б.

9. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

161. б; д. 162. а; в; д; е. 163. г. 164. а; б; г. 165. а; в; г; д.
166. б; в. 167. в; г; д; е. 168. б; д; е. 169. б. 170. б.
171. г. 172. б; в; д; е. 173. б. 174. в. 175. б; в; г.
176. а; г. 177. а; б; г; е. 178. б. 179. а. 180. г.
181. б. 182. в; д. 183. б. 184. а. 185. а.
186. а. 187. б; в; д. 188. б. 189. а; б; в; д. 190. в.
191. б; в; д. 192. а; в; г. 193. а; в. 194. в.

10. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ»

195. в. 196. а; в; г; е. 197. а. 198. б. 199. б; в; д. 200. д.
201. а. 202. г. 203. б. 204. б. 205. в. 206. а; в; д; е.
207. б. 208. г. 209. а; б. 210. б. 211. в. 212. а; г; д.
213. г; д; е.

11. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «ПРИРОДА»

214. а. 215. а. 216. в. 217. в. 218. б. 219. в.
220. б; в; д. 221. б. 222. в. 223. б. 224. а; б; г. 225. а; г; д; е.
226. б. 227. в; г; д; е. 228. б. 229. б. 230. б. 231. в.
232. б; в; д.

12. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ»

233. б; в.	234. в.	235. а; б; в; г; д.	236. а; б; в; д.
237. а; б; е.	238. а.	239. б.	240. в.
241. а.	242. в.	243. б.	244. б; г; д.
245. б; г; д; е.	246. б.	247. г.	248. в.
249. д.	250. г.	251. а.	252. б.
253. в.	254. а; б; в; г; д.	255. б.	256. а; б; г.
257. а; б; в; е.	258. б.	259. б.	260. в; д; е.
261. а.			

13. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «СОЗНАНИЕ»

262. г.	263. а.	264. б; в; г; д; е.	265. б.
266. а.	267. г.	268. а; б; в; г; д.	269. а.
270. а; б; в; г; д.	271. а; в.	272. б; в; г; д; е.	273. а; б; в.
274. б; г; д; е.	275. б.	276. а; б; в; г; д.	277. а; б; г; д.
278. б; в.	279. б; в; г; д.	280. а; б; в; г.	

14. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «АНТРОПОЛОГИЯ»

281. г; д.	282. б; в; г; д.	283. б; в.	284. б.
285. а; б; в; г; е.	286. в.	287. а.	288. а; в; г; д; е.
289. б; в; г; д; е.	290. б.	291. а; в.	292. в.
293. г.	294. б.	295. а.	296. в.
297. б.	298. а; в; ж.	299. а; б; г; д; е.	300. б; г; е.
301. в.			

15. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

302. в.	303. б.	304. а; б; д.	305. а.	306. в; д.	307. а; б; д.
308. б.	309. а; в; г.	310. в.	311. б; в; г.	312. в.	313. а.
314. б.	315. б.	316. а.	317. б.	318. а.	319. а; г.
320. а; в.	321. а; б; г.	322. б; в; г.	323. а.	325. б.	326. а.
327. а.	328. б; в; г.	329. а.	330. б.	331. а.	332. б.
333. а.	334. а.	335. а; б; в.	336. а.	337. в.	

16. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «НАУКА»

338. а; г.	339. б; г; д; е.	340. а; б; в; е.
341. а; б; г; д; е.	342. а; в.	343. б; г; д.
344. а; б; в; д.	345. б; д.	346. б.
347. в.	348. а.	349. а.
350. б.	351. в.	352. а.
353. б.	354. в.	355. а.
356. б.	357. в.	358. г.
359. а; б; в; г; д.	360. а; б; в; г.	361. б; в; г.
362. б; в; г; д.	363. а.	364. а; б; в; г.
365. а.	366. а.	367. б; в; г; д.
368. б.		

17. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| 369. а; б. | 370. а; б; в. | 371. б; в; г. | 372. а; д. | 373. б. |
| 374. в. | 375. а; в. | 376. б; в. | 377. г. | 378. д. |
| 379. а; б; г. | 380. б; в; г; д. | 381. а; г; д; е. | 382. а; б; г. | 383. б; в; д. |
| 384. а; б; в; е. | 385. г. | 386. в. | 387. г. | 388. а. |
| 389. б; в; е. | 390. в. | 391. а; б; г. | 392. а; г; д. | 393. а; б; д; е. |
| 394. а; б; в; г. | 395. б; в; д; е. | 396. а; б; г; д. | 397. а; б; г. | 398. б; в; г. |
| 399. а; б; в; д. | | | | |

18. ОТВЕТЫ НА ТЕСТ «ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ»

- | | | | | | |
|-------------------------|----------------|----------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|
| 400. в. | 401. в. | 402. б. | 403. а; в; д. | 404. б. | 405. а; б; г; д. |
| 406. а; б; в; д. | 407. в. | 408. а; б; г. | 409. а; б; в; ж. | 410. в. | 411. в. |
| 412. б; в; г; д. | | | | | |

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Канке, В.А. **Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов** / В.А. Канке. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Издательско-книготорговый дом «Логос», 2001. – 344 с.
2. Кармин, А.С. **Философия. Учебник для вузов** / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 560 с.
3. **Учебно-методический комплекс по курсу «Философия»: Для студ. естеств. фак.** / Под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2001. – 202 с.
4. **Философия в современном мире: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для студентов гуманитарных и естественнонауч. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования** / А.И. Зеленков, Н.К. Кисель, И.А. Медведева, Е.И. Янчук; под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: Изд. центр БГУ, 2005. – 215 с.
5. **Философия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений** / В.С. Степин [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2006. – 624 с.
6. **Философия: Учеб.-метод. комплекс** / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; Под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003. – 335 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Философия в исторической динамике культуры	3
Тема 2. Философия Древнего Востока.....	4
Тема 3. Античная философия.....	7
Тема 4. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	13
Тема 5. Новое время и Просвещение	20
Тема 6. Немецкая классическая философия.....	24
Тема 7. Марксистская философия	26
Тема 8. Русская философия	27
Тема 9. Современная западная философия.....	29
Тема 10. Философия бытия	36
Тема 11. Природа.....	39
Тема 12. Диалектика и ее альтернативы	42
Тема 13. Сознание	48
Тема 14. Антропология.....	52
Тема 15. Теория познания	56
Тема 16. Наука	62
Тема 17. Социальная философия.....	67
Тема 18. Философия культуры	74
Ответы на тесты.....	78
Список рекомендуемой литературы.....	82