

ТЕСТЫ ПО ФИЛОСОФИИ

Учебное пособие

В учебном пособии представлены тестовые задания полного курса дисциплины «Философия», которые предназначены для самостоятельной работы студентов при подготовке к аттестационному и итоговому тестированию. Тестовые задания составлены в соответствии с ГОСом и кодификатором дисциплины, разработанным на кафедре.

Оглавление

Кодификатор.....	4
Раздел 1 Предмет философии.....	13
Раздел 2 Исторические типы философии.....	25
Раздел 3 Онтология и гносеология.....	78
Раздел 4 Социальная философия и философская антропология.....	154

КОДИФИКАТОР

по дисциплине «Философия» для специальностей

210700 «Автоматика, телемеханика и связь на ж.-д. транспорте»,

060800 «Экономика и управление на предприятии транспорта» и др.

Разработчик – доц. А.В. Попова.

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
1	2	3	4	5	6
1				Предмет философии, место и роль философии в культуре	АБ
	1.1			Мировоззрение и его историко-культурный характер	АБ
		1.1.1		Уровни мировоззрения	А
			1.1.1.1	Мировоззрение	АБ
			1.1.1.2	Мироощущение	А
			1.1.1.3	Мировосприятие	А
			1.1.1.4	Миропонимание	А
			1.1.1.5	Убежденность	А
		1.1.2		Типы мировоззрения	АБ
			1.1.2.1	Художественно-образное мировоззрение	С
			1.1.2.2	Мифологическое мировоззрение	А
			1.1.2.3	Религиозное мировоззрение	А
			1.1.2.4	Философское мировоззрение	АБ
			1.1.2.5	Научное мировоззрение. Философия как самосознание культуры	С
		1.1.3		Структура философского знания	АБ
			1.1.3.1	Онтология	АБ
			1.1.3.2	Гносеология	А
			1.1.3.3	Методология	А
			1.1.3.4	Социальная философия	А
			1.1.3.5	Антропология	А
			1.1.3.6	Аксиология	А
		1.1.4		Функции философии	С
			1.1.4.1	Мировоззренческая функция	С
			1.1.4.2	Критическая функция	С
			1.1.4.3	Онтологическая функция	С
			1.1.4.4	Гносеологическая функция	С
			1.1.4.5	Воспитательная функция	С
			1.1.4.6	Аксиологическая функция	С
		1.1.5		Основной вопрос философии	А
			1.1.5.1	Материализм	АБ
			1.1.5.2	Идеализм	АБ
			1.1.5.3	Дуализм	А
			1.1.5.4	Объективный идеализм	С
			1.1.5.5	Субъективный идеализм	С

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
2				Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития	АБ
	2.1			Философия древнего мира	А
		2.1.1		Генезис философии	АБ
			2.1.1.1	Даосизм	С
			2.1.1.2	Конфуцианство	С
			2.1.1.3	Йога	С
			2.1.1.4	Буддизм	С
	2.2			Античная философия	АБ
		2.2.1		Этапы развития	А
			2.2.1.1	Ранняя классика	АБ
			2.2.1.2	Средняя классика	С
			2.2.1.3	Высокая классика	А
			2.2.1.4	Платон	АБ
			2.2.1.5	Аристотель	А
			2.2.1.6	Поздняя классика	А
			2.2.1.7	Эпикурейцы	А
			2.2.1.8	Стоики	С
			2.2.1.9	Скептики	С
			2.2.1.10	Эклектики	С
			2.2.1.11	Неоплатоники	С
	2.3			Средневековая философия	АБ
		2.3.1		Этапы развития средневековой философии	А
			2.3.1.1	Апологетика (Тертуллиан)	А
			2.3.1.2	Патристика (Аврелий Августин)	А
			2.3.1.3	Схоластика (Боеций, Абеляр, Альберт Великий)	А
			2.3.1.4	Теоцентризм	А
			2.3.1.5	Классическая философия (Фома Аквинский)	А
			2.3.1.6	Томизм	С
		2.3.2		Природа общих понятий	А
			2.3.2.1	Номинализм	А
			2.3.2.2	Реализм	АБ
			2.3.2.3	Провиденциализм	А
	2.4			Философия эпохи Возрождения	АБ
		2.4.1		Мировоззрение эпохи Возрождения	А
			2.4.1.1	Возрождение	А
			2.4.1.2	Антропоцентризм	АБ
			2.4.1.3	Гуманизм	А
			2.4.1.4	Пантеизм (Н. Кузанский, Дж. Бруно)	А
			2.4.1.5	Секуляризация	С
			2.4.1.6	Реформация (М. Лютер, Ж. Кальвин)	С
		2.4.2		Социально-философские проблемы эпохи Возрождения	С
			2.4.2.1	Утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла)	С

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
			2.4.2.2	Макиавеллизм (Н. Макиавелли)	С
	2.5			Философия Нового Времени и Просвещения	АБ
		2.5.1		Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт)	А
			2.5.1.1	Эмпиризм	А
			2.5.1.2	Рационализм	А
			2.5.1.3	Индукция (Ф. Бэкон)	А
			2.5.1.4	«Идолы (призраки) разума» (Ф. Бэкон)	А
			2.5.1.5	Дедукция (Р. Декарт)	А
			2.5.1.6	«Врожденные идеи»	А
			2.5.1.7	Монизм	С
			2.5.1.8	Дуализм	С
			2.5.1.9	Плюрализм	С
			2.5.1.10	Сенсуализм	С
			2.5.1.11	«Первичные и вторичные качества вещей» (Дж. Локк)	А
			2.5.1.12	Монадология (Г. Лейбниц)	А
		2.5.2		Философия эпохи Просвещения	АБ
			2.5.2.1	Просвещение	А
			2.5.2.2	Деизм	А
			2.5.2.3	Механический детерминизм	А
			2.5.2.4	«Общественный договор» (Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо)	С
			2.5.2.5	«Разумный эгоизм»	С
	2.6			Немецкая классическая философия	АБ
		2.6.1		Философия И. Канта	АБ
			2.6.1.1	«Вещь-в-себе»	А
			2.6.1.2	«Вещь-для-нас»	А
			2.6.1.3	Трансцендентное	А
			2.6.1.4	«Антиномии разума»	А
			2.6.1.5	«Категорический императив»	С
		2.6.2		Философия Г. Гегеля	АБ
			2.6.2.1	«Абсолютная идея»	АБ
			2.6.2.2	Панлогизм	АБ
			2.6.2.3	Диалектическая триада	АБ
			2.6.2.4	«Субъективный дух»	А
			2.6.2.5	«Объективный дух»	А
			2.6.2.6	«Абсолютный дух»	А
			2.6.2.7	Антропологический материализм (Фейербах)	С
	2.7			Философия марксизма	АБ
		2.7.1		Новизна марксистской философии	А
			2.7.1.1	Диалектический материализм	АБ
			2.7.1.2	Материальная практика	С
			2.7.1.3	Исторический материализм	АБ
	2.8			Русская философия XIX-XX веков	АБ
		2.8.1		Славянофильство и западничество	А

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
			2.8.1.1	Славянофильство	А
			2.8.1.2	Западничество	А
			2.8.1.3	«непротивление злу насилием» (Л.Н.Толстой)	С
			2.8.1.4	«положительное всеединство» (В. Соловьев)	А
			2.8.1.5	«свободная теократия» (В. Соловьев)	С
			2.8.1.6	Русский космизм	С
	2.9			Современная западная философия	АБ
		2.9.1		Философские направления XX века	АБ
			2.9.1.1	Позитивизм	АБ
			2.9.1.2	Эмпириокритицизм	А
			2.9.1.3	Неопозитивизм	А
			2.9.1.4	Постпозитивизм	АБ
			2.9.1.5	Верификация	А
			2.9.1.6	Фальсификация	А
			2.9.1.7	Экзистенциализм	АБ
			2.9.1.8	«пограничная ситуация»	С
			2.9.1.9	неотомизм	АБ
			2.9.1.10	Герменевтика	С
			2.9.1.11	«Философия жизни»	С
			2.9.1.12	Сциентизм	С
3				Онтология и гносеология	АБ
	3.1			Философское понимание мира: бытие, субстанция, материя как исходные категории. Учение о бытии	А
		3.1.1		Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия	А
			3.1.1.1	Бытие	АБ
			3.1.1.2	Небытие	С
			3.1.1.3	Инобытие	С
			3.1.1.4	Материальное бытие	А
			3.1.1.5	Идеальное бытие	А
			3.1.1.6	Объективное бытие	С
			3.1.1.7	Бытие естественно-природное	С
			3.1.1.8	Бытие общественное	С
			3.1.1.9	Бытие человеческое	С
			3.1.1.10	Бытие духовное	С
			3.1.1.11	Субстанция	А
			3.1.1.12	Монизм	А
			3.1.1.13	Плюрализм	А
			3.1.1.14	Самоорганизация бытия	С
		3.1.2		Материя и ее атрибуты	АБ
			3.1.2.1	Материальное	А
			3.1.2.2	Идеальное	А
			3.1.2.3	Материя	АБ
			3.1.2.4	Движение	А
			3.1.2.5	Механическое движение	А

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
			3.1.2.6	Химическое движение	А
			3.1.2.7	Физическое движение	А
			3.1.2.8	Биологическое движение	А
			3.1.2.9	Социальное движение	А
		3.1.3		Основные формы существования материи	АБ
			3.1.3.1	Пространство	АБ
			3.1.3.2	Время	АБ
		3.1.4		Диалектика и ее альтернативы	АБ
			3.1.4.1	Развитие	АБ
			3.1.4.2	Диалектика	АБ
			3.1.4.3	Метафизика	А
		3.1.5		Этапы развития диалектики	А
			3.1.5.1	Стихийная диалектика	С
			3.1.5.2	Идеалистическая диалектика	С
			3.1.5.3	Материалистическая диалектика	С
			3.1.5.4	Объективная и субъективная диалектика	А
		3.1.6		Принципы диалектики	А
			3.1.6.1	Саморазвитие	А
			3.1.6.2	Всеобщая взаимосвязь	А
			3.1.6.3	Детерминизм	АБ
			3.1.6.4	Индетерминизм	АБ
			3.1.6.5	Системность	А
			3.1.6.6	Историчность	А
		3.1.7		Альтернативы диалектики	С
			3.1.7.1	Догматизм	С
			3.1.7.2	Релятивизм	С
			3.1.7.3	Эклектика	С
			3.1.7.4	Софистика	С
		3.1.8		Основные законы и категории диалектики	АБ
			3.1.8.1	Понятия закона и категорий	А
			3.1.8.2	Динамические и статистические закономерности	АБ
			3.1.8.3	Особенность законов диалектики	А
			3.1.8.4	Тождество и различие	А
			3.1.8.5	Противоположность	А
			3.1.8.6	Свойство	А
			3.1.8.7	Качество	А
			3.1.8.8	Противоречие	А
			3.1.8.9	Количество	А
			3.1.8.10	Мера	А
			3.1.8.11	Скачок	А
			3.1.8.12	Отрицание	А
			3.1.8.13	Отрицание отрицания	А
			3.1.8.14	Основные категории диалектики	
		3.1.9		Научные, философские и религиозные картины мира	АБ
			3.1.9.1	Научная картина мира	А
			3.1.9.2	Философская картина мира	А

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
			3.1.9.3	Религиозная картина мира	А
			3.1.9.4	Синергетика	С
		3.1.10		Сознание и познание	АБ
			3.1.10.1	Сознание	А
			3.1.10.2	Самосознание личности	С
			3.1.10.3	Душа	С
			3.1.10.4	Рефлексия	С
			3.1.10.5	Вульгарный материализм	А
			3.1.10.6	Гилозоизм	С
			3.1.10.7	Отражение	А
			3.1.10.8	Формы отражения	А
			3.1.10.9	Идеальность сознания	С
			3.1.10.10	Общественное сознание	С
			3.1.10.11	Познание	АБ
			3.1.10.12	Субъект и объект познания	А
			3.1.10.13	Чувственное познание	А
			3.1.10.14	Рациональное познание	АБ
			3.1.10.15	Иррациональное в познавательной деятельности	АБ
			3.1.10.16	Познание, творчество	С
			3.1.10.17	Практика	А
			3.1.10.18	Вера и знание	С
			3.1.10.19	Понимание и объяснение	С
		3.1.11		Проблема истины	АБ
			3.1.11.1	Истина	АБ
			3.1.11.2	Заблуждение	С
			3.1.11.3	Конкретность истины	А
			3.1.11.4	Абсолютная истина	А
			3.1.11.5	Относительная истина	А
			3.1.11.6	Практика как критерий истины	АБ
		3.1.12		Структура научного познания	АБ
			3.1.12.1	Действительность	А
			3.1.12.2	Мышление	А
			3.1.12.3	Логика	А
			3.1.12.4	Язык	А
			3.1.12.5	Научное знание	А
			3.1.12.6	Вненаучное знание	А
			3.1.12.7	Критерий научности	А
			3.1.12.8	Рост научного знания	А
			3.1.12.9	Научные революции	А
			3.1.12.10	Смены типов рациональности	С
			3.1.12.11	Наука	С
			3.1.12.12	Техника	С
		3.1.13		Формы и методы научного познания	АБ
			3.1.13.1	Метод	А
			3.1.13.2	Анализ	А
			3.1.13.3	Синтез	А
			3.1.13.4	Индукция	А

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
			3.1.13.5	Дедукция	А
			3.1.13.6	Метод восхождения от абстрактного к конкретному	А
			3.1.13.7	Единство исторического и логического	А
4				Социальная философия и философская антропология	АБ
	4.1			Человек, общество, культура	АБ
		4.1.1		Особенности социального познания и общественных законов	А
			4.1.1.1	Общество	А
			4.1.1.2	Структура общества	А
			4.1.1.3	Человек и природа	А
			4.1.1.4	Природа	А
			4.1.1.5	Географическая среда	А
			4.1.1.6	Географический детерминизм	С
			4.1.1.7	Экология	С
			4.1.1.8	Демография	АБ
			4.1.1.9	Гражданское общество	АБ
			4.1.1.10	Государство	АБ
			4.1.1.11	Формационная концепция общественного развития	АБ
			4.1.1.12	Цивилизационная концепция общественного развития	АБ
		4.1.2		Человек в системе социальных связей, человек и исторический процесс	АБ
			4.1.2.1	Личность	А
			4.1.2.2	Народные массы	А
			4.1.2.3	Свобода	А
			4.1.2.4	Необходимость	А
			4.1.2.5	Ответственность	А
			4.1.2.6	Смысл жизни	А
			4.1.2.7	Насилие	С
			4.1.2.8	Ненасилие	С
			4.1.2.9	Мораль	А
			4.1.2.10	Справедливость	А
			4.1.2.11	Право	А
			4.1.2.12	Нравственные ценности	А
		4.1.3		Представление о совершенном человеке в различных культурах	АБ
			4.1.3.1	Эстетические ценности	АБ
			4.1.3.2	Религиозные ценности	АБ
			4.1.3.3	Свобода совести	АБ
		4.1.4		Будущее человечества	АБ
			4.1.4.1	Глобализация	А
			4.1.4.2	Цивилизация	А
			4.1.4.3	Материальная культура	С
			4.1.4.4	Духовная культура	С
			4.1.4.5	Общественный прогресс	А

Код контролируемого элемента содержания				Элементы содержания дисциплины	Форма освоения
Код раздела	Код темы	Код подтемы	Код понятия		
			4.1.4.6	Общественный регресс	А
			4.1.4.7	Критерии общественного прогресса	А
			4.1.4.8	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	АБ
			4.1.4.9	Козволюционные сценарии будущего	А
			4.1.4.10	Концепция устойчивого развития	А
			4.1.4.11	Космические перспективы развития социума	А

ГОС по дисциплине «Философия»

1 Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

2 Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

3 Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

4 Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

5 Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

6 Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Курс философии читается согласно ГОСу в следующей логической последовательности:

1 раздел. Предмет философии (2 часа – 1 абзац ГОСа);

2 раздел. Исторические типы философии (18 часов – 1 абзац ГОСа);

3 раздел. Онтология и гносеология (8 часов – 2, 5 абзацы ГОСа);

4 раздел. Социальная философия и философская антропология (8 часов – 3, 4, 6 абзацы ГОСа).

Итого: лекции – 36 ч., практика. – 36 ч., конс. – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч. Итого – 136 ч.

Задачи дисциплины, ее место в подготовке специалиста

Знать:

- онтологическую, гносеологическую, мировоззренческую, воспитательную, критическую функции философии в обществе;
- основные этапы развития мировой философской мысли: философию античности, средневековья, эпохи Возрождения, нового времени, французского материализма XVIII века, немецкую классическую философию, философию марксизма, русскую философию XIX и XX веков (религиозную и атеистическую), иррационализм, экзистенциализм, неопозитивизм, прагматизм;
- основные разделы философского знания: бытие, материя, сознание, теорию познания, формы и методы научного знания, диалектику и метафизику, законы диалектики и ее категории, общество как саморазвивающуюся систему, проблему человека и смысл жизни, свободу и необходимость, общественный прогресс и глобальные проблемы современности.

Иметь представление:

- о важнейших учениях, школах и направлениях на основных этапах развития мировой философской мысли;
- об основных разделах философского знания – онтологии, гносеологии, логике, истории мировых религий и светских нравственно–эстетических ценностях и идеалов, этике, диалектическом взгляде на теорию социальной философии и человека;
- о содержании и структуре различных типов мировоззрения: мифологического, религиозного, научно–рационалистического, материалистического;
- о диалектическом и метафизическом подходах к различным сферам бытия, в том числе общественной и индивидуальной жизни человека.

Раздел 1 Предмет философии, место и роль философии в культуре

№ 1 УС 1 АБ 1.1.1.1

Мировоззрение выражает:

- 1) объективную картину мира
- 2) научные знания о мире
- 3) целостную картину мироздания и места в нем человека
- 4) субъективные мнения человека о мире
- 5) эмоционально-образную картину мира

№ 2 УС 2 АБ 1.1.1.1

Система обобщенных взглядов на мир, определяющих место и роль человека в нем:

№ 3 УС 1 А 1.1.1.2

Эмоционально-психологический уровень мировоззрения, выражающийся посредством чувств и настроений:

- 1) убежденность
- 2) мироощущение
- 3) миропонимание
- 4) миропредставление
- 5) вера

№ 4 УС 1 А 1.1.1.2

Мироощущение представляет собой:

- 1) совокупность психологических переживаний человеком мира
- 2) систему подсознательных установок, определяющих поведение
- 3) образно-рассудочный уровень мировоззрения
- 4) понятийно-интеллектуальный уровень мировоззрения
- 5) систему духовно-практических установок, определяющих поведение

№ 5 УС1 А 1.1.1.3

Уровень мировоззрения, основанный на личном опыте и «расхожих» представлениях о мире:

- 1) мироощущение
- 2) убеждение
- 3) вера
- 4) миропонимание
- 5) миропредставление

№ 6 УС1 А 1.1.1.4

Миропонимание это система:

- 1) этических и эстетических установок, приобретаемых в опыте
- 2) поведенческих ориентиров, реализуемых в нормах морали
- 3) знаний, раскрывающих законы мира как целого

- 4) представлений о мире, формирующихся в жизненном опыте
- 5) взглядов и представлений о мире, лежащих в основе поведения

№ 7 УС2 А 1.1.1.4

Мировоззренческий уровень, формирующийся в процессе познавательной деятельности и представляющий собой систему общих знаний о мире:

№ 8 УС1 А 1.1.1.5

Уровень мировоззрения, представляющий собой формирующуюся на основе знаний, опыта и воли систему устойчивых принципов, определяющих поведение человека:

- 1) вера
- 2) миропредставление
- 3) мировосприятие
- 4) убежденность
- 5) мироощущение

№ 9 УС2 А 1.1.1.5

Духовно-практический уровень мировоззрения, представляющий собой систему принципов, определяющих направленность и характер человеческих поступков:

№ 10 УС3 АБ 1.1.2

К историческим типам мировоззрения относятся:

- 1) мифология
- 2) искусство
- 3) мораль
- 4) философия
- 5) религия

№ 11 УС3 АБ 1.1.2

Философское мировоззрение отличается от мифологического и религиозного:

- 1) опорой на авторитеты
- 2) образностью
- 3) логико-теоретическим характером
- 4) кругом проблем
- 5) тесной связью с наукой

№ 12 УС1 С 1.1.2.1

Мировоззрение, ориентированное на эстетическое переживание и понимание мира:

- 1) жизненно-практическое
- 2) художественно-образное
- 3) религиозное

- 4) философское
- 5) мифологическое

№ 13 УС2 С 1.1.2.1

В ... мировоззрении освоение мира основано на вере в сверхъестественное:

№ 14 УС2 А 1.1.2.2

Исторический тип мировоззрения, характерный для родового и раннеклассового общества:

№ 15 УС1 А 1.1.2.2

Характерным признаком мифологического мировоззрения не является:

- 1) антропоморфность (очеловечивание природы)
- 2) рациональность
- 3) эмоциональная насыщенность
- 4) синкретичность
- 5) образность

№ 16 УС1 А 1.1.2.2

Исторически первая картина мира как система представлений о природе, обществе и человеке:

- 1) философская
- 2) мифологическая
- 3) религиозная
- 4) научная
- 5) физическая

№ 17 УС3 А 1.1.2.2

Основными функциями мифа были:

- 1) прогнозирование будущего
- 2) сохранение традиционного уклада жизни
- 3) получение новых знаний
- 4) приобретение производственных навыков
- 5) формирование эмоционально-психологического единства родового коллектива

№ 18 УС3 А 1.1.2.3

Главной функцией религиозного мировоззрения является:

- 1) компенсаторская
- 2) нравственно-воспитательная
- 3) интегрирующая
- 4) социального управления
- 5) прогностическая

№ 19 УСЗ А 1.1.2.3

К национальным религиям относятся:

- 1) синтоизм
- 2) христианство
- 3) буддизм
- 4) индуизм
- 5) ислам

№ 20 УС1 А 1.1.2.3

Сущность религиозного мировоззрения более всего выражает:

- 1) культовость и обрядность
- 2) догматичность
- 3) фатализм как признание предопределенности всех событий
- 4) опора на мистику
- 5) вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь природы, общества и человека

№ 21 УС2 АБ 1.1.2.4

Тип мировоззрения, опирающийся в постижении мира прежде всего на разум:

№ 22 УС1 АБ 1.1.2.4

Системно-рационализированное мировоззрение, имеющее национальный и личностный характер:

- 1) научное
- 2) мифологическое
- 3) философское
- 4) религиозное
- 5) жизненно-повседневное

№ 23 УСЗ АБ 1.1.2.4

Характерными чертами философского мировоззрения являются:

- 1) рефлексивность
- 2) образность
- 3) эмоциональная насыщенность
- 4) системность
- 5) рациональность

№ 24 УСЗ АБ 1.1.2.4

Философское мировоззрение отличается от мифологического и религиозного тем, что:

- 1) опирается на жизненный опыт
- 2) системно, имеет внутреннее единство
- 3) рефлексивно

- 4) опирается на четкий понятийный аппарат
- 5) проблемы, решаемые им, носят универсально-всеобщий характер

№ 25 УС1 С 1.1.2.5

Мировоззрение, ориентированное на постижение мира в форме объективного знания:

- 1) религиозное
- 2) научное
- 3) философское
- 4) художественно-образное
- 5) мифологическое

№ 26 УС2 АБ 1.1.3.1

Раздел философии, исследующий проблемы сущности и существования мира:

№ 27 УС2 А 1.1.3.2

Философское учение о знании, его природе, формах и критериях истинности называется:

№ 28 УС1 А 1.1.3.2

Раздел философии, изучающий структуру и процесс познавательной деятельности человека:

- 1) методология
- 2) антропология
- 3) гносеология
- 4) онтология
- 5) аксиология

№ 29 УС1 АБ 1.1.3.2

Раздел философии, изучающей познание, его структуру, формы и результаты:

- 1) гносеология
- 2) онтология
- 3) антропология
- 4) аксиология
- 5) социология

№ 30 УС1 А 1.1.3.3

Философское учение о всеобщих принципах, путях и способах научного познания:

- 1) гносеология
- 2) онтология
- 3) эпистемология

- 4) аксиология
- 5) методология

№ 31 УС1 А 1.1.3.3

Философская методология представляет собой учение о:

- 1) всеобщих принципах, путях и средствах познавательной деятельности
- 2) природе, формах и возможностях человеческого познания мира
- 3) приемах и средствах познания, применяемых в той или иной науке
- 4) природе, уровнях и формах, в которых существует знание
- 5) взаимосвязи познавательной и материально-практической деятельности

№ 32 УС1 А 1.1.3.4

Раздел философии, изучающий общество как целостную систему называется:

- 1) философией истории
- 2) философской антропологией
- 3) историей философии
- 4) социальной философией
- 5) обществознанием

№ 33 УС1 А 1.1.3.4

Социальная философия – это совокупность философских учений о (об):

- 1) социальной сфере общественной жизни
- 2) обществе как целостной системе и закономерностях его развития
- 3) возникновении общества и исторических этапах его развития
- 4) конкретных формах взаимодействий людей в обществе
- 5) взаимосвязях общества с природной средой

№ 34 УС2 А 1.1.3.5

Философское учение о сущности и существовании человека (как рода и индивида):

№ 35 УС3 А 1.1.3.5

Философская антропология исследует:

- 1) человека как духовно-телесную и социально-природную целостность
- 2) природные условия существования человека
- 3) общественные условия бытия человека
- 4) родовые характеристики человека и его деятельности
- 5) индивидуальное бытие человека как личности

№ 36 УС1 А 1.1.3.6

Аксиология – это философское учение, имеющее своим предметом:

- 1) систему мотивов человеческой деятельности
- 2) сущность и структуру целевых установок человеческих действий
- 3) проблемы соотносительности целей и средств в деятельности людей
- 4) взаимосвязь личных и общественных целей и интересов
- 5) природу, сущность и место ценностей в жизни человека и общества

№ 37 УС2 А 1.1.3.6

Философское учение о природе и иерархии ценностей человека и смысле жизни:

№ 38 УС1 А 1.1.3.6

Раздел философии, изучающий ценности и смысл бытия человека в мире:

- 1) онтология
- 2) методология
- 3) антропология
- 4) аксиология
- 5) социальная философия

№ 39 УС2 С 1.1.4.1

Главная функция философии, в наибольшей степени выражающая ее предназначение:

№ 40 УС1 С 1.1.4.1

Функция философии, связанная с целостным абстрактно-теоретическим пониманием мира и места в нем человека и общества:

- 1) онтологическая
- 2) методологическая
- 3) мировоззренческая
- 4) воспитательная
- 5) идеологическая

№ 41 УС2 С 1.1.4.1

Создавая теоретические модели мироздания с целью определения в нем места человека, философия реализует свою ... функцию:

№ 42 УС3 С 1.1.4.2

Формируя антидогматическое мышление и ориентируя человека на самостоятельный аналитический подход к миру о нем, философия выполняет ... функцию:

- 1) гносеологическую
- 2) критическую
- 3) методологическую
- 4) мировоззренческую
- 5) познавательную

№ 43 УС2 С 1.1.4.2

Посредством пропаганды принципа «подвергай все сомнению», направленного против догматического подхода к познанию, философия осуществляет ... функцию:

№ 44 УС1 С 1.1.4.3

Пытаясь понять мир как целостность и открыть принципы его устройства и истоки его единства и многообразия, философия выполняет ... функцию:

- 1) гносеологическую
- 2) онтологическую
- 3) методологическую
- 4) мировоззренческую
- 5) познавательную

№ 45 УС2 С 1.1.4.3

Функция философии, связанная с уяснением основ единства и многообразия бытия:

№ 46 УС2 С 1.1.4.4

Исследование природы и структуры знания, возможностей и путей его получения составляет содержание ... функции философии:

№ 47 УС1 С 1.1.4.4

Функция философии по раскрытию природы знания, его структуры, возможностей и путей получения:

- 1) методологическая
- 2) мировоззренческая
- 3) гносеологическая
- 4) онтологическая
- 5) критическая

№ 48 УС1 С 1.1.4.5

Формирование у человека в процессе изучения философии системы принципов его жизнедеятельности составляет содержание ее ... функции:

- 1) воспитательной
- 2) гносеологической
- 3) методологической
- 4) критической
- 5) онтологической

№ 49 УС1 С 1.1.4.6

Функция философии, содержанием которой является помощь людям в выборе для себя ценностных ориентиров, включая смысл жизни:

- 1) воспитательная
- 2) аксиологическая

- 3) методологическая
- 4) мировоззренческая
- 5) идеологическая

№ 50 УС1 С 1.1.4.6

Содержание аксиологической функции философии состоит в:

- 1) выработке оценок (критериев) познавательной деятельности
- 2) уяснении возможностей и пределов преобразования мира
- 3) формировании целостной теоретической картины мира
- 4) оказании помощи человеку в его самосознании и самооценке
- 5) теоретическом осмыслении природы и иерархии общественных и личных ценностей

№ 51 УС2 С 1.1.4.6

Функция философии, связанная с изучением природы и иерархии человеческих ценностей и пониманием смысла жизни:

№ 52 УС1 А 1.1.5

Великим, основным вопросом философии Ф. Энгельс называл вопрос:

- 1) о природе знания
- 2) о принципах и методах научного познания
- 3) о взаимосвязи души и тела в человеке
- 4) об отношении сознания к материи, мышления к бытию, духа к природе
- 5) об отношении теории и практики

№ 53 УС3 А 1.1.5

Вопрос об отношении духовного к материальному считается основным, поскольку:

- 1) предопределяет решение всех других философских проблем и вопросов
- 2) делит философские учения на монистические и дуалистические
- 3) делит всех философов на материалистов и идеалистов
- 4) делит философов на эмпириков и рационалистов
- 5) делит философов на рационалистов и иррационалистов

№ 54 УС1 А 1.1.5

Основной вопрос философии имеет две стороны (аспекта своей постановки):

- 1) гносеологическую и методологическую
- 2) методологическую и аксиологическую
- 3) онтологическую и методологическую
- 4) онтологическую и гносеологическую
- 5) онтологическую и аксиологическую

№ 55 УС2 АБ 1.1.5.1

Совокупность философских учений, признающих первичность (определяющую роль) материи по отношению к сознанию, как вторичному, называется:

№ 56 УС1 АБ 1.1.5.1

Философский материализм полагает, что:

- 1) все вещи состоят из материи
- 2) материальное в мире первично относительно духовного
- 3) мысли, цели, идеалы не играют заметной роли в мировом процессе
- 4) в жизни человека материальные интересы всегда значимее духовных
- 5) материальный мир был сотворен раньше, чем сознание человека

№ 57 УС3 АБ 1.1.5.1

Основными историческими формами философского материализма являются:

- 1) наивный
- 2) обыденный
- 3) вульгарный
- 4) диалектический
- 5) метафизический

№ 58 УС1 АБ 1.1.5.1

Философское направление, исходящее из признания определяющей роли материи по отношению к сознанию:

- 1) дуализм
- 2) идеализм
- 3) материализм
- 4) плюрализм
- 5) диалектика

№ 59 УС1 АБ 1.1.5.2

Философский идеализм – это:

- 1) признание первичности духовного относительно материального
- 2) туманные, далекие от жизни рассуждения
- 3) утверждение реального существования духовного (мыслей и чувств)
- 4) учение, обосновывающее необходимость идеалов в жизни человека
- 5) учение, признающее независимое от материи существование сознания

№ 60 УС2 АБ 1.1.5.2

Философское направление, полагающее мир материальных вещей и процессов воплощением духовного мира:

№ 61 УС1 АБ 1.1.5.2

Форма идеализма, в которой идеальное начало мира рассматривается как независимое не только от материи, но и от сознания человека и человечества:

- 1) субъективный идеализм
- 2) последовательный идеализм
- 3) диалектический идеализм
- 4) объективный идеализм
- 5) житейский идеализм

№ 62 УС2 А 1.1.5.3

Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного:

№ 63 УС1 А 1.1.5.3

Концепция бытия, признающая равноправие материального и идеального начал бытия:

- 1) монизм
- 2) дуализм
- 3) плюрализм
- 4) идеализм
- 5) материализм

№ 64 УС1 С 1.1.5.4

Первоначалом мира ... считает не человеческое, а высшее, надчеловеческое духовное:

- 1) диалектический материализм
- 2) метафизический материализм
- 3) объективный идеализм
- 4) антропологический материализм
- 5) субъективный идеализм

№ 65 УС2 С 1.1.5.4

... идеализм первичным полагает некое безличностное абсолютизированное духовное начало мира:

№ 66 УС2 С 1.1.5.5

... идеализм выводит существование окружающего нас мира из человеческого опыта или сознания:

№ 67 УС2 С 1.1.5.5

Представителю какого философского направления принадлежит высказывание: «Быть, существовать, значит быть воспринимаемым»?

- 1) дуализма
- 2) субъективного идеализма

- 3) диалектического материализма
- 4) метафизического материализма
- 5) объективного идеализма

Раздел 2 Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития

№ 1 УС 4 АБ 2

Перечислить в хронологическом порядке исторические типы философии:

- 1) средневековая
- 2) античная
- 3) философия Возрождения
- 4) немецкая классическая философия
- 5) марксистская философия
- 6) философия Просвещения

№ 2 УС2 А 2.1

Древнейшим памятником индийской философии являются:

№ 3 УС1 А 2.1

В переводе с санскрита слово «веды» означает:

- 1) «знание»
- 2) «образ»
- 3) «отражение»
- 4) «сотворение»
- 5) «наслаждение»

№ 4 УС 1 АБ 2.1.1

Первоисточником греческой философии была:

- 1) религия
- 2) поэзия
- 3) наука
- 4) мифология
- 5) искусство

№ 5 УС1 С 2.1.1.1

Китайский философ, основатель школы даосизма:

- 1) Лао Цзы
- 2) Конфуций
- 3) Сюнь Цзы
- 4) Патанджали
- 5) Мо Цзы

№ 6 УС1 С 2.1.1.1

Основное значение иероглифа «дао», давшего название школе даосизма:

- 1) «сосредоточение»
- 2) «знание»
- 3) «повиновение»

- 4) «путь»
- 5) «совершенство»

№ 7 УС1 С 2.1.1.2

В центре философии Конфуция:

- 1) проблемы воспитания человека и гражданина
- 2) вопрос о первоначале мира
- 3) вопрос о познаваемости мира
- 4) проблемы природы и человека
- 5) проблема веры и разума

№ 8 УС1 С 2.1.1.2

Конфуций провозгласил принцип, который красной нитью проходит через всю историю этики:

- 1) «Избегай крайностей в деятельности и поведении»
- 2) «Не делай людям того, что не пожелаешь себе»
- 3) «В дела другого не входи, когда не на его ты месте»
- 4) «Познай самого себя»
- 5) «Относись к человечеству в своем лице и в лице всякого другого не как к средству, а как к цели»

№ 9 УС1 С 2.1.1.3

Слово «йога» означает:

- 1) «повиновение»
- 2) «сосредоточение»
- 3) «повеление»
- 4) «пожертвование»
- 5) «перевоплощение»

№ 10 УС1 С 2.1.1.3

В основе конфуцианской этики лежит принцип:

- 1) человеколюбия
- 2) счастья
- 3) равенства
- 4) справедливости
- 5) надежды

№ 11 УС1 С 2.1.1.4

Буддизм как религиозное философское учение возникает:

- 1) в VII в. н.э.
- 2) во II в. н.э.
- 3) в VI–V вв. до н.э.
- 4) в I в. н.э.
- 5) в III в. до н.э.

№ 12 УС1 АБ 2.2

Создателем первой философской школы античности является:

- 1) Платон
- 2) Пифагор
- 3) Аристотель
- 4) Фалес
- 5) Парменид

№ 13 УС1 АБ 2.2

Греческая философия возникла в полисах (городах–государствах) Ионии в:

- 1) VI–V вв. до н.э.
- 2) II–I вв. до н.э.
- 3) III–II вв. до н.э.
- 4) V–IV вв. до н.э.
- 5) I в. н.э.

№ 14 УС3 АБ 2.2

Зарождение греческой философии связано с именами:

- 1) Фалеса
- 2) Аристотеля
- 3) Анаксимена
- 4) Анаксимандра
- 5) Платона

№ 15 УС1 АБ 2.2

Древняя философская мысль приобретает наиболее развитые формы в:

- 1) Древнем Египте
- 2) Вавилоне
- 3) Древней Индии
- 4) Древнем Китае
- 5) Древней Греции

№ 16 УС3 А 2.2.1

В развитии античной философии выделяют следующие этапы:

- 1) этап ранней классики
- 2) этап эллинизма
- 3) этап средней классики
- 4) этап высокой классики
- 5) этап патристики

№ 17 УС3 А 2.2.1

Этапы развития античной философии в порядке следования:

- 1) этап эллинизма
- 2) натурфилософский
- 3) этап высокой классики

- 4) антропологический
- 5) метафизический

№ 18 УС2 АБ 2.2.1.1

Мыслителем, который первым назвал себя философом, а своих учеников – математиками, был:

№ 19 УС1 АБ 2.2.1.1

Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире» принадлежит:

- 1) Платону
- 2) Пифагору
- 3) Демокриту
- 4) Эвклиду
- 5) Эпикуру

№ 20 УС1 АБ 2.2.1.1

Основной мировоззренческий принцип античной философии:

- 1) онтологизм
- 2) космоцентризм
- 3) теоцентризм
- 4) антропоцентризм
- 5) гуманизм

№ 21 УС1 АБ 2.2.1.1

Демокрит сформировал и обосновал философское учение:

- 1) стоицизм
- 2) скептицизм
- 3) атомизм
- 4) экзистенциализм
- 5) пантеизм

№ 22 УС1 АБ 2.2.1.1

Первая школа древнегреческих философов:

- 1) пифагорейская
- 2) милетская
- 3) элейская
- 4) платоновская
- 5) киническая

№ 23 УС3 АБ 2.2.1.1

Представителями милетской школы античной философии были:

- 1) Пифагор
- 2) Фалес
- 3) Анаксимен

- 4) Анаксимандр
- 5) Гераклит

№ 24 УС1 АБ 2.2.1.1

Раннегреческие философы уделяли первостепенное внимание изучению:

- 1) Бога
- 2) природы
- 3) государства и права
- 4) личной жизни человека
- 5) законов мышления

№ 25 УС3 АБ 2.2.1.1

Соответствие представлений античных философов о первооснове мира:

- | | |
|----------------|------------|
| 1) Фалес | 1) воздух |
| 2) Анаксимен | 2) вода |
| 3) Гераклит | 3) апейрон |
| 4) Анаксимандр | 4) огонь |
| 5) Пифагор | 5) число |

№ 26 УС1 АБ 2.2.1.1

Автор высказывания: «На огонь обменивается все, и огонь на все, подобно тому, как на золото – товары, а товары – на золото»:

- 1) Анаксимандр
- 2) Платон
- 3) Анаксимен
- 4) Гераклит
- 5) Фалес

№ 27 УС1 АБ 2.2.1.1

Античный автор тезиса: «Человек есть мера всех вещей, существующих – в том, что они существуют, и несуществующих – в том, что не существуют»:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Протагор
- 5) Сократ

№ 28 УС1 АБ 2.2.1.1

Первоначалом мира является воздух, считал:

- 1) Анаксимандр
- 2) Гераклит
- 3) Анаксимен
- 4) Фалес
- 5) Парменид

№ 29 УСЗ АБ 2.2.1.1

Основателями атомистического учения были:

- 1) Левкипп и Демокрит
- 2) Пифагор и пифагорейцы
- 3) Платон и неоплатоники
- 4) Сократ и софисты
- 5) Парменид и Зенон

№ 30 УС1 АБ 2.2.1.1

Диалектические принципы развития мира в античности сформулировал:

- 1) Анаксимандр
- 2) Гераклит
- 3) Парменид
- 4) Сократ
- 5) Платон

№ 31 УС1 АБ 2.2.1.1

Основой бытия, согласно учению Демокрита, являются:

- 1) вода
- 2) апейрон
- 3) атомы
- 4) идеи
- 5) Логос

№ 32 УС1 АБ 2.2.1.1

Понятия «бытие» и «небытие» в философию ввел:

- 1) Фалес
- 2) Гераклит
- 3) Парменид
- 4) Платон
- 5) Сократ

№ 33 УС1 АБ 2.2.1.1

«Темное познание», по Демокриту, это:

- 1) интуитивное постижение
- 2) знание, посланное богами
- 3) абстрактное мышление
- 4) чувственное познание
- 5) любой процесс познания

№ 34 УС1 АБ 2.2.1.1

Пифагор утверждал:

- 1) «Числу все вещи подобны»
- 2) «Война – отец всему и царь всему»
- 3) «Знание – сила»

- 4) «Человек – мера всех вещей»
- 5) «Я знаю, что ничего не знаю»

№ 35 УС1 АБ 2.2.1.1

Античный философ, утверждавший, что бытие состоит из мельчайших, неделимых частиц:

- 1) Гераклит
- 2) Парменид
- 3) Демокрит
- 4) Фалес
- 5) Эмпедокл

№ 36 УС3 АБ 2.2.1.1

Представителями афинской школы философии являются:

- 1) Протагор
- 2) Диоген
- 3) Сократ
- 4) Платон
- 5) Аристотель

№ 37 УС1 С 2.2.1.2

Афоризм «Познай самого себя» выражал философскую позицию:

- 1) Аристотеля
- 2) Пифагора
- 3) Сократа
- 4) Гераклита
- 5) Платона

№ 38 УС2 С 2.2.1.2

«Платные учителя мудрости» в V веке до н. э.:

№ 39 УС1 С 2.2.1.2

Согласно Сократу, злые поступки являются следствием:

- 1) злой природы человека
- 2) плохого воспитания
- 3) человеческого незнания
- 4) плохих общественных нравов
- 5) случайных обстоятельств

№ 40 УС2 С 2.2.1.2

Великий философ, обучавшийся у софистов, а затем выступивший против них:

№ 41 УС1 С 2.2.1.2

В своих апориях доказывал, что всякое понятие о движении противоречи-

во, а потому не может быть истинным:

- 1) Эпикур
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель
- 5) Зенон Элейский

№ 42 УС1 С 2.2.1.2

Впервые в истории философии классификацию видов движения материи дал:

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит
- 3) Аристотель
- 4) Платон
- 5) Пифагор

№ 43 УС1 С 2.2.1.2

Злые поступки, согласно Сократу, являются следствием:

- 1) злой природы человека
- 2) человеческого незнания
- 3) плохого воспитания
- 4) плохих общественных нравов
- 5) божественного промысла

№ 44 УС1 А 2.2.1.3

Философ, считавший логику главным орудием познания:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Пифагор
- 5) Гераклит

№ 45 УС3 А 2.2.1.3

Представители этапа высокой классики в развитии античной философии:

- 1) Сократ
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Аристотель
- 5) Фалес

№ 46 УС1 А 2.2.1.3

Древнегреческий философ, автор книг «Органон», «Политика» и др.:

- 1) Аристотель
- 2) Сократ
- 3) Платон

- 4) Эпикур
- 5) Демокрит

№ 47 УС1 А 2.2.1.3

Истинным бытием, по Платону, обладает:

- 1) мир идей
- 2) мир вещей
- 3) материя
- 4) космос
- 5) человек

№ 48 УС1 А 2.2.1.3

Древнегреческий философ, собравший и описавший для своей типизации государств устройство более 150 греческих городов – полисов:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Парменид
- 5) Сократ

№ 49 УС1 А 2.2.1.3

Автор первой в истории философии политической утопии:

- 1) Демокрит
- 2) Аристотель
- 3) Платон
- 4) Сократ
- 5) Протагор

№ 50 УС1 А 2.2.1.3

Основатель философской школы в Афинах, получившей название Академии:

- 1) Аристотель
- 2) Эпикур
- 3) Платон
- 4) Сократ
- 5) Фалес

№ 51 УС1 А 2.2.1.3

Философ, утверждавший, что каждая единичная вещь есть единство «формы» и «материи»:

- 1) Аристотель
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Демокрит
- 5) Парменид

№ 52 УС1 АБ 2.2.1.4

Платон ввел в философию понятие:

- 1) эйдосы (идеи)
- 2) логос
- 3) форма
- 4) атом
- 5) материя

№ 53 УС1 АБ 2.2.1.4

Античный мыслитель, считавший идею Блага высшей в мире идей:

- 1) Аристотель
- 2) Гераклит
- 3) Парменид
- 4) Платон
- 5) Сократ

№ 54 УС1 АБ 2.2.1.4

Учение Платона об идеях позволило позднейшим исследователям охарактеризовать его философию как:

- 1) скептицизм
- 2) субъективный идеализм
- 3) объективный идеализм
- 4) материализм
- 5) детерминизм

№ 55 УС3 АБ 2.2.1.4

Суждения, в которых выражены основные положения философии Платона:

- 1) мир вещей есть лишь проекция мира идей
- 2) мир состоит из атомов
- 3) познание есть припоминание душой идей
- 4) источником познания является опыт
- 5) управлять обществом должны философы

№ 56 УС1 АБ 2.2.1.4

Философ, полагавший, что в основе бытия лежит идея Блага:

- 1) Демокрит
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Парменид
- 5) Аристотель

№ 57 УС3 АБ 2.2.1.4

«Плохие» формы государственного правления, с точки зрения Платона:

- 1) демократия
- 2) аристократия

- 3) тимократия
- 4) тирания
- 5) монархия

№ 58 УС1 А 2.2.1.5

Аристотель утверждал, что:

- 1) у каждой вещи есть четыре причины возникновения
- 2) идея вещи – единственная причина вещи
- 3) вещи возникают по воле необходимости из атомов
- 4) все произошло из воды
- 5) основу явлений природы составляют числа

№ 59 УС1 А 2.2.1.5

Мыслитель, которому приписывают изречение «Платон мне друг, но истина дороже»:

- 1) Сократ
- 2) Протагор
- 3) Аристотель
- 4) Пифагор
- 5) Гераклит

№ 60 УС3 А 2.2.1.5

Классификация наук Аристотеля включает:

- 1) теоретические
- 2) гуманитарные
- 3) творческие
- 4) практические
- 5) естественные

№ 61 УС3 А 2.2.1.5

Суждения, в которых выражены положения философии Аристотеля:

- 1) «Идея Блага» – причина и цель бытия
- 2) «Форма» активна, а «материя» пассивна
- 3) Основой бытия являются атомы
- 4) Логика – главное орудие познающего разума
- 5) Человек есть «животное политическое»

№ 62 УС1 А 2.2.1.5

Наилучшая форма правления по Аристотелю:

- 1) монархия
- 2) аристократия
- 3) полития
- 4) олигархия
- 5) демократия

№ 63 УС1 А 2.2.1.5

Учения о категориях впервые систематически было изложено:

- 1) Аристотелем
- 2) Кантом
- 3) Гегелем
- 4) Шеллингом
- 5) Марксом

№ 64 УС1 А 2.2.1.5

Философ, впервые систематически изложивший учение о категориях:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Кант
- 4) Платон
- 5) Шеллинг

№ 65 УС1 А 2.2.1.6

Жить в согласии с природой учили:

- 1) киники
- 2) стоики
- 3) эпикурейцы
- 4) софисты
- 5) скептики

№ 66 УС1 А 2.2.1.6

Три ипостаси Единого (Дух – Ум – Мировая душа) выделял:

- 1) Марк Аврелий
- 2) Сенека
- 3) Плотин
- 4) Диоген Синопский
- 5) Эпикур

№ 67 УС3 А 2.2.1.6

Крупнейшим представителем неоплатонизма был:

- 1) Плотин
- 2) Эпикур
- 3) Марк Аврелий
- 4) Платон
- 5) Протагор

№ 68 УС1 АБ 2.2.1.7

Известный философ, последователь атомизма Демокрита, дополнивший его идеей о возможности самопроизвольного отклонения атомов от заданной траектории:

- 1) Аристотель

- 2) Диоген
- 3) Лукреций Кар
- 4) Эпикур
- 5) Плотин

№ 69 УС1 А 2.2.1.7

Афоризм «Проживи незаметно!» принадлежит:

- 1) Диогену Синопскому
- 2) Зенону
- 3) Эпикуру
- 4) Сократу
- 5) Платону

№ 70 УС3 А 2.2.1.7

Философские школы эллинистического периода в античной философии:

- 1) скептицизм
- 2) эпикуреизм
- 3) стоицизм
- 4) эмпиризм
- 5) прагматизм

№ 71 УС1 А 2.2.1.7

Эпикур в своем этическом учении утверждал, что цель жизни человека:

- 1) в достижении счастья
- 2) в исполнении гражданского долга
- 3) в познании Бога
- 4) в самопознании
- 5) в стремлении к нравственному идеалу

№ 72 УС1 А 2.2.1.7

Античный философ, разрабатывавший проблемы счастья, свободы человека, преодоление им страха перед смертью и богами:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Эпикур
- 5) Сенека

№ 73 УС1 А 2.2.1.7

Эпикур первоначалами бытия считал:

- 1) идеи
- 2) воду, землю, воздух, огонь
- 3) атомы
- 4) числа
- 5) апейрон

№ 74 УС1 С 2.2.1.7

Философ, полагавший, что настоящее счастье – не в богатстве и излишествах, а в отсутствии страданий:

- 1) Аристотель
- 2) Левкипп
- 3) Платон
- 4) Лукреций Кар
- 5) Эпикур

№ 75 УС1 С 2.2.1.8

Римский император – философ, представитель стоицизма:

- 1) Зенон Катионский
- 2) Марк Аврелий
- 3) Диоген
- 4) Цицерон
- 5) Платон

№ 76 УС1 С 2.2.1.8

Стоики ввели в ряд философских категорий понятие:

- 1) атом
- 2) идея
- 3) логос
- 4) апатия
- 5) апейрон

№ 77 УС1 С 2.2.1.9

Философская позиция античных скептиков состояла в:

- 1) полном отрицании возможности познания
- 2) преклонении перед человеческим разумом
- 3) сомнении в возможности получения объективного знания о мире
- 4) сомнении построить идеальное государство
- 5) пропаганде активного образа жизни

№ 78 УС1 С 2.2.1.9

Основателем школы скептицизма был:

- 1) Плотин
- 2) Пиррон
- 3) Сенека
- 4) Парменид
- 5) Зенон из Катиона

№ 79 УС1 АБ 2.2.1.9

Сомнение в возможности достижения объективной истины характерно для:

- 1) материализма

- 2) агностицизма
- 3) скептицизма
- 4) эклектики
- 5) идеализма

№ 80 УС1 С 2.2.1.9

Философская школа античности, представители которой отрицали возможность получить достоверное подтверждение или опровержение любого знания:

- 1) спиритуализм
- 2) скептицизм
- 3) солипсизм
- 4) релятивизм
- 5) догматизм

№ 81 УС1 С 2.2.1.10

Соединение в одном учении разнородных и даже взаимоисключающих положений:

- 1) софистика
- 2) эклектика
- 3) релятивизм
- 4) догматизм
- 5) консерватизм

№ 82 УС1 С 2.2.1.11

Началом и основой мироздания называл Единое:

- 1) Эпиктет
- 2) Плотин
- 3) Сенека
- 4) Марк Аврелий
- 5) Эпикур

№ 83 УС1 С 2.2.1.11

Основателем неоплатонизма считается:

- 1) Пиррон
- 2) Зенон
- 3) Парменид
- 4) Плотин
- 5) Сенека

№ 84 УС1 С 2.2.1.11

Наибольшее влияние на философию Плотина оказал:

- 1) Аристотель
- 2) Диоген Синопский
- 3) Зенон

- 4) Платон
- 5) Парменид

№ 85 УС1 АБ 2.3

Средневековая философия охватывает период:

- 1) IV–XIV вв.
- 2) V–VIII вв.
- 3) I–X вв.
- 4) VI–XI вв.
- 5) XV–XVI вв.

№ 86 УС1 АБ 2.3

Определяющей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается:

- 1) антропоцентризм
- 2) космоцентризм
- 3) теоцентризм
- 4) гуманизм
- 5) наукоцентризм

№ 87 УС1 АБ 2.3

Истоки средневековой философии находятся в:

- 1) атомизме античности
- 2) философии Платона и неоплатоников
- 3) философском учении Сократа
- 4) философии скептиков
- 5) философии стоицизма

№ 88 УС3 АБ 2.3

Важнейшими в средневековой философии являлись:

- 1) проблема веры и знания
- 2) проблема человека и природы
- 3) проблема Бога и человека
- 4) проблема истины и заблуждения
- 5) проблема веры и разума

№ 89 УС1 АБ 2.3

Религиозное учение о создании мира и всех вещей в нем единым и всемогущим творцом – Богом:

- 1) провиденциализм
- 2) креационизм
- 3) догматизм
- 4) монотеизм
- 5) политеизм

№ 90 УСЗ АБ 2.3

Представители средневековой философии:

- 1) Аврелий Августин
- 2) Фома Аквинский
- 3) Николай Кузанский
- 4) Плотин
- 5) Уильям Оккам

№ 91 УС1 АБ 2.3

В эпоху Средневековья философия занимала подчиненное положение по отношению к:

- 1) науке
- 2) этике
- 3) психологии
- 4) эстетике
- 5) теологии

№ 92 УСЗ А 2.3.1

Исторические этапы развития средневековой философии:

- 1) экзегетика
- 2) патристика
- 3) герменевтика
- 4) схоластика
- 5) софистика

№ 93 УСЗ А 2.3.1

Представители патристики:

- 1) Августин Блаженный
- 2) Фома Аквинский
- 3) Василий Великий
- 4) Ансельм Кентерберийский
- 5) Уильям Оккам

№ 94 УС1 А 2.3.1

На построение основных концепций и категориального аппарата философии «Отцов церкви» определенное влияние оказали учения:

- 1) Аристотеля и стоиков
- 2) Платона и неоплатоников
- 3) Сократа и софистов
- 4) Парменида и пифагорейцев
- 5) Демокрита и эпикурейцев

№ 95 УС1 А 2.3.1

Представителями средневековой схоластики были:

- 1) Тертуллиан

- 2) Фома Аквинский
- 3) Пьер Абеляр
- 4) Ансельм Кентерберийский
- 5) Аврелий Августин

№ 96 УС1 А 2.3.1

Схоластика возникла с целью:

- 1) разработать основные символы веры
- 2) исправить труды «Отцов церкви»
- 3) путем толкования христианской догматики сделать ее доступной
- 4) утвердить преимущество веры над знанием
- 5) распространить научные знания среди верующих

№ 97 УС1 А 2.3.1.1

Автором афоризма «Верую, ибо абсурдно» был:

- 1) Ориген
- 2) Эриугена
- 3) Тертуллиан
- 4) Фома Аквинский
- 5) Августин Блаженный

№ 98 УС1 А 2.3.1.2

Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О граде Божием», «О Троице» и др.:

- 1) Цицерон
- 2) Фома Аквинский
- 3) Аврелий Августин
- 4) Пьер Абеляр
- 5) Тертуллиан

№ 99 УС2 А 2.3.1.2

Термин, означающий совокупность теологических, философских, политико-социологических доктрин христианских мыслителей IV-VIII вв.:

№ 100 УС3 А 2.3.1.2

Основные проблемы, разрабатываемые патристами:

- 1) проблема бытия
- 2) проблема природы человека
- 3) проблема природного начала мира
- 4) проблема природы добра и зла
- 5) времени и пространства

№ 101 УС1 А 2.3.1.2

В качестве философского фундамента христианской теологии Аврелий Августин избрал учение:

- 1) Аристотеля
- 2) Эпикура
- 3) Платона и неоплатоников
- 4) Сократа
- 5) Стоиков

№ 102 УС1 А 2.3.1.2

Средневековый автор изречения «Верить, чтобы понимать»:

- 1) Фома Аквинский
- 2) Августин Блаженный
- 3) Пьер Абеляр
- 4) Альберт Великий
- 5) Иоанн Росцеллин

№ 103 УС2 А 2.3.1.2

По мнению Аврелия Августина, основой и исходным пунктом всякого познания выступает:

№ 104 УС1 А 2.3.1.3

Автор автобиографического произведения «История моих бедствий»:

- 1) Эриугена
- 2) Абеляр
- 3) Аквинский
- 4) Августин
- 5) Тертуллиан

№ 105 УС1 А 2.3.1.3

Средневековый автор изречения «Понимать, чтобы верить»:

- 1) Фома Аквинский
- 2) Августин Блаженный
- 3) Пьер Абеляр
- 4) Альберт Великий
- 5) Тертуллиан

№ 106 УС1 А 2.3.1.3

Этап средневековой философии и тип философствования, характеризующийся соединением религиозной догматики с рационалистической методикой:

№ 107 УС1 А 2.3.1.3

«Ангельским доктором» называли после смерти средневекового философа:

- 1) Августина Блаженного
- 2) Фому Аквинского
- 3) Пьера Абеляра

- 4) Василия Великого
- 5) Уильяма Оккама

№ 108 УС1 А 2.3.1.4

Мировоззренческая позиция, наиболее характерная для философии Средних веков:

- 1) космоцентризм
- 2) теоцентризм
- 3) гносеоцентризм
- 4) антропоцентризм
- 5) панлогизм

№ 109 УС1 А 2.3.1.4

Центральный мировоззренческий принцип, признающий Бога в качестве единственного исходного начала и центра мироздания:

№ 110 УС1 А 2.3.1.5

Пять онтологических доказательств бытия Бога разработал:

- 1) Иоанн Скот Эриугена
- 2) Пьер Абеляр
- 3) Фома Аквинский
- 4) Августин Блаженный
- 5) Василий Великий

№ 111 УС2 А 2.3.1.5

Труды Аристотеля послужили философской основой для учения средневекового мыслителя:

- 1) Фомы Аквинского
- 2) Аврелия Августина
- 3) Пьера Абеляра
- 4) Ансельма Кентерберийского
- 5) Уильяма Оккама

№ 112 УС1 С 2.3.1.6

Направление в католической философии, основанное Фомой Аквинским:

- 1) экзегетика
- 2) номинализм
- 3) реализм
- 4) томизм
- 5) рационализм

№ 113 УС1 А 2.3.2

Спор средневековых философов о природе «универсалий» разделил их на:

- 1) монистов и дуалистов
- 2) эмпириков и рационалистов

- 3) реалистов и номиналистов
- 4) диалектиков и метафизиков
- 5) идеалистов и материалистов

№ 114 УС2 А 2.3.2

Термин, означающий в средневековой философии общие понятия, идеи:

№ 115 УС2 А 2.3.2.1

Течение в средневековой философии, считавшее «универсалии» лишь именами единичных предметов:

№ 116 УС2 А 2.3.2.1

Течение в средневековой философии, отрицавшее реальное существование общих понятий, считая их лишь словесными обозначениями единичных вещей:

№ 117 УС1 А 2.3.2.1

Согласно ..., подлинным существованием обладают единичные вещи, а общие понятия – только «имена» для их обозначения:

- 1) материализму
- 2) реализму
- 3) концептуализму
- 4) номинализму
- 5) догматизму

№ 118 УС2 АБ 2.3.2.2

Направление в средневековой философии, утверждавшее, что универсалии существуют объективно, т.е. независимо от сознания людей:

№ 119 УС2 АБ 2.3.2.2

«Универсалии» существуют реально независимо от человеческой мысли, – таково основное положение:

№ 120 УС1 АБ 2.3.2.2

Представители реализма как течения в средневековой философии:

- 1) Тертуллиан
- 2) Ансельм Кентерберийский
- 3) Уильям Оккам
- 4) Фома Аквинский
- 5) Августин Блаженный

№ 121 УС3 АБ 2.3.2.2

Представители номинализма в средневековой схоластике:

- 1) Дунс Скотт
- 2) Уильям Оккам

- 3) Ансельм Кентерберийский
- 4) Фома Аквинский
- 5) Аврелий Августин

№ 122 УС1 А 2.3.2.3

Христианская философия неразрывно связана с ..., согласно которому все в истории и судьбах людей предопределяется Богом:

- 1) интуитивизмом
- 2) гуманизмом
- 3) провиденциализмом
- 4) детерминизмом
- 5) догматизмом

№ 123 УС1 АБ 2.4

В основе натурфилософии эпохи Возрождения лежит:

- 1) деизм
- 2) пантеизм
- 3) гуманизм
- 4) эстетизм
- 5) креационизм

№ 124 УС1 АБ 2.4

Обоснование самоценности человека в истории европейской культуры было впервые дано в философии:

- 1) Средних веков
- 2) Античности
- 3) Просвещения
- 4) Возрождения
- 5) Немецкой классической

№ 125 УС3 АБ 2.4

Характерными чертами философии Возрождения являлись:

- 1) антропоцентризм
- 2) религиозность
- 3) пантеизм
- 4) гуманизм
- 5) антисхоластичность

№ 126 УС1 АБ 2.4

Внимание мыслителей Возрождения направлено преимущественно на:

- 1) Бога
- 2) космос
- 3) язык
- 4) человека
- 5) науку

№ 127 УС2 А 2.4.1

Важнейшей отличительной чертой мировоззрения эпохи Возрождения является ориентация на:

№ 128 УС2 А 2.4.1.1

Начиная с конца XIV–начала XV вв. в странах Западной Европы происходит целый ряд изменений, знаменующих начало новой эпохи, вошедшей в историю под именем эпохи:

№ 129 УС1 А 2.4.1.1

Термин «Возрождение» означает восстановление интереса к:

- 1) христианству
- 2) античности
- 3) язычеству
- 4) средневековой
- 5) первобытности

№ 130 УС2 АБ 2.4.1.2

Философско-мировоззренческий принцип, в основе которого лежит признание человека высшей ценностью бытия и центром всех размышлений о мире:

№ 131 УС1 АБ 2.4.1.2

В культуре и мировоззрении эпохи Возрождения определяющим принципом является:

- 1) геоцентризм
- 2) наукоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) космоцентризм
- 5) природоцентризм

№ 132 УС1 А 2.4.1.3

Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, рассматривающее личность как высшую ценность:

- 1) персонализм
- 2) космизм
- 3) утилитаризм
- 4) гуманизм
- 5) фундаментализм

№ 133 УС1 А 2.4.1.3

Мировоззренческий принцип, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению условий его жизни, обеспечения удовлетворения его потребностей и развития талантов:

- 1) теоцентризм

- 2) космоцентризм
- 3) гуманизм
- 4) геоцентризм
- 5) гедонизм

№ 134 УС2 А 2.4.1.3

Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит признание самоценности человека как личности:

№ 135 УС1 А 2.4.1.4

Философское учение, в котором Бог понимается как сверхъестественная, но существующая во всех природных объектах духовная сила:

- 1) гилозоизм
- 2) пантеизм
- 3) деизм
- 4) креационизм
- 5) монизм

№ 136 УС1 А 2.4.1.4

Пантеистических взглядов придерживались:

- 1) Николай Кузанский
- 2) Мишель Монтень
- 3) Джордано Бруно
- 4) Томас Мор
- 5) Томмазо Кампанелла

№ 137 УС1 А 2.4.1.4

Пантеизм объединяет и даже во многом отождествляет:

- 1) Бога и человека
- 2) человека и природу
- 3) Бога и природу
- 4) науку и религию
- 5) философию и религию

№ 138 УС1 А 2.4.1.4

Положения о тождестве Бога и природы и о бесконечности Вселенной во времени и пространстве обосновывал:

- 1) Томас Мор
- 2) Франческо Петрарка
- 3) Джордано Бруно
- 4) Клавдий Птолемей
- 5) Фома Аквинский

№ 139 УС1 А 2.4.1.4

Философ, утверждавший: «Природа – это Бог в вещах»:

- 1) Никколо Макиавелли
- 2) Мишель Монтень
- 3) Жан Боден
- 4) Джордано Бруно
- 5) Рене Декарт

№ 140 УС1 А 2.4.1.4

Центральным пунктом философии является учение о совпадении в Боге противоположностей: абсолютного максимума и абсолютного минимума:

- 1) Мишеля Монтеня
- 2) Николая Кузанского
- 3) Джордано Бруно
- 4) Галилео Галилея
- 5) Томмазо Кампанеллы

№ 141 УС1 С 2.4.1.5

Процесс освобождения различных сфер общества от влияния религии и церковных институтов:

- 1) персонификация
- 2) секуляризация
- 3) реформация
- 4) революция
- 5) эволюция

№ 141 УС2 С 2.4.1.6

Движение, начавшееся в эпоху Возрождения внутри католической церкви и подвергавшее критике ортодоксальные основы католицизма:

№ 142 УС2 С 2.4.2.1

Главное сочинение Никколо Макиавелли:

№ 143 УС1 С 2.4.2.1

Никколо Макиавелли утверждал:

- 1) Я мыслю, значит, я существую
- 2) Человек – величайшее чудо
- 3) В основе человеческой деятельности лежит материальный интерес
- 4) Верь, чтобы разуметь
- 5) Бытие Божие может быть доказано пятью путями

№ 144 УС1 С 2.4.2.2

Гуманистический идеал человеческого общества описал в своей книге «Город Солнца»:

- 1) Н. Макиавелли
- 2) М. Монтень
- 3) Т. Кампанелла

- 4) Э. Роттердамский
- 5) Н. Кузанский

№ 145 УС1 С 2.4.2.2

Создатель книги «Утопия», где описывается картина идеального общества, существующего без частной собственности:

- 1) Т. Кампанелла
- 2) Т. Мор
- 3) Платон
- 4) Н. Макиавелли
- 5) М. Монтень

№ 146 УС1 АБ 2.5

Философия Нового времени начинается с:

- 1) XV века
- 2) XVI века
- 3) XVII века
- 4) XVIII века
- 5) XIX века

№ 147 УС3 АБ 2.5

Представители философии Нового времени:

- 1) Френсис Бэкон
- 2) Рене Декарт
- 3) Джордано Бруно
- 4) Уильям Оккам
- 5) Томас Гоббс

№ 148 УС1 АБ 2.5

Гелиоцентрическую систему строения Вселенной впервые обосновал:

- 1) Ньютон
- 2) Бэкон
- 3) Коперник
- 4) Кеплер
- 5) Бруно

№ 149 УС1 АБ 2.5

Вещи и процессы окружающего человека предметного мира представляют собой по мнению Спинозы:

- 1) субстанции
- 2) атрибуты
- 3) символы
- 4) материю
- 5) модусы

№ 150 УС2 АБ 2.5

Нидерландский философ XVII–XVIII веков, определивший свободу как познанную необходимость:

№ 151 УС3 АБ 2.5

Соответствие между авторами и произведениями:

- | | |
|------------|----------------------------------|
| 1) Бэкон | 1) «Монадология» |
| 2) Лейбниц | 2) «Этика» |
| 3) Спиноза | 3) «Великое восстановление наук» |
| 4) Локк | 4) «Рассуждение о методе» |
| 5) Декарт | 5) «Опыт о человеческом разуме» |

№ 152 УС1 А 2.5.1.1

Философское направление, признающее чувственный опыт единственным источником познания:

- 1) иррационализм
- 2) сенсуализм
- 3) рационализм
- 4) скептицизм
- 5) релятивизм

№ 153 УС1 А 2.5.1.1

Основное утверждение эмпиризма:

- 1) высший вид познания – интуиция
- 2) все знание человека основывается на опыте
- 3) мир, в сущности, не познаваем
- 4) все следует подвергать сомнению
- 5) все происходящее имеет достаточные основания

№ 154 УС1 А 2.5.1.1

Основоположник эмпиризма Нового времени:

№ 155 УС2 А 2.5.1.1

Философское направление, в котором основным источником знания считается опыт, в том числе эксперимент:

№ 156 УС2 А 2.5.1.1

Автором афоризма «Знание – сила» является:

№ 157 УС1 А 2.5.1.1

Родоначальником эмпиризма Нового времени является:

- 1) Дэвид Юм
- 2) Рене Декарт
- 3) Френсис Бэкон

- 4) Джон Локк
- 5) Бенедикт Спиноза

№ 158 УС1 А 2.5.1.2

Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:

- 1) рационализм
- 2) сенсуализм
- 3) скептицизм
- 4) агностицизм
- 5) прагматизм

№ 159 УС2 АБ 2.5.1.2

Автор высказывания «Я мыслю, следовательно, я существую»:

№ 160 УС1 А 2.5.1.2

Особенности рационализма XVII века были обусловлены, прежде всего, развитием:

- 1) математики
- 2) эстетики
- 3) политики
- 4) экономики
- 5) юриспруденции

№ 161 УС1 А 2.5.1.2

Представители рационализма в философии XVII века:

- 1) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк
- 2) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
- 3) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
- 4) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
- 5) Ф. Бэкон, П. Гассенди, Д. Дидро

№ 162 УС1 А 2.5.1.3

Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:

- 1) диалектика
- 2) индукция
- 3) дедукция
- 4) аналогия
- 5) идеализация

№ 163 УС1 А 2.5.1.3

Одним из первых обосновал роль эксперимента в научном познании:

- 1) Р. Декарт
- 2) Дж. Локк

- 3) Б. Спиноза
- 4) Г. Лейбниц
- 5) Ф. Бэкон

№ 164 УС1 А 2.5.1.3

Согласно Ф. Бэкону, любое познание должно:

- 1) руководствоваться метафизическими первопринципами
- 2) использовать дедуктивный метод
- 3) идти от абстрактного к конкретному
- 4) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему
- 5) двигаться от знания общего к познанию единичного

№ 165 УС2 А 2.5.1.4

Главным препятствием на пути познания природы ... считал засоренность сознания людей так называемыми «идолами», или искаженными образами действительности:

- 1) М. Монтень
- 2) Г. Галилей
- 3) Р. Декарт
- 4) Ф. Бэкон
- 5) Б. Спиноза

№ 166 УС1 А 2.5.1.4

Причинами возникновения «идолов пещеры», по Бэкону, выступают:

- 1) индивидуальное своеобразие органов чувств
- 2) особенности индивидуального развития
- 3) особенности социальной жизни
- 4) особенности воспитания
- 5) святая вера в авторитеты

№ 167 УС1 А 2.5.1.4

«Идолами ...» Ф. Бэкон называл искаженные представления о действительности, связанные с субъективностью восприятия окружающего мира:

- 1) природы
- 2) пещеры
- 3) рода
- 4) рынка
- 5) театра

№ 168 УС2 А 2.5.1.5

Р. Декарт считал, что основным научным методом для получения достоверного знания должна быть:

№ 169 УС2 А 2.5.1.5

Французский философ и математик, дополнивший дедукцию Аристотеля еще четырьмя правилами:

№ 170 УС2 А 2.5.1.6

... Р. Декарт называл идеи, изначально присущие человеческому уму и выступающие исходной базой познания:

№ 171 УС1 С 2.5.1.10

Основное положение ... : «Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах»:

- 1) плюрализма
- 2) дуализма
- 3) сенсуализма
- 4) монизма
- 5) рационализма

№ 172 УС1 С 2.5.1.10

«Существовать – значит быть воспринимаемым», полагал:

- 1) Локк
- 2) Юм
- 3) Беркли
- 4) Дидро
- 5) Гоббс

№ 173 УС2 С 2.5.1.10

Направление в теории познания, признающее единственным источником знания чувственное восприятие:

№ 174 УС1 С 2.5.1.10

Основоположник сенсуализма в философии Нового времени:

№ 175 УС1 А 2.5.1.11

Джон Локк к «первичным качествам» вещей относил:

- 1) вес
- 2) протяженность
- 3) звук
- 4) вкус
- 5) цвет

№ 176 УС3 А 2.5.1.11

Верховная власть, по определению Локка:

- 1) федеральная
- 2) монархическая
- 3) демократическая
- 4) законодательная
- 5) исполнительная

№ 177 УС1 А 2.5.1.12

Философское произведение Г. Лейбница:

- 1) Трактат о человеческой природе
- 2) Монадология
- 3) Новый органон
- 4) Метафизика
- 5) Опыт о человеческом разуме

№ 178 УС2 АБ 2.5.1.12

Простая неделимая духовная субстанция бытия, согласно Лейбницу:

№ 179 УС1 А 2.5.1.12

Философ, взявший за основу бытия «монады» как духовные неделимые элементы:

- 1) Дж. Беркли
- 2) Т. Гоббс
- 3) И. Кант
- 4) Р. Декарт
- 5) Г. Лейбниц

№ 180 УС2 А 2.5.1.12

Философско-онтологическое учение Лейбница изложено им в работе:

№ 181 УС1 А 2.5.1.12

По Лейбницу, простая неделимая субстанция, лишенная протяженности и формы называется:

№ 182 УС1 АБ 2.5.2

Проблема, занимавшая центральное место в философии французского Просвещения:

- 1) познание
- 2) бытие
- 3) общество и человек
- 4) сознание
- 5) общество и природа

№ 183 УС1 А 2.5.2.1

Основная идея философии французского Просвещения:

- 1) приоритет разума как высшей инстанции при решении всех проблем
- 2) утверждение познаваемости мира
- 3) борьба с теологическими взглядами на мир
- 4) критика схоластики в научном познании
- 5) необходимость создания позитивной философии

№ 184 УС2 А 2.5.2.1

Термин «Просвещение» впервые ввел французский мыслитель:

№ 185 УС3 А 2.5.2.1

Представители философии французского Просвещения:

- 1) Дидро
- 2) Шеллинг
- 3) Вольтер
- 4) Гольбах
- 5) Сартр

№ 186 УС1 А 2.5.2.1

Наиболее последовательное философское обоснование механистического мировоззрения дал в своем произведении «Система природы»:

- 1) К. Гельвеций
- 2) Ж. Ламетри
- 3) П. Гольбах
- 4) Ж.-Ж. Руссо
- 5) Д. Дидро

№ 187 УС1 А 2.5.2.2

Принцип, утверждающий Бога в качестве первопричины мира, но отрицающий при этом его вмешательство в дальнейшее развитие мироздания:

- 1) креационизм
- 2) деизм
- 3) провиденциализм
- 4) гуманизм
- 5) теоцентризм

№ 188 УС1 А 2.5.2.3

Характерный для науки и философии Нового времени мировоззренческий и методологический принцип, согласно которому причина и следствие находится между собой в абсолютно жесткой последовательной связи:

- 1) историзм
- 2) деизм
- 3) индетерминизм
- 4) механический детерминизм
- 5) релятивизм

№ 189 УС2 А 2.5.2.3

Автор работы «Человек-машина», французский философ-просветитель:

№ 190 УС3 А 2.5.2.3

Характерные черты метафизического материализма философии Нового времени:

- 1) понимание мира как системы механически взаимодействующих предметов и явления природы
- 2) дифференциация знания о мире
- 3) односторонний подход в изучении предметов и процессов
- 4) признание всеобщности развития
- 5) поверхностное понимание развития

№ 191 УС1 А 2.5.2.3

Наука, оказавшая исключительное влияние на философию французского Просвещения:

- 1) математика
- 2) астрономия
- 3) механика
- 4) эстетика
- 5) психология

№ 192 УС1 С 2.5.2.4

Главной причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

- 1) частную собственность
- 2) власть
- 3) наследственность
- 4) воспитание
- 5) образование

№ 193 УС2 С 2.5.2.4

Способ преобразования общества, предлагаемый французскими просветителями:

№ 194 УС1 С 2.5.2.4

«Человек рожден быть свободным, а между тем везде он в оковах», утверждал:

- 1) Гельвеций
- 2) Ламетри
- 3) Вольтер
- 4) Руссо
- 5) Дидро

№ 195 УС2 С 2.5.2.4

Французский мыслитель в своей работе «Об общественном договоре» утверждавший, что народ имеет право расторгнуть договор в случае злоупотребления другой его стороны:

№ 196 УС1 С 2.5.2.4

Философ, считавший естественным состоянием человечества «войну всех

против всех»:

- 1) Бруно
- 2) Гоббс
- 3) Дидро
- 4) Мор
- 5) Спиноза

№ 197 УС2 С 2.5.2.5

Принцип, разрабатываемый философами Просвещения, согласно которому движущей силой человеческих поступков является частный интерес, который, не должен при этом входить в антагонизм с общественными интересами:

№ 198 УС3 АБ 2.6

Представители немецкой классической философии:

- 1) И. Кант
- 2) Л. Фейербах
- 3) Ф. Ницше
- 4) К. Ясперс
- 5) Г. Гегель

№ 199 УС2 АБ 2.6

Направление немецкой классической философии, признающее разум основой познания и поведения людей:

№ 200 УС1 АБ 2.6

Немецкая классическая философия – преемница идей:

- 1) Возрождения
- 2) Реформации
- 3) Средневековья
- 4) Просвещения
- 5) Античности

№ 201 УС3 АБ 2.6

Представители немецкой классической философии:

- 1) Гердер
- 2) Кант
- 3) Гегель
- 4) Фейербах
- 5) Лессинг

№ 202 УС2 АБ 2.6

Инициатор написания и редактор первой французской «Энциклопедии»:

№ 203 УСЗ АБ 2.6

Немецкий философ, разработавший диалектический метод:

- 1) Фихте
- 2) Гегель
- 3) Лессинг
- 4) Кант
- 5) Фейербах

№ 204 УС1 АБ 2.6.1

Важнейшее философское произведение Иммануила Канта:

- 1) Метафизика
- 2) Наука логики
- 3) Критика чистого разума
- 4) Монадология
- 5) Новый органон

№ 205 УС2 АБ 2.6.1

Родоначальник немецкой классической философии:

№ 206 УСЗ АБ 2.6.1

Работы Канта «критического периода»:

- 1) «Всеобщая естественная история и теория неба»
- 2) «Критика чистого разума»
- 3) «Критика практического разума»
- 4) «Критика способности суждения»
- 5) «Этика»

№ 207 УС1 АБ 2.6.1

Разделил действительность на мир «вещей-в-себе» и мир «явлений»:

- 1) Г. Гегель
- 2) Ф. Шеллинг
- 3) И. Кант
- 4) Р. Декарт
- 5) Л. Фейербах

№ 208 УС2 АБ 2.6.1

Немецкий философ, автор утверждения «Вещь, предстающая в наших ощущениях, не совпадает с вещью, существующей вне наших ощущений»:

№ 209 УС1 АБ 2.6.1

Предметом теоретической философии, по Канту, должно быть исследование:

- 1) природы
- 2) «вещей в себе»
- 3) законов разума и его границ его возможностей

- 4) бытие Бога
- 5) человека

№ 210 УС1 АБ 2.6.1

Кантовская философия, по определению самого автора, есть философия:

- 1) материалистическая
- 2) трансцендентальная
- 3) рационалистическая
- 4) пантеистическая
- 5) иррационалистическая

№ 211 УС1 АБ 2.6.1

По Канту, ... знание является исходным и независимым от чувственного опыта:

- 1) апостериорное
- 2) научное
- 3) априорное
- 4) обыденно-практическое
- 5) теоретическое

№ 212 УС3 АБ 2.6.1

И. Кант выделял три формы (или три главные способности) познания:

- 1) чувственность
- 2) волю
- 3) рассудок
- 4) разум
- 5) воображение

№ 213 УС1 А 2.6.1.1

В кантовской теории познания «вещь-в-себе» означает:

- 1) Бога
- 2) явление вещи познающему субъекту
- 3) априорную форму чувственности
- 4) подлинную сущность вещи
- 5) высший Разум

№ 214 УС2 А 2.6.1.2

Понятие кантовской философии «вещь-для-нас» означает:

№ 215 УС2 А 2.6.1.2

Явление, данное в опыте, в чувственном познании, «вещь-для-нас» Кант называл также:

№ 216 УС2 А 2.6.1.3

По Канту, то, что находится за пределами возможного чувственного опы-

та, а потому и выходит за пределы возможностей научного познания:

№ 217 УС2 А 2.6.1.4

Противоречивые взаимоисключающие положения, которые могут быть логически равноценно аргументированы, Кант называл:

№ 218 УС3 С 2.6.1.5

Нравственные императивы (повеления) бывают, согласно взглядам И. Канта, двух родов:

- 1) условные
- 2) юридические
- 3) категорические
- 4) естественные
- 5) религиозные

№ 219 УС1 С 2.6.1.5

Категорический императив И. Канта является основой:

- 1) развития мира
- 2) морального поведения
- 3) общественных движений
- 4) научного познания
- 5) бытия в целом

№ 220 УС1 С 2.6.1.5

И. Кант сформулировал категорический императив:

- 1) Если ты хочешь, чтобы тебе верили, будь честен
- 2) Если ты хочешь добиться успеха в делах, будь расчетлив и бережлив
- 3) Поступай так, чтобы максима твоей воли могла послужить основой всеобщего законодательства
- 4) Оставаться, возможно, более твердым и решительным в своих действиях
- 5) Познай самого себя

№ 221 УС1 С 2.6.1.5

Априорными (доопытными) формами чувственного познания Кант считал:

- 1) разум и волю
- 2) рассудок и разум
- 3) эмоциональные переживания
- 4) бессознательные влечения
- 5) пространство и время

№ 222 УС2 С 2.6.1.5

Важнейшие понятия философии Канта «вещь-в-себе» и «ноумен» означают:

№ 223 УС1 АБ 2.6.2

Центральное понятие философии Г. Гегеля:

- 1) мировая воля
- 2) Бог
- 3) Абсолютная идея
- 4) всеединство
- 5) «вещь-в-себе»

№ 224 УС1 АБ 2.6.2

Тождество ... – исходный пункт философии Г. Гегеля:

- 1) субъекта и объекта
- 2) материи и движения
- 3) бытия и мышления
- 4) индивидуального и общественного сознания
- 5) веры и разума

№ 225 УС2 АБ 2.6.2

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, есть:

№ 226 УС3 АБ 2.6.2

Согласно Г. Гегелю, высшими ступенями развития «абсолютного духа» являются:

- 1) искусство
- 2) религия
- 3) культура
- 4) философия
- 5) цивилизация

№ 227 УС2 АБ 2.6.2

Процесс, осуществляемый Абсолютной идеей в следующем порядке: тезис – антитезис – синтез, по Гегелю, есть ее:

№ 228 УС1 АБ 2.6.2

Создатель диалектической теории познания, в которой все предметы и явления должны рассматриваться во всеобщей связи и развитии:

- 1) Гераклит
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Гегель
- 5) Шеллинг

№ 229 УС1 АБ 2.6.2.1

Реальность, составляющая основу мира, по Г. Гегелю:

- 1) природа

- 2) дух
- 3) Абсолютная идея
- 4) Человек
- 5) материя

№ 230 УС1 АБ 2.6.2.2

Одной из основных характеристик философии Г. Гегеля является:

- 1) пантеизм
- 2) солипсизм
- 3) панлогизм
- 4) атеизм
- 5) материализм

№ 231 УС2 А 2.6.2.2

Один из важнейших тезисов гегелевской философии: все действительное разумно, все разумное:

№ 232 УС3 АБ 2.6.2.3

По Г. Гегелю, Абсолютная идея, как и понятие, в своем развитии проходят три ступени:

- 1) тезис
- 2) анализ
- 3) антитезис
- 4) синтез
- 5) дедукцию

№ 233 УС1 А 2.6.2.4

Субъективный дух рассматривается Г. Гегелем на трех уровнях:

- 1) антропологии
- 2) религии
- 3) феноменологии
- 4) искусстве
- 5) психологии

№ 234 УС2 А 2.6.2.5

По Гегелю, ... дух охватывает сферу социальной жизни и разворачивается в праве, морали, нравственности, государстве:

№ 235 УС1 А 2.6.2.6

По Г. Гегелю, высшее проявление человеческого сознания, выступающее как самопознание абсолютной Идеи в формах созерцания и эмоционального переживания (искусство), представления и откровения (религия) и понятия (философия):

№ 236 УС2 А 2.6.2.6

Объективное, идеальное начало, выступающее субъектом развития, Демиургом мира, по Гегелю:

№ 237 УС1 С 2.6.2.7

Представитель немецкой классической философии, объявивший себя материалистом и атеистом:

- 1) Гегель
- 2) Кант
- 3) Фейербах
- 4) Шеллинг
- 5) Фихте

№ 238 УС2 С 2.6.2.7

Немецкий философ, считавший, что новая философия должна стать антропологией:

№ 239 УС2 С 2.6.2.7

Немецкий философ, инициатор создания «религии любви», замещающей прежнюю религию, как веру в Бога:

№ 240 УС1 АБ 2.7

Марксистская философия возникает и формируется в:

- 1) конце XVII века
- 2) конце XVIII века
- 3) начале 40-х гг. XIX века
- 4) конце XIX века
- 5) начале XX века

№ 241 УС1 АБ 2.7

Основателями марксистской философии были:

- 1) К. Маркс и Л. Фейербах
- 2) К. Маркс и Ф. Энгельс
- 3) И. Кант и Г. Гегель
- 4) Г. Гегель и К. Маркс
- 5) Л. Фейербах и И. Кант

№ 242 УС1 АБ 2.7

Основной труд К. Маркса:

- 1) «Левиафан»
- 2) «Капитал»
- 3) «Критика чистого разума»
- 4) «Структура научной революции»
- 5) «Критика практического разума»

№ 243 УС1 АБ 2.7

Понятие общественно-экономической формации принадлежит:

- 1) фрейдизму
- 2) позитивизму
- 3) марксизму
- 4) экзистенциализму
- 5) неопозитивизму

№ 244 УС1 АБ 2.7

Основной движущей силой развития общества марксизм считает:

- 1) природную среду
- 2) классовую борьбу
- 3) борьбу за существование
- 4) волю выдающихся людей
- 5) регуляцию народонаселения

№ 245 УС2 АБ 2.7

Основатели марксистской философии:

№ 246 УС3 АБ 2.7

Теоретические источники марксизма:

- 1) философия эпохи Просвещения
- 2) немецкая классическая философия
- 3) английская политическая экономия
- 4) французский материализм 18 в.
- 5) французский утопический социализм

№ 247 УС3 АБ 2.7

Естественнонаучные предпосылки марксистской философии:

- 1) открытие закона сохранения и превращения энергии
- 2) теория гелиоцентризма
- 3) открытие клеточной теории
- 4) создание Дарвином своей эволюционной теории
- 5) открытие закона инерции

№ 248 УС2 АБ 2.7

«Пролетарии всех стран, соединяйтесь» – центральный лозунг социально-политического учения:

№ 249 УС3 А 2.7.1

Принципиальная новизна философии марксизма состоит в:

- 1) органическом соединении диалектики и материализма
- 2) критике механицизма и метафизичности
- 3) открытии материалистического понимания истории

- 4) обосновании определяющей роли практики в процессе познания
- 5) придании философии практической направленности

№ 250 УСЗ АБ 2.7.1.1

Создателями материалистической диалектики являются:

- 1) Энгельс
- 2) Гегель
- 3) Маркс
- 4) Ленин
- 5) Кант

№ 251 УС1 АБ 2.8

Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- 1) В. Соловьевым
- 2) П. Чаадаевым
- 3) А. Хомяковым
- 4) А. Герценом
- 5) Н. Бердяевым

№ 252 УС1 АБ 2.8

Автором работы «Оправдание добра», является:

- 1) Павел Флоренский
- 2) Владимир Соловьев
- 3) Алексей Лосев
- 4) Николай Бердяев
- 5) Иван Аксаков

№ 253 УС1 АБ 2.8

Национальная философия, особенностями которой являются духовность и религиозность:

- 1) французская
- 2) русская
- 3) немецкая
- 4) греческая
- 5) английская

№ 254 УС1 АБ 2.8

Начало материалистической традиции в русской философии положил:

- 1) М.В. Ломоносов
- 2) Н.С. Трубецкой
- 3) Г.С. Сковорода
- 4) Н.Г. Чернышевский
- 5) К.С. Аксаков

№ 255 УС2 АБ 2.8

Первый русский профессиональный философ XIX в.:

№ 256 УС1 АБ 2.8

Русский философ, писавший в своей книге «Самопознание»: «Своеобразие моего философского типа, прежде всего в том, что я положил в основание философии не бытие, а свободу»:

- 1) Николай Бердяев
- 2) Владимир Соловьев
- 3) Александр Герцен
- 4) Лев Шестов
- 5) Федор Достоевский

№ 257 УС2 АБ 2.8

Автор ряда важнейших идей русского самосознания, «русской идеи»:

№ 258 УС1 АБ 2.8

У истоков русской философии XIX века стоял:

- 1) А.С. Хомяков
- 2) А.И. Герцен
- 3) М.А. Бакунин
- 4) Н.Г. Чернышевский
- 5) П.Я. Чаадаев

№ 259 УС3 АБ 2.8

Виды свободы, по Бердяеву:

- 1) свобода выбора
- 2) иррациональная свобода, т.е. произвольность
- 3) рациональная свобода, т.е. исполнение морального долга
- 4) свобода как осознанная необходимость
- 5) свобода, проникнутая любовью Бога

№ 260 УС3 АБ 2.8

Представители русской философии XIX в.:

- 1) Чернышевский
- 2) Бердяев
- 3) Соловьев
- 4) Ломоносов
- 5) Герцен

№ 261 УС1 АБ 2.8

Высшей ценностью общественной жизни, по Бердяеву, является:

- 1) само общество
- 2) нация
- 3) класс

- 4) личность
- 5) государство

№ 262 УСЗ АБ 2.8

Силы, влияющие на всемирную историю, по Бердяеву:

- 1) Бог
- 2) вера
- 3) судьба
- 4) развитие производительных сил общества
- 5) человеческая свобода

№ 263 УСЗ А 2.8.1.1

Представителями славянофильства были:

- 1) И.В. Киреевский
- 2) Н.П. Огарев
- 3) А.С. Хомяков
- 4) К.С. Аксаков
- 5) Н.А. Бердяев

№ 264 УС2 А 2.8.1.1

Представители течения в социально-гуманитарной мысли России, утверждавшие необходимость самобытного характера развития России:

№ 265 УС1 А 2.8.1.1

Идейное течение русской философии, рассматривавшее православие и соборность как фундаментные блоки национального самосознания россиян:

- 1) нигилизм
- 2) западничество
- 3) славянофильство
- 4) почвенничество
- 5) народничество

№ 266 УС1 А 2.8.1.1

В XIX веке в социально-гуманитарной мысли России произошло разделение по вопросу развития России на:

- 1) революционеров-демократов и либералов
- 2) славянофилов и западников
- 3) индивидуалов и соборников
- 4) большевиков и меньшевиков
- 5) народовольцев и почвенников

№ 267 УС1 А 2.8.1.1

Принцип, лежащий в основе развития, по В.С.Соловьеву:

- 1) принцип триады
- 2) единства и борьбы противоположностей

- 3) отрицания
- 4) теологические принципы
- 5) всеединства

№ 268 УС1 А 2.8.1.2

Духовный лидер русских философов-западников:

- 1) В.С. Соловьев
- 2) К.С. Аксаков
- 3) Ф.М. Достоевский
- 4) А.И. Герцен
- 5) А.С. Хомяков

№ 269 УС3 А 2.8.1.2

Представители западничества в русской философии XIX века:

- 1) К.С. Аксаков
- 2) Н.П. Огарев
- 3) В.Г. Белинский
- 4) А.И. Герцен
- 5) А.С. Хомяков

№ 270 УС2 А 2.8.1.2

Общее название представителей отечественной философии, опиравшихся в вопросе о развитии России на идеи европейского Просвещения:

№ 271 УС1 А 2.8.1.2

Идейное течение русской философии, считающее, что Россия должна идти в своём развитии путем западноевропейской цивилизации:

№ 272 УС2 А 2.8.1.2

Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса:

№ 273 УС1 С 2.8.1.3

Русский писатель и философ – автор учения о непротавлении злу насилиям:

- 1) Ф.М. Достоевский
- 2) В.С. Соловьев
- 3) Л.Н. Толстой
- 4) А.С. Хомяков
- 5) Н.А. Бердяев

№ 274 УС3 С 2.8.1.3

Основные положения философии Л. Толстого:

- 1) нравственно-религиозный прогресс человечества
- 2) этика нравственного самосовершенствования

- 3) обязательное выполнение гражданином общественных и государственных обязанностей
- 4) православие как основа русского самосознания
- 5) отказ от борьбы с насилием насильственными методами

№ 275 УС1 А 2.8.1.4

Создателем религиозно-философского учения о положительном всеединстве в русской философии:

- 1) Н.Г. Чернышевский
- 2) А.С. Хомяков
- 3) В.С. Соловьев
- 4) А.И. Герцен
- 5) Н.А. Бердяев

№ 276 УС2 А 2.8.1.4

Первый русский профессиональный философ мирового уровня:

№ 277 УС13 А 2.8.1.4

«Положительное всеединство» Соловьева в качестве своего основания полагает синтез:

- 1) истины
- 2) веры
- 3) добра
- 4) красоты
- 5) любви

№ 278 УС1 С 2.8.1.5

Русский мыслитель XIX века, считавший, что «свободная теократия» должна объединить все христианские народы в духовное единство:

- 1) Л.Н. Толстой
- 2) Ф.М. Достоевский
- 3) В.С. Соловьев
- 4) Н.А. Бердяев
- 5) А.С. Хомяков

№ 279 УС1 С 2.8.1.5

Источник абсолютного добра, по Соловьеву:

- 1) человек
- 2) общество
- 3) Бог
- 4) природа
- 5) познание

№ 280 УС1 С 2.8.1.5

Представители русской религиозной философии:

- 1) Чернышевский
- 2) Бердяев
- 3) Белинский
- 4) Герцен
- 5) Соловьев

№ 281 УС2 С 2.8.1.6

Учение в русской философии конца XIX–XX вв. о неразрывном единстве человека, Земли и Космоса:

№ 282 УС1 С 2.8.1.6

Основоположником русского космизма считается:

- 1) Александр Радищев
- 2) Николай Бердяев
- 3) Николай Федоров
- 4) Федор Достоевский
- 5) Лев Шестов

№ 283 УС1 С 2.8.1.6

Согласно Н.Ф. Федорову высший моральный долг и главная задача всех землян заключается в:

- 1) объединении всех религий
- 2) воскрешении всех предков
- 3) уничтожении страданий
- 4) преобразении человечества
- 5) духовном совершенствовании

№ 284 УС1 С 2.8.1.6

Учение о ноосфере в русской философии разрабатывал:

- 1) А.Л. Чижевский
- 2) Н.Ф. Федоров
- 3) К.Э. Циолковский
- 4) В.И. Вернадский
- 5) А.Ф. Лосев

№ 285 УС2 АБ 2.9

Направление западной философской мысли XX века, сформировавшееся на основе обновления учения средневекового мыслителя-теолога Фомы Аквинского:

№ 286 УС3 АБ 2.9

Основные направления западной философии XX столетия:

- 1) неопозитивизм
- 2) рационализм
- 3) сенсуализм

- 4) экзистенциализм
- 5) неотомизм

№ 287 УС2 АБ 2.9.1

Автор концепции «сверхчеловека», признающей неравенство людей и отрицающей мораль в ее традиционном понимании:

- 1) Фридрих Ницше
- 2) Анри Бергсон
- 3) Огюст Конт
- 4) Эдмунд Гуссерль
- 5) Артур Шопенгауэр

№ 288 УС1 АБ 2.9.1.1

Одним из родоначальников позитивизма, давшим ему это имя, является:

№ 289 УС3 АБ 2.9.1.1

Исторические формы позитивизма:

- 1) позитивизм
- 2) «философия жизни»
- 3) эмпириокритицизм
- 4) неопозитивизм
- 5) экзистенциализм

№ 290 УС1 АБ 2.9.1.1

Философское направление, считающее значимым только научное знание и стремящееся ограничить задачи философии исключительно помощью науки:

- 1) экзистенциализм
- 2) феноменология
- 3) позитивизм
- 4) герменевтика
- 5) неотомизм

№ 291 УС1 А 2.9.1.2

Второй исторической стадией в развитии позитивизма, появление которой было связано с революцией в физике конца XIX в. был:

- 1) иррационализм
- 2) эмпириокритицизм
- 3) неопозитивизм
- 4) неотомизм
- 5) экзистенциализм

№ 292 УС1 А 2.9.1.2

Эмпириокритицизм утверждал, что:

- 1) познание есть не отражение действительности, а лишь определенная

связь ощущений и представлений

- 2) мир и все вещи в нем созданы единым и всемогущим творцом – Богом
- 3) невозможно получить истинное знание о действительности
- 4) единственным источником и основой получения достоверного знания является человеческий ум
- 5) мир есть неразрывное единство психических и физических «элементов»

№ 293 УС1 А 2.9.1.3

Представители этого философского направления считали, что задача философии сводится к логическому анализу научных высказываний и обобщений:

- 1) иррационализма
- 2) неотомизма
- 3) неопозитивизма
- 4) экзистенциализма
- 5) персонализма

№ 294 УС2 АБ 2.9.1.3

Философское направление XX в., представители которого считали логику и математику важнейшим инструментом построения эмпирического знания:

№ 295 УС1 АБ 2.9.1.4

Развитие науки как последовательную смену парадигм обосновал:

- 1) Б. Рассел
- 2) Т. Кун
- 3) О. Конт
- 4) А. Бергсон
- 5) Ж.-П. Сартр

№ 296 УС2 А 2.9.1.5

Принцип, согласно которому любое научное высказывание должно содержать принципиальную возможность непосредственной проверки опытом:

№ 297 УС2 А 2.9.1.5

Название принципа оценки значений научных предложений в неопозитивизме:

№ 298 УС1 А 2.9.1.6

Согласно принципу ..., научным является лишь такое знание, которое содержит возможность своего опровержения в последующем опыте:

- 1) верификации
- 2) пролиферации

- 3) фальсификации
- 4) дополнительности
- 5) инвариантности

№ 299 УС2 АБ 2.9.1.7

Иррационалистическая философия XX в., ориентированная на осмысление проблем индивидуального человека и смысла его бытия в мире:

№ 300 УС1 АБ 2.9.1.7

Иррационалистическое направление философии XX века:

- 1) неопозитивизм
- 2) структурализм
- 3) экзистенциализм
- 4) прагматизм
- 5) неотомизм

№ 301 УС1 АБ 2.9.1.7

Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова «экзистенция», которое означает:

- 1) любовь
- 2) познание
- 3) существование
- 4) развитие
- 5) опыт

№ 302 УС2 АБ 2.9.1.7

Главный принцип экзистенциализма «Существованию человека предшествует его ...»

№ 303 УС1 АБ 2.9.1.7

Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- 1) бытие природы
- 2) бытие человека
- 3) бытие общества
- 4) бытие абсолютного духа
- 5) бытие «второй» природы

№ 304 УС3 АБ 2.9.1.7

Представители религиозного экзистенциализма:

- 1) М. Хайдеггер
- 2) К. Ясперс
- 3) Ж.-П. Сартр
- 4) Г. Марсель
- 5) А. Камю

№ 305 УС3 АБ 2.9.1.7

Представители атеистического экзистенциализма:

- 1) М. Хайдеггер
- 2) Ж.-П. Сартр
- 3) К. Ясперс
- 4) А. Камю
- 5) Г. Марсель

№ 306 УС1 АБ 2.9.1.7

Альбер Камю написал произведение, в котором обосновывал бессмысленность человеческой жизни:

- 1) «Экзистенциализм – это гуманизм»
- 2) «Миф о Сизифе»
- 3) «Бытие и время»
- 4) «Оправдание добра»
- 5) «Тошнота»

№ 307 УС2 С 2.9.1.8

Понятие экзистенциализма, обозначающее ситуацию острого кризиса существования человека, когда он оказывается как бы между жизнью и смертью:

№ 308 УС2 АБ 2.9.1.9

Официальное философское учение католицизма, в основе которого лежат идеи Фомы Аквинского:

№ 309 УС2 АБ 2.9.1.9

Название философского учения католицизма, в основе которого лежат идеи Фомы Аквинского:

№ 310 УС1 АБ 2.9.1.9

Мыслитель, учение которого стало основой развития неотомизма:

- 1) Пьер Абеляр
- 2) Уильям Оккам
- 3) Николай Кузанский
- 4) Фома Аквинский
- 5) Августин Блаженный

№ 311 УС1 АБ 2.9.1.9

Смыслом жизни и предназначением человека неотомизм считает:

- 1) существование
- 2) бессмысленность существования
- 3) стремление к свободе
- 4) путь к Богу
- 5) стремление к счастью

№ 312 УС1 С 2.9.1.10

Философское учение о понимании называется:

- 1) феноменологией
- 2) герменевтикой
- 3) психоанализом
- 4) позитивизмом
- 5) персонализмом

№ 313 УС3 С 2.9.1.11

Представителями «философии жизни» являются:

- 1) И. Фихте
- 2) К. Поппер
- 3) Дж. Локк
- 4) Ф. Ницше
- 5) А. Бергсон

№ 314 УС1 С 2.9.1.11

Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв, познание которого возможно только с помощью:

- 1) разума
- 2) инстинкта
- 3) интуиции
- 4) сверхсознания
- 5) рассудка

№ 315 УС1 С 2.9.1.11

Философ, представитель «философии жизни», считающий, что в обществе «воля к власти» – основа права сильного:

- 1) А. Шопенгауэр
- 2) Л. Фейербах
- 3) Ф. Ницше
- 4) А. Бергсон
- 5) З. Фрейд

№ 316 УС1 С 2.9.1.12

Мировоззренческая установка, согласно которой, естественно-математические и технические знания и методы обладают наибольшей культурной ценностью:

- 1) прагматизм
- 2) сциентизм
- 3) антисциентизм
- 4) техницизм
- 5) позитивизм

№ 317 УС1 С 2.9.1.12

Утверждение, что «наука превыше всего» и ее нужно всемирно внедрять в качестве эталона во все формы и виды человеческой деятельности характерно для:

- 1) антисциентизма
- 2) сциентизма
- 3) пантеизма
- 4) догматизма
- 5) релятивизма

Раздел 3 Онтология и гносеология

№ 1 УС1 АБ 3.1.1.1

Философское понятие, обозначающее существующий независимо от сознания, т.е. объективный, мир:

- 1) время
- 2) материя
- 3) пространство
- 4) Бог
- 5) субстанция

№ 2 УС1 АБ 3.1.1.1

Наиболее общее и абстрактное понятие, обозначающее существование чего-либо вообще:

- 1) форма
- 2) мера
- 3) вес
- 4) время
- 5) бытие

№ 3 УС2 АБ 3.1.1.1

Центральная категория философской онтологии, обозначающая все действительно сущее, в предельно широком понимании – весь материальный и духовный мир:

№ 4 УС1 АБ 3.1.1.1

Учение о бытии:

- 1) гносеология
- 2) онтология
- 3) логика
- 4) диалектика
- 5) аксиология

№ 5 УС2 АБ 3.1.1.1

Категория философии, фиксирующая существование мира, общества, человека, сознания:

№ 6 УС1 С 3.1.1.2

Понятие, противоположное по содержанию категории «бытие»:

- 1) материя
- 2) небытие
- 3) субстанция
- 4) мир
- 5) Бог

№ 7 УС1 С 3.1.1.2

«Пустота», с точки зрения Демокрита, представляет собой:

- 1) небытие
- 2) атомы
- 3) божественное начало
- 4) бытие
- 5) инобытие

№ 8 УС2 С 3.1.1.2

Понятие философской онтологии, противостоящее категории «бытие»:

№ 9 УС2 АБ 3.1.1.1

Философская категория, раскрывающая всеобщую связь между всем существующим – природным, социальным и духовным:

№ 10 УС2 С 3.1.1.3

Природа, по Гегелю, как одна из форм существования Абсолютной идеи, представляет собой ее:

№ 11 УС1 АБ 3.3.1.5

Разделение целого на части:

- 1) интеграция
- 2) дифференциация
- 3) взаимосвязь
- 4) развитие
- 5) движение

№ 12 УС1 А 3.1.1.4

Бытие, существующее до сознания и независимо от него:

- 1) материальное бытие
- 2) духовное бытие
- 3) историческое бытие
- 4) бытие человека
- 5) социальное бытие

№ 13 УС1 А 3.1.1.4

Понятие, признаваемое первичным в материализме:

- 1) Бог
- 2) материальное бытие
- 3) бытие человека
- 4) бытие духовное
- 5) бытие общественное

№ 14 УС1 АБ 3.1.1.4

Формы материального бытия:

- 1) психический мир человека
- 2) физический мир
- 3) биологический мир
- 4) духовный мир
- 5) «мир идей»

№ 15 УС1 АБ 3.1.1.4

Вид бытия, который существовал и существует независимо от человека:

- 1) естественно-природное бытие
- 2) бытие «второй» природы
- 3) бытие человека
- 4) бытие духовное
- 5) социальное бытие

№ 16 УС1 А 3.1.1.5

Бытие, выводимое из акта сознания:

- 1) бытие материальное
- 2) бытие идеальное
- 3) бытие общественное
- 4) бытие человеческое
- 5) бытие естественно-природное

№ 17 УС1 А 3.1.1.5

Понятие, противоположное материальному бытию:

- 1) материя
- 2) субстанция
- 3) идеальное бытие
- 4) мышление
- 5) творчество

№ 18 УС1 А 3.1.1.5

Форма бытия, противоположная материальному бытию:

- 1) субъективное бытие
- 2) объективное бытие
- 3) идеальное бытие
- 4) общественное бытие
- 5) духовное бытие

№ 19 УС1 С 3.1.1.6

Понятие, которое можно отнести ко всей области объективного бытия:

- 1) сознание индивидуальное
- 2) сознание общественное
- 3) материальный мир
- 4) животный мир
- 5) растительный мир

№ 20 УС1 С 3.1.1.7

Бытие, существующее до, вне и независимо от сознания человека:

- 1) бытие естественно-природное
- 2) бытие человека
- 3) бытие духа
- 4) бытие личности
- 5) бытие общественное

№ 21 УС1 С 3.1.1.7

Тип бытия, к которому относится существование Вселенной:

- 1) бытие человека
- 2) бытие разума
- 3) бытие естественно-природное
- 4) бытие духовное
- 5) бытие идеальное

№ 22 УС1 С 3.1.1.8

Категория, характеризующая материальную жизнь общества:

- 1) общественное бытие
- 2) бытие духовное
- 3) бытие человеческое
- 4) небытие
- 5) инобытие

№ 23 УС1 С 3.1.1.8

Понятие, отражающее материальную жизнь общества, т.е. отношения, которые складываются между людьми в процессе производства:

- 1) религиозное бытие
- 2) бытие общественное
- 3) бытие духовное
- 4) бытие моральное
- 5) бытие естественно-природное

№ 24 УС1 С 3.1.1.9

Бытие, составляющее единство телесного и духовного:

- 1) бытие человеческое
- 2) божественное
- 3) животное
- 4) растительное
- 5) инобытие

№ 25 УС1 С 3.1.1.9

Главные составляющие человеческого бытия:

- 1) разум и мысли
- 2) тело и душа

- 3) воля и чувства
- 4) тело и желания
- 5) цели и возможности

№ 26 УС1 С 3.1.1.10

Понятие, которое можно отнести к бытию духовного:

- 1) Вселенная
- 2) искусство
- 3) время
- 4) мир
- 5) пространство

№ 27 УС1 С 3.1.1.10

Бытие, зависимое от человека и создаваемое им:

- 1) бытие духовное
- 2) материальное бытие
- 3) естественно-природное
- 4) небытие
- 5) инобытие

№ 28 УС1 А 3.1.1.11

Понятие, выражающее первооснову всего существующего, сохраняющуюся при всех превращениях бытия, в отличие от конкретных изменяющихся предметов и явлений:

- 1) субстанция
- 2) форма
- 3) Бог
- 4) человек
- 5) сознание

№ 29 УС1 А 3.1.1.11

Наиболее общая и глубокая сущность всех вещей и процессов, причина и основание которой заключены в ней самой:

- 1) вода
- 2) время
- 3) субстанция
- 4) общество
- 5) пространство

№ 30 УС1 А 3.1.1.11

Источник единства и многообразия бытия, основа мироздания:

- 1) материя
- 2) форма
- 3) субстанция

- 4) вещество
- 5) идея

№ 31 УС2 А 3.1.1.11

Реальная основа мира, проявляющаяся в различных формах существования предметов и явлений:

№ 32 УС1 А 3.1.1.12

Философское учение, принимающее за основу всего существующего единое начало:

- 1) монизм
- 2) плюрализм
- 3) сциентизм
- 4) позитивизм
- 5) релятивизм

№ 33 УС2 АБ 3.1.1.12

Философское учение, принимающее за основу всего существующего единое начало:

№ 34 УС1 АБ 3.1.1.12

Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:

- 1) монизм
- 2) скептицизм
- 3) дуализм
- 4) релятивизм
- 5) плюрализм

№ 35 УС2 А 3.1.1.12

Философское учение, считающее материальную и духовную субстанции равноправными началами:

№ 36 УС2 А 3.1.1.12

Философско-мировоззренческая позиция, согласно которой существует множество независимых и несводимых друг с другом начал и видов бытия:

№ 37 УС1 А 3.1.1.12

Последовательное проявление идеалистического монизма:

- 1) философия Аристотеля
- 2) философия Гегеля
- 3) философия Маркса
- 4) философия Бруно
- 5) философия Лейбница

№ 38 УС2 А 3.1.1.12

Философский принцип, согласно которому все многообразие мира выводится из единой субстанции – либо материальной, либо духовной:

№ 39 УС1 А 3.1.1.12

«Материя не нуждается для своего существования ни в чем, кроме самой себя», – на признании этого базируется материалистический ...

№ 40 УС1 АБ 3.1.1.12

Философские учения, утверждающие, что мир имеет или материальное, или духовное начало, характеризуются как:

- 1) скептицизм
- 2) дуализм
- 3) монизм
- 4) релятивизм
- 5) агностицизм

№ 41 УС2 АБ 3.1.1.12

Концепция бытия, признающая первичность материального или идеального начала бытия:

№ 42 УС1 А 3.1.1.13

Концепция бытия, противоположная монизму:

- 1) сциентизм
- 2) антисциентизм
- 3) плюрализм
- 4) релятивизм
- 5) неотомизм

№ 43 УС1 А 3.1.1.13

Концепция, согласно которой все существующее состоит из множества равнозначных изолированных сущностей, несводимых к единому началу:

- 1) плюрализм
- 2) деизм
- 3) монизм
- 4) агностицизм
- 5) субъективизм

№ 44 УС1 А 3.1.1.13

Философская концепция, признающая одновременное существование многих субстанций:

- 1) реализм
- 2) плюрализм
- 3) эволюционизм

- 4) дуализм
- 5) монизм

№ 45 УС2 А 3.1.1.13

Философская концепция, согласно которой действительность в основе своей имеет множество самостоятельных сущностей, не образующих абсолютного единства:

№ 46 УС2 АБ 3.1.1.13

Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия:

№ 47 УС1 С 3.1.1.14

Неотъемлемая характеристика бытия:

- 1) самоорганизация
- 2) делимость
- 3) непознаваемость
- 4) протяженность
- 5) линейность

№ 48 УС1 С 3.1.1.14

Необходимое условие бытия:

- 1) осязаемость
- 2) форма
- 3) самоорганизация
- 4) взаимодействие с предметами
- 5) иррациональная познаваемость

№ 49 УС2 АБ 3.1.2

Понятие, выражающее необходимое, существенное, неотъемлемое свойство чего-либо:

№ 50 УС3 АБ 3.1.2

Атрибутами материи являются:

- 1) движение
- 2) форма
- 3) пространство
- 4) время
- 5) запах

№ 51 УС1 А 3.1.2.1

Материальность и идеальность являются:

- 1) формами проявления бытия
- 2) временными характеристиками процессов
- 3) формами существования сознания

- 4) неотъемлемыми характеристиками пространства
- 5) внешними проявлениями вещей

№ 52 УС1 А 3.1.2.1

Первооснову мира ранние философы видели:

- 1) в материальных стихиях
- 2) в божественном уме
- 3) в психологическом
- 4) в волевом начале
- 5) в человеческом разуме

№ 53 УС1 А 3.1.2.1

То, что не зависит от сознания человека, характеризуется как:

- 1) объективное
- 2) абсолютное
- 3) относительное
- 4) всеобщее
- 5) идеальное

№ 54 УС1 А 3.1.2.2

Понятие, противоположное понятию «материальное»:

- 1) субстанция
- 2) идеальное
- 3) время
- 4) пространство
- 5) действительность

№ 55 УС1 А 3.1.2.2

Сознание человека, как субъективный образ объективного мира:

- 1) интеллектуальное
- 2) трансцендентальное
- 3) идеальное
- 4) логическое
- 5) рациональное

№ 56 УС2 А 3.1.2.2

По выражению Маркса, материальное, «пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней»:

№ 57 УС1 АБ 3.1.2.3

Философская категория для обозначения объективной реальности, существующей независимо от сознания и отражающейся в нем:

- 1) материя
- 2) существование
- 3) мораль

- 4) Бог
- 5) пространство

№ 58 УС1 АБ 3.1.2.3

Бесконечное множество всех существующих явлений, объектов и систем, субстрат всех многообразных свойств и форм движения:

- 1) пространство
- 2) материя
- 3) время
- 4) экзистенция
- 5) Бог

№ 59 УС2 АБ 3.1.2.3

Объективная реальность, которая существует вне сознания человека и независимо от него:

№ 60 УС3 АБ 3.1.2.3

Основные формы материи:

- 1) психологическая
- 2) органическая
- 3) лингвистическая
- 4) социальная
- 5) неорганическая

№ 61 УС3 АБ 3.1.2.3

Фундаментальными свойствами материи являются:

- 1) неисчерпаемость
- 2) внутренняя противоречивость
- 3) отражение
- 4) сохранение
- 5) принципиальная неделимость

№ 62 УС1 АБ 3.1.2.3

Материя, по определению, данному В.И. Лениным, есть философская категория для обозначения:

- 1) атомов
- 2) вещества
- 3) поля
- 4) объективной реальности, данной нам в ощущениях
- 5) вещества и поля

№ 63 УС1 АБ 3.1.2.3

Автор высказывания: «Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается в ощущениях, существ-

вужа независимо от них»:

- 1) Фейербах
- 2) Энгельс
- 3) Ленин
- 4) Гольбах
- 5) Авенариус

№ 64 УС2 АБ 3.1.2.3

Материю как философскую категорию для обозначения объективной реальности, данной нам в наших ощущениях, в которых она не просто отражается, но « копируется, фотографируется», определил ...

№ 65 УС3 АБ 3.1.2.3

К основным свойствам материи не относится:

- 1) объективность существования
- 2) неисчерпаемость
- 3) возможность полного самоуничтожения
- 4) отражение
- 5) структурность

№ 66 УС1 АБ 3.1.2.3

Форма материи, к которой относятся элементарные частицы, молекулы, Земля, Солнце, метagalактика:

- 1) органическая
- 2) социальная
- 3) неорганическая
- 4) космическая
- 5) биологическая

№ 67 УС1 АБ 3.1.2.3

Автор высказывания: «...материя без движения так же немислима, как и движение без материи»:

- 1) Аристотель
- 2) Бэкон
- 3) Энгельс
- 4) Гегель
- 5) Гольбах

№ 68 УС2 АБ 3.1.2.4

В диалектико-материалистической философии способом существования материи, внутренне присущим ей атрибуту считается:

№ 69 УС1 АБ 3.1.2.4

Автор высказывания: «Незнание движения необходимо влечет за собой незнание природы»:

- 1) Гольбах
- 2) Аристотель
- 3) Лейбниц
- 4) Гегель
- 5) Энгельс

№ 70 УС1 АБ 3.1.2.4

Философ, впервые давший классификацию форм движения материи:

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит
- 3) Эпикур
- 4) Аристотель
- 5) Зенон

№ 71 УС3 АБ 3.1.2.4

Философы, предложившие свои классификации форм движения материи:

- 1) Аристотель
- 2) Декарт
- 3) Бэкон
- 4) Энгельс
- 5) Гераклит

№ 72 УС1 А 3.1.2.4

Изменение вообще, всякое взаимодействие материальных объектов:

- 1) движение
- 2) скачок
- 3) отрицание
- 4) взаимодействие
- 5) противоречие

№ 73 УС1 А 3.1.2.4

Важнейшим атрибутом, способом существования материи, с диалектико-материалистической позиции является:

- 1) время
- 2) движение
- 3) желание
- 4) скачок
- 5) взаимодействие

№ 74 УС2 А 3.1.2.4

Атрибут материи, способ ее существования, в диалектическом материализме:

№ 75 УС3 А 3.1.2.4

Диалектический материализм признает следующие формы движения мате-

рии:

- 1) социальная
- 2) химическая
- 3) биологическая
- 4) энергетическая
- 5) волновая

№ 76 УСЗ 3.1.2.5

Последовательность форм движения материи (от низших к высшим):

- 1) биологическая
- 2) физическая
- 3) механическая
- 4) химическая
- 5) социальная

№ 77 УС1 А 3.1.2.5

Простейшая форма движения, которая олицетворяет собой пространственное перемещение тел:

- 1) механическая
- 2) химическая
- 3) социальная
- 4) физическая
- 5) биологическая

№ 78 УС1 А 3.1.2.5

Движение, законы которого были изучены раньше других:

- 1) химическое
- 2) механическое
- 3) социальное
- 4) биологическое
- 5) физическое

№ 79 УС2 А 3.1.2.5

Простейшие случаи пространственного перемещения, подчиняющиеся классическим законам механики, представляют собой движение:

№ 80 УС1 А 3.1.2.5

Форма движения материи, характерная, в первую очередь, для неживой природы:

- 1) возникновение
- 2) уничтожение
- 3) противостояние
- 4) перемещение
- 5) трансформация

№ 81 УС1 А 3.1.2.6

Движение, включающее в себя, по Энгельсу, ассоциацию и диссоциацию атомов:

- 1) химическое движение
- 2) биологическое движение
- 3) социальное движение
- 4) механическое движение
- 5) физическое

№ 82 УС2 А 3.1.2.6

Перераспределение связей между атомами в молекулах, изменение структуры молекул, в результате чего одни вещества превращаются в другие, представляет собой ... движение:

№ 83 УС1 А 3.1.2.6

Форма движения материи, обусловленная взаимопревращениями элементарных частиц:

- 1) механическое движение
- 2) физическое движение
- 3) уменьшение
- 4) равновесие
- 5) химическое движение

№ 84 УС3 А 3.1.2.7

К основным формам движения материи, выделенным Энгельсом в работе «Диалектика природы», не относятся:

- 1) кибернетическая
- 2) физическая
- 3) психологическая
- 4) химическая
- 5) биологическая

№ 85 УС1 А 3.1.2.7

Вид движения, присущий полю:

- 1) физическое
- 2) биологическое
- 3) социальное
- 4) психологическое
- 5) механическое

№ 86 УС2 А 3.1.2.7

Основные качественные характеристики неживой природы определяются взаимодействием ... и химической форм движения материи:

№ 87 УС1 А 3.1.2.7

Форма движения материи, охватывающая процессы, происходящие в макро- и микромире, свойственная одновременно и небесным телам, и элементарным частицам:

- 1) скрытые изменения
- 2) стремление к равновесию
- 3) физическое движение
- 4) метафизическое развитие
- 5) самоорганизация бытия

№ 88 УС1 А 3.1.2.8

Форма движения, присущая живой природе:

- 1) биологическое движение
- 2) социальное движение
- 3) психологическое движение
- 4) деловое общение
- 5) движение народных масс

№ 89 УС1 А 3.1.2.8

Форма движения, в которой действуют закономерности жизни:

- 1) социальная
- 2) биологическая
- 3) механическая
- 4) химическая
- 5) физическая

№ 90 УС1 А 3.1.2.8

Форма движения материи, преобладающая в живой природе:

- 1) механическая
- 2) химическая
- 3) физическая
- 4) биологическая
- 5) социальная

№ 91 УС2 А 3.1.2.8

Процессы, происходящие в живых организмах, а также в надорганизменных системах, составляют ... форму движения материи:

№ 92 УС1 А 3.1.2.9

Форма движения материи, охватывающая процессы, относящиеся к функционированию и развитию общества:

- 1) механическая
- 2) социальная
- 3) химическая

- 4) физическая
- 5) биологическая

№ 93 УС1 А 3.1.2.9

Форма движения, к происходящим в которой процессам можно отнести понятия «классовая борьба», «революция», «реформа»:

- 1) социальная
- 2) биологическая
- 3) механическая
- 4) физическая
- 5) химическая

№ 94 УС1 А 3.1.2.9

Форма движения материи, которая включает в себя различные проявления целенаправленной деятельности людей:

- 1) психологическая
- 2) ментальная
- 3) социальная
- 4) коллективная
- 5) рациональная

№ 95 УС2 А 3.1.2.9

Наиболее сложная из всех форм движения материи, относящаяся к функционированию человеческого общества как системы есть ... движение:

№ 96 УС1 АБ 3.1.3.1

Понятие, выражающее порядок взаиморасположения одновременно существующих объектов:

- 1) пространство
- 2) форма
- 3) время
- 4) движение
- 5) покой

№ 97 УС1 АБ 3.1.3.1

Понятие, выражающее протяженность и взаиморасположенность материальных объектов:

- 1) масса
- 2) пространство
- 3) время
- 4) движение
- 5) перемещение

№ 98 УС2 АБ 3.1.3.1

Всеобщее свойство движущейся материи, характеризующее структурную

организацию материального мира: протяженность объектов, их взаимные границы и место, которое они занимают среди других объектов:

№ 99 УС1 АБ 3.1.3.1

Атрибут движущейся материи, характеризующий сосуществование многообразных объектов, внешних по отношению друг к другу:

- 1) время
- 2) движение
- 3) пространство
- 4) взаимодействие
- 5) самоорганизация

№ 100 УС3 АБ 3.1.3.1

С материалистической позиции универсальными свойствами пространства и времени являются:

- 1) бесконечность
- 2) взаимосвязь с движением материи
- 3) непрерывность на макроуровне
- 4) неразрывная связь друг с другом
- 5) объективность

№ 101 УС1 АБ 3.1.3.2

Философская категория, характеризующая длительность, сменяемость и необратимость существования материальных объектов:

- 1) время
- 2) бытие
- 3) пространство
- 4) сущность
- 5) субстанция

№ 102 УС1 АБ 3.1.3.2

Форма существования материи, являющаяся одним из ее атрибутов:

- 1) цвет
- 2) вкус
- 3) время
- 4) внешний вид
- 5) запах

№ 103 УС2 АБ 3.1.3.2

Форма бытия движущейся материи, представляющая собой преемственную последовательность объектов и явлений в их взаимодействии:

№ 104 УС1 АБ 3.1.3.2

Одна из форм бытия материи, характеризующая длительность, последовательную стадийность существования и сменяемость явлений:

- 1) развитие
- 2) изменение
- 3) движение
- 4) время
- 5) самоорганизация

№ 105 УС2 АБ 3.1.3.2

Свойство материальных процессов протекать друг за другом в определенной последовательности, обладать длительностью и развиваться по этапам:

№ 106 УС1 АБ 3.1.3.2

Метафизическое представление о времени и пространстве выражено в следующих положениях:

- 1) пространство и время – формы существования материи
- 2) пространство и время существуют в единстве друг с другом
- 3) пространство связано с материей, а время не связано
- 4) пространство не связано, а время связано с материей
- 5) пространство и время не связаны ни между собой, ни с движущейся материей

№ 107 УС1 АБ 3.1.4.1

Процесс движения от низшего (простого) к высшему (сложному):

- 1) перемещение
- 2) прогресс
- 3) взлет
- 4) скачок
- 5) прыжок

№ 108 УС2 АБ 3.1.4.1

Философское понятие, означающее поступательный процесс движения (изменения) системы, имеющий определенную направленность:

№ 109 УС1 АБ 3.1.4.1

Необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов характерно для:

- 1) движения
- 2) развития
- 3) прогресса
- 4) регресса
- 5) процесса

№ 110 УС1 АБ 3.1.4.1

Направление развития как переход от низшего, менее совершенного, к высшему, более совершенному:

- 1) эволюция

- 2) прогресс
- 3) регресс
- 4) стагнация
- 5) скачок

№ 111 УС1 АБ 3.1.4.1

Важнейшей характеристикой процесса развития является:

- 1) непротиворечивость
- 2) необратимость
- 3) непредсказуемость
- 4) хаотичность
- 5) неопределенность

№ 112 УС1 АБ 3.1.4.2

Философское учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления:

- 1) диалектика
- 2) логика
- 3) этика
- 4) культурология
- 5) история

№ 113 УС1 АБ 3.1.4.2

Аристотель назвал «изобретателем диалектики»:

- 1) Гераклита
- 2) Сократа
- 3) Зенона
- 4) Фалеса
- 5) Платона

№ 114 УС1 АБ 3.1.4.2

Первоначальное понимание термина «диалектика»:

- 1) метод познания мира
- 2) искусство творческого спора
- 3) первооснова всего сущего
- 4) учение о государстве
- 5) строгая последовательность мысли

№ 115 УС2 АБ 3.1.4.2

Философское учение об универсальных законах развития:

№ 116 УС1 АБ 3.1.4.2

Универсальный метод мышления и познания, соответствующий закономерностям развития объективного мира:

- 1) метафизика

- 2) символическая (математическая) логика
- 3) формальная логика
- 4) диалектика
- 5) синергетика

№ 117 УС1 АБ 3.1.4.2

Первым ввел в философию термин «диалектика»:

- 1) Гераклит
- 2) Сократ
- 3) Зенон
- 4) Платон
- 5) Аристотель

№ 118 УС1 АБ 3.1.4.2

Первое толкование термина «диалектика» как «искусство спора в поисках истины» принадлежит:

- 1) Зенону
- 2) Сократу
- 3) Платону
- 4) Гераклиту
- 5) Аристотелю

№ 119 УС3 АБ 3.1.4.2

К основным категориям диалектики не относится пара:

- 1) причина и следствие
- 2) сущность и явление
- 3) необходимость и случайность
- 4) реальное и иллюзорное
- 5) целое и часть

№ 120 УС1 А 3.1.4.3

Философская концепция, утверждающая качественную неизменность вещей и отрицающая внутреннее противоречие как источник развития:

- 1) философия
- 2) диалектика
- 3) метафизика
- 4) онтология
- 5) гносеология

№ 121 УС1 А 3.1.4.3

Философское учение, рассматривающее мир как стабильный и устойчивый, в котором в принципе не появляется ничего нового:

- 1) логика
- 2) мораль
- 3) софистика

- 4) метафизика
- 5) диалектика

№ 122 УС1 А 3.1.4.3

Гегель первым отметил односторонность и ограниченность ..., как способа мышления:

- 1) логики
- 2) диалектики
- 3) метафизики
- 4) вульгарного материализма
- 5) субъективного идеализма

№ 123 УС2 А 3.1.4.3

Концепция развития мира, противоположная диалектике:

№ 124 УС2 АБ 3.1.4.3

Метод мышления и познания мира, противоположный диалектическому:

№ 125 УС1 АБ 3.1.4.3

Метод познания, рассматривающий все вещи и явления вне их саморазвития и всеобщей взаимосвязи:

- 1) диалектика
- 2) релятивизм
- 3) детерминизм
- 4) метафизика
- 5) догматизм

№ 126 УС3 АБ 3.1.5

Историческими формами диалектики являются:

- 1) стихийная диалектика древних мыслителей
- 2) диалектика Парменида
- 3) диалектика Аристотеля
- 4) идеалистическая диалектика немецкой классической философии
- 5) материалистическая диалектика

№ 127 УС3 С 3.1.5.1

Исторические формы диалектики:

- 1) стихийная
- 2) немецкая
- 3) идеалистическая
- 4) материалистическая
- 5) релятивистская

№ 128 УС1 С 3.1.5.1

Диалектика мыслителей Древней Греции является:

- 1) реалистической
- 2) плюралистической
- 3) стихийной
- 4) религиозной
- 5) релятивистской

№ 129 УС1 С 3.1.5.1

Исторически первая форма диалектики:

- 1) материалистическая
- 2) метафизическая
- 3) субъективистская
- 4) стихийная
- 5) объективистская

№ 130 УС2 С 3.1.5.1

Наиболее яркое выражение ... диалектика получила во взглядах Гераклита:

№ 131 УС1 С 3.1.5.2

Наивысшая ступень развития идеалистической диалектики:

- 1) философская система Гегеля
- 2) диалектика Зенона
- 3) учение Платона
- 4) диалектика Маркса
- 5) искусство спора Сократа

№ 132 УС1 С 3.1.5.2

Гегель понимал под диалектикой:

- 1) метод познания, который учитывает противоречивость мира
- 2) искусство спора
- 3) процессы развития общества
- 4) науку о доказательствах
- 5) учение о бесконечных сущностях бытия

№ 133 УС1 С 3.1.5.2

Наивысшее развитие диалектика немецкой философской классики получила в философской системе:

- 1) Канта
- 2) Шеллинга
- 3) Фихте
- 4) Гегеля
- 5) Фейербаха

№ 134 УС2 С 3.1.5.2

Вторая историческая форма диалектики, разработанная классиками немецкой философии XVIII–XIX вв. называется ... диалектикой:

№ 135 УС1 С 3.1.5.3

Основоположник материалистической диалектики:

- 1) К. Маркс
- 2) Аристотель
- 3) Шеллинг
- 4) Д. Дидро
- 5) И. Кант

№ 136 УС1 С 3.1.5.3

Главный аспект в материалистической диалектике Маркса:

- 1) материалистическое понимание истории
- 2) классификация понятий
- 3) мнение масс
- 4) интересы и цели народа
- 5) религиозный аспект

№ 137 УС2 С 3.1.5.3

Третья историческая форма диалектики, основы которой были заложены К. Марксом и Ф. Энгельсом, называется ... диалектикой:

№ 138 УС1 А 3.1.5.4

Видами диалектики являются:

- 1) предметная и областная
- 2) объективная и субъективная
- 3) человеческая и природная
- 4) биологическая и социальная
- 5) моральная и политическая

№ 139 УС1 А 3.1.5.4

Диалектика мышления и познания получила название:

- 1) субъективная диалектика
- 2) объективная диалектика
- 3) диалектика чувств
- 4) диалектика природы
- 5) метафизика

№ 140 УС2 А 3.1.5.4

Диалектика развития понятий как отражение развития объективного мира есть ... диалектика:

№ 141 УС1 А 3.1.5.4

Саморазвитие природы и общества характеризуется в марксистской философии как ... диалектика:

- 1) стихийная
- 2) материалистическая

- 3) объективная
- 4) идеалистическая
- 5) субъективная

№ 142 УС1 АБ 3.1.6

Впервые основные принципы и законы диалектики как теории развития и метода сформулировал:

- 1) Сократ
- 2) Гераклит
- 3) Гегель
- 4) Маркс
- 5) Платон

№ 143 УС3 АБ 3.1.6

Всеобщими принципами диалектики, как учения о всеобщем развитии, являются:

- 1) материальное единство мира
- 2) всеобщая взаимосвязь
- 3) системность
- 4) механический детерминизм
- 5) устойчивость

№ 144 УС3 А 3.1.6

Принципы диалектического мышления:

- 1) объективность рассмотрения
- 2) субъективность
- 3) всесторонность рассмотрения
- 4) взаимосвязь
- 5) механический детерминизм

№ 145 УС3 А 3.1.6

Основными принципами современной диалектики являются:

- 1) саморазвитие
- 2) всеобщая взаимосвязь
- 3) системность
- 4) детерминизм
- 5) индетерминизм

№ 146 УС1 А 3.1.6.1

Принцип диалектики, основанный на самодвижении от низшего к высшему:

- 1) саморазвитие
- 2) постоянство
- 3) увеличение

- 4) уменьшение
- 5) изменения

№ 147 УС1 А 3.1.6.1

Развитие на основе разрешения внутренних противоречий в диалектике характеризуется как:

- 1) переход
- 2) скачок
- 3) саморазвитие
- 4) прыжок
- 5) перемещение

№ 148 УС2 А 3.1.6.1

Развитие на основе внутренних противоречий любого вида бытия есть:

№ 149 УС1 А 3.1.6.2

Основополагающим принципом диалектики является:

- 1) всеобщая взаимосвязь
- 2) подчинение высшему разуму
- 3) принцип главенства разума над чувствами
- 4) принцип главенства чувственного познания
- 5) признание Абсолютного бытия

№ 150 УС1 А 3.1.6.2

Основополагающими принципами диалектики являются:

- 1) принцип развития
- 2) принцип всеобщей связи
- 3) принцип сохранения энергии
- 4) принцип постоянства мира
- 5) принцип неизменности процессов бытия

№ 151 УС2 А 3.1.6.2

Основополагающими принципами диалектики являются принцип всеобщей взаимосвязи и принцип ... предметов и явлений материального мира:

№ 152 УС1 АБ 3.1.6.3

Принцип, признающий всеобщую обусловленность всех природных, общественных и психологических явлений:

- 1) субъективизм
- 2) детерминизм
- 3) агностицизм
- 4) объективизм
- 5) релятивизм

№ 153 УС1 АБ 3.1.6.3

Учение Лапласа, основанное на идее жесткой и однозначной причинности в мире, характеризуется как:

- 1) механический детерминизм
- 2) релятивизм
- 3) догматизм
- 4) агностицизм
- 5) субъективизм

№ 154 УС1 АБ 3.1.6.3

Учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира:

- 1) детерминизм
- 2) индетерминизм
- 3) теология
- 4) фатализм
- 5) телеология

№ 155 УС1 АБ 3.1.6.3

Учение об объективной закономерности взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира характеризует:

- 1) детерминизм
- 2) индетерминизм
- 3) идеализм
- 4) телеологию
- 5) эволюцию

№ 156 УС1 АБ 3.1.6.4

Учение, отрицающее причинную обусловленность явлений:

- 1) индетерминизм
- 2) объективизм
- 3) сциентизм
- 4) антисциентизм
- 5) детерминизм

№ 157 УС1 АБ 3.1.6.4

Принцип, согласно которому абсолютизируется роль случайности в мире и отрицаются причинно-следственные связи между явлениями:

- 1) объективизм
- 2) детерминизм
- 3) индетерминизм
- 4) агностицизм
- 5) субъективизм

№ 158 УС2 АБ 3.1.6.4

Мировоззренческая и методологическая позиция, отрицающая существование причинно-следственных связей в мире:

№ 159 УС1 А 3.1.6.5

Методологический принцип изучения мира и предметов в нем как сложно-организованных объектов:

- 1) системность
- 2) организованность
- 3) историчность
- 4) упорядоченность
- 5) процессуальность

№ 160 УС2 А 3.1.6.5

Методологический принцип, который требует рассмотрения предметов как сложноорганизованных систем, части (элементы) которых взаимосвязаны:

№ 161 УС1 А 3.1.6.5

Принцип диалектики, ориентирующий на раскрытие целостности объекта, выявление внутри него многообразных типов связей и сведение их в единую теоретическую картину:

- 1) системность
- 2) историчность
- 3) детерминизм
- 4) саморазвитие
- 5) взаимосвязь

№ 162 УС1 А 3.1.6.6

Принцип последовательного и детального воспроизводства предпосылок и этапов развития предмета:

- 1) историзм
- 2) последовательность
- 3) системность
- 4) детерминизм
- 5) движение

№ 163 УС1 А 3.1.6.6

Изучение развития предмета с самого его зарождения:

- 1) историчность
- 2) последовательность
- 3) движение
- 4) системность
- 5) организованность

№ 164 УС2 А 3.1.6.6

Принцип диалектики, требующий рассмотрения любого предмета в контексте исторических и других условий его развития:

№ 165 УС1 А 3.1.6.6

Диалектический принцип, требующий любую целостность рассматривать как процесс, т.е. поэтапно, а не как застывшее, окончательно оформленное состояние:

- 1) историчность
- 2) системность
- 3) детерминизм
- 4) индетерминизм
- 5) организованность

№ 166 УС1 С 3.1.7.1

Разновидность метафизического способа мышления, отрицающая принцип развития как изменения качества предметов:

- 1) диалектизм
- 2) догматизм
- 3) объективизм
- 4) материализм
- 5) антисциентизм

№ 167 УС1 С 3.1.7.1

С точки зрения этого принципа, раз открытая истина должна сохраняться неизменной, т.е. не уточняться и не дополняться другими знаниями:

- 1) догматизм
- 2) материализм
- 3) плюрализм
- 4) релятивизм
- 5) софизм

№ 168 УС3 С 3.1.7.1

Формы метафизического мышления:

- 1) догматизм
- 2) объективность
- 3) релятивизм
- 4) эклектика
- 5) софистика

№ 169 УС1 АБ 3.1.7.1

Отказ от признания зависимости истины от условий, места и времени:

- 1) релятивизм
- 2) эклектика
- 3) догматизм

- 4) софистика
- 5) скептицизм

№ 170 УС1 С 3.1.7.2

Способ мышления, абсолютизирующий момент изменчивости в предметах, а также в знаниях о них:

- 1) эклектика
- 2) материализм
- 3) релятивизм
- 4) метафизика
- 5) логическое мышление

№ 171 УС1 С 3.1.7.2

Близкое по значению понятию диалектики:

- 1) эклектика
- 2) метафизика
- 3) логика
- 4) релятивизм
- 5) софистика

№ 172 УС1 АБ 3.1.7.2

Абсолютизация момента изменчивости характеризуется как:

- 1) релятивизм
- 2) догматизм
- 3) эклектика
- 4) софистика
- 5) диалектика

№ 173 УС1 С 3.1.7.3

Соединение несовместимых между собой частей или признаков объекта, а также взглядов, идей, принципов:

- 1) софистика
- 2) эклектика
- 3) релятивизм
- 4) субъективизм
- 5) герменевтика

№ 174 УС1 С 3.1.7.3

Метафизический способ мышления, формально сочетающий разные признаки предмета, без выяснения их действительной взаимосвязи и иерархии:

- 1) метафизика
- 2) софистика
- 3) догматизм

- 4) логика
- 5) эклектика

№ 175 УС1 С 3.1.7.4

Использование в логической аргументации приемов, которые по виду выглядят как правильные, а по существу являются ложными:

- 1) логика
- 2) метафизика
- 3) этика
- 4) софистика
- 5) физика

№ 176 УС1 С 3.1.7.4

Способ мышления, неотъемлемой частью которого являются применение логических приемов, по виду правильных, но по сути искажающих истину:

- 1) софистика
- 2) логика
- 3) эклектика
- 4) мораль
- 5) философия

№ 177 УС1 А 3.1.8.1

Объективная внутренняя и существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое развитие:

- 1) закон
- 2) тождество
- 3) развитие
- 4) движение
- 5) истинность

№ 178 УС1 А 3.1.8.1

Понятие, выражающее определенный порядок причинной, необходимой и устойчивой связи между явлениями и объектами:

- 1) структура
- 2) закон
- 3) система
- 4) тождество
- 5) движение

№ 179 УС3 А 3.1.8.1

По широте охвата явлений действительности различают законы:

- 1) единичные
- 2) всеобщие
- 3) исключительные

- 4) общие
- 5) частные

№ 180 УС2 А 3.1.8.1

Объективная, общая, существенная, устойчивая и повторяющаяся связь явлений:

№ 181 УС3 АБ 3.1.8.1

Квалификационные характеристики законов в порядке возрастания широты действия этих законов в мире:

- 1) частные
- 2) специфические
- 3) всеобщие
- 4) общие
- 5) вселенские

№ 182 УС2 АБ 3.1.8.1

Специально вырабатываемые в науке понятия, выражающие общие и существенные характеристики тех или иных сторон, частей или связей изучаемой ею сферы бытия:

№ 183 УС1 АБ 3.1.8.1

Научными категориями называются:

- 1) определенные разряды, с помощью которых происходит научная классификация
- 2) всякое научное понятие
- 3) фундаментальные понятия науки, выражающие наиболее существенные характеристики изучаемой ею области действительности
- 4) понятия, вырабатываемые в той или иной науке с целью выражения своей специфики
- 5) определенные классы явлений, выделяемые в науке для их более детального изучения

№ 184 УС3 АБ 3.1.8.1

По широте своего применения в науке категории подразделяются на:

- 1) единичные
- 2) общенаучные
- 3) междисциплинарные
- 4) частнонаучные
- 5) философские

№ 185 УС1 АБ 3.1.8.1

Спецификой категорий философии по отношению ко всем другим является:

- 1) особой специфики они не имеют

- 2) они не применимы к исследованию отдельных сфер бытия
- 3) они отражают исключительно духовные явления
- 4) в них отражаются свойства и связи лишь материального мира
- 5) отражаемые ими характеристики бытия обладают всеобщностью

№ 186 УСЗ АБ 3.1.8.1

Особенностями категорий диалектики является то, что они:

- 1) отражая внутреннюю противоречивость бытия, являются парными
- 2) не имеют отличий от других философских категорий
- 3) не относятся к числу философских
- 4) отражая развитие, изменяются в процессе его познания
- 5) находятся в системной взаимосвязи друг с другом

№ 187 УС1 АБ 3.1.8.2

Закономерности, характеризующиеся структурными изменениями:

- 1) статистические
- 2) жизненные
- 3) динамические
- 4) физические
- 5) биологические

№ 188 УС1 АБ 3.1.8.2

Вид закономерностей, которыми характеризуется развитие общества и отдельных сфер:

- 1) метафизические
- 2) динамические
- 3) статистические
- 4) философские
- 5) социологические

№ 189 УС1 АБ 3.1.8.2

Вид закономерностей, выражающих общую тенденцию развития и характеризующихся не абсолютной необходимостью, а лишь вероятностью форм своего проявления:

- 1) физические
- 2) статистические
- 3) механические
- 4) химические
- 5) диалектические

№ 190 УС1 АБ 3.1.8.2

К законам диалектики не относятся:

- 1) закон сохранения и превращения энергии
- 2) закон отрицания отрицания
- 3) закон взаимоперехода количественных и качественных изменений

- 4) закон старения
- 5) закон единства и борьбы противоположностей

№ 191 УС1 АБ 3.1.8.2

Абсолютизация этого вида закономерностей тесно связана с концепцией механистического детерминизма (П. Лаплас и др.):

- 1) статистические
- 2) вероятностные
- 3) динамические
- 4) физические
- 5) безусловные

№ 192 УС2 АБ 3.1.8.2

Законы, при которых знание начальных условий дает возможность точно предсказать дальнейшее развитие системы:

№ 193 УС2 АБ 3.1.8.2

Закономерности, представляющие такую форму проявления взаимосвязи явлений, при которой предсказание последующих состояний системы имеет лишь вероятностный характер:

№ 194 УС1 АБ 3.1.8.2

Основу классической науки составляют ... законы:

- 1) статистические
- 2) динамические
- 3) логические
- 4) вероятностные
- 5) кибернетические

№ 195 УС1 А 3.1.8.3

Законы, каждый из которых отражает одну из сторон всякого процесса саморазвития:

- 1) законы химии
- 2) законы механики
- 3) законы биологии
- 4) законы математики
- 5) законы диалектики

№ 196 УС1 А 3.1.8.3

Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания – это законы:

- 1) статистики
- 2) физики
- 3) натурфилософии

- 4) диалектики
- 5) гносеологии

№ 197 УС2 А 3.1.8.3

Законы диалектики, по степени распространенности своего действия, являются:

№ 198 УС1 АБ 3.1.8.3

Источник, движущую силу всякого процесса саморазвития раскрывает закон:

- 1) отрицания отрицания
- 2) перехода количества в качество
- 3) эволюционного развития
- 4) единства и борьбы противоположностей
- 5) сохранения и превращения энергии

№ 199 УС3 АБ 3.1.8.3

Закономерности процесса саморазвития раскрывают законы:

- 1) единства и борьбы противоположностей
- 2) сохранения и превращения энергии
- 3) перехода количества в качество
- 4) отрицания отрицания
- 5) эволюционного развития

№ 200 УС1 А 3.1.8.4

Понятие, обозначающее в диалектике относительную устойчивость качественного состояния предмета, подобие его самому себе:

- 1) различие
- 2) тождество
- 3) единство
- 4) развитие
- 5) застой

№ 201 УС1 А 3.1.8.4

Понятие, которое отражает изменчивость предмета по отношению к другим предметам или самому себе:

- 1) сущность
- 2) тождество
- 3) различие
- 4) противоположность
- 5) явление

№ 202 УС2 А 3.1.8.4

Отношение между предметами или свойствами предметов, а также предмета с самим собой, выражающее их сходство, подобие, равенство:

№ 203 УС2 А 3.1.8.4

Диалектическая противоположность понятия тождества:

№ 204 УС3 АБ 3.1.8.4

Категории, относящиеся к диалектическому закону единства и борьбы противоположностей:

- 1) различие
- 2) противоречие
- 3) мера
- 4) отрицание
- 5) тождество

№ 205 УС1 А 3.1.8.5

Категория диалектики, выражающая существенное различие в вещах и процессах, которые в определенной целостности взаимоисключают и взаимопредполагают друг друга:

- 1) развитие
- 2) противоположности
- 3) тождество
- 4) движение
- 5) разница

№ 206 УС1 А 3.1.8.5

Имущие и неимущие в общественной жизни представляют собой:

- 1) противоположность
- 2) тождество
- 3) различие
- 4) неизбежность
- 5) характеристику общества

№ 207 УС1 А 3.1.8.5

Различие в явлениях, предметах, сторонах, которые одновременно взаимоисключают и взаимопредполагают друг друга, в диалектике называется:

- 1) несоответствие
- 2) противоположность
- 3) инобытийность
- 4) индивидуальность
- 5) неадекватность

№ 208 УС2 А 3.1.8.5

Положительное, по отношению к отрицательному, возвышенное, по отношению к низменному, и т.п. есть:

№ 209 УС1 А 3.1.8.6

Признак предмета, обуславливающий его различие или же сходство с дру-

гими предметами:

- 1) качество
- 2) свойство
- 3) цвет
- 4) запах
- 5) вкус

№ 210 УС1 А 3.1.8.6

Относительное понятие, к которому можно отнести такие определения, как цвет, упругость, протяженность:

- 1) свойство
- 2) качество
- 3) количество
- 4) форма
- 5) характеристика

№ 211 УС1 А 3.1.8.6

Сторона предмета, выражающая его особенность относительно других предметов:

- 1) свойство
- 2) качество
- 3) степень развития
- 4) мера
- 5) количество

№ 212 УС2 А 3.1.8.6

Совокупность основных ... предмета определяет его качество:

№ 213 УС1 АБ 3.1.8.7

Существенная определенность объекта быть тем, чем он является, в диалектике называется:

- 1) качеством
- 2) количеством
- 3) мерой
- 4) сохранением
- 5) устойчивостью

№ 214 УС1 АБ 3.1.8.7

Качественные изменения в развитии природы, общества или же их познания в диалектике выражаются понятием:

- 1) революция
- 2) прогресс
- 3) эволюция
- 4) скачок
- 5) регресс

№ 215 УС1 А 3.1.8.7

То, что определяет бытие предмета, его особость относительно других предметов в диалектической концепции развития характеризуется как:

№ 216 УС1 А 3.1.8.7

В отличие от свойств, ... остается неизменным, пока существует предмет:

- 1) качество
- 2) мера
- 3) количество
- 4) форма
- 5) цвет

№ 217 УС1 А 3.1.8.7

Категория диалектики, выражающая единство количественных и качественных характеристик предмета:

- 1) величина
- 2) мера
- 3) особенность
- 4) количество
- 5) качество

№ 218 УС2 А 3.1.8.7

Философская категория, находящаяся в диалектическом единстве с категорией «количество»:

№ 219 УС1 А 3.1.8.8

Категория диалектики, обозначающая диапазон количественных изменений, в котором сохраняется качество:

- 1) противоречие
- 2) тождество
- 3) различие
- 4) мера
- 5) противоположность

№ 220 УС1 А 3.1.8.8

С точки зрения диалектики, это понятие выражает стимул, движущую силу саморазвития:

- 1) система
- 2) противоречие
- 3) сдвиг
- 4) скачок
- 5) революция в науке

№ 221 УС1 А 3.1.8.8

Специфическое отношение между диалектическими противоположностями

ми:

- 1) различие
- 2) противоречие
- 3) взаимосвязь
- 4) взаимоограничение
- 5) тождество

№ 222 УС2 А 3.1.8.8

В диалектической концепции выделяют следующие этапы развития противоречия:

- 1) разрешение противоречия
- 2) тождество противоположностей
- 3) равенство
- 4) различие противоположностей
- 5) конфликт противоположностей

№ 223 УС1 А 3.1.8.9

Степень развития данного качества, характеризующаяся числом:

- 1) процесс
- 2) мера
- 3) форма
- 4) количество
- 5) изменение

№ 224 УС1 А 3.1.8.9

Понятие, находящее свое воплощение в числовой величине:

- 1) мера
- 2) время
- 3) пространство
- 4) субстанция
- 5) количество

№ 225 УС1 А 3.1.8.9

Философская категория, выражающая безотносительные к качеству характеристики предметов, позволяющие уподоблять их или их свойства:

- 1) свойство
- 2) признак
- 3) количество
- 4) качество
- 5) протяженность

№ 226 УС2 А 3.1.8.9

Категория диалектики, выражающая степень развития данного качества:

№ 227 УС1 А 3.1.8.10

Философская категория, выражающая органическое единство качества и количества какого-либо предмета:

№ 228 УС1 А 3.1.8.10

Допустимый интервал количественных изменений, в пределах которого сохраняется данное качество, с позиции диалектики:

№ 229 УС1 А 3.1.8.10

Одна из важнейших категорий диалектической философии, характеризующая преемственность между старым и новым качествами в развитии предмета:

№ 230 УС1 А 3.1.8.11

Коренное качественное изменение предмета или явления в процессе его развития:

- 1) скачок
- 2) революция
- 3) эволюция
- 4) изменение
- 5) движение

№ 231 УС1 А 3.1.8.11

В диалектической концепции развития смена качества на новое в результате количественных изменений, характеризуется как:

№ 232 УС2 А 3.1.8.11

Категория диалектики, выражающая выход количественных изменений в свойствах предмета за границы меры и, как результат, смену его качества:

- 1) развитие
- 2) изменение
- 3) противоречие
- 4) скачок
- 5) прыжок

№ 233 УС1 А 3.1.8.11

Диалектическое понятие, отражающее форму перехода одного качества в другое, нарушение постепенности количественных изменений в предмете:

№ 234 УС1 А 3.1.8.12

В диалектике это понятие рассматривается как необходимый момент, выражающий преемственность в развитии:

- 1) отрицание
- 2) положение
- 3) перемещение

- 4) изменение
- 5) движение

№ 235 УС1 А 3.1.8.12

Логическая операция, с помощью которой из данного высказывания получается новое высказывание, посредством введения частицы «не»:

- 1) ложность
- 2) отрицание
- 3) тождество
- 4) движение
- 5) противоположность

№ 236 УС2 А 3.1.8.12

Диалектическое понимание ... исходит из того, что новое не уничтожает старое полностью, а сохраняет лучшее, что в нем имеется:

№ 237 УС1 А 3.1.8.12

Согласно диалектике, преодоление старого новым происходит посредством:

- 1) повторения
- 2) утверждения
- 3) изменения
- 4) отрицания
- 5) усложнения

№ 238 УС1 А 3.1.8.13

Закон диалектики, сформулированный Гегелем и выражающий общую направленность («линию») саморазвития в мире:

- 1) положение положения
- 2) изменение изменения
- 3) отрицание отрицания
- 4) перемещение перемещения
- 5) движение движения

№ 239 УС1 А 3.1.8.13

Закон, выражающий преемственность развития, связь нового со старым в процессе закономерной смены одних качественных состояний другими:

- 1) перемещение во времени
- 2) отрицание отрицания
- 3) передвижение в пространстве
- 4) изменение в количестве
- 5) движение в обществе

№ 240 УС2 А 3.1.8.13

Диалектический закон ... определяет необходимость определенного воз-

врата (прежде всего – по форме) к исходному положению на новой, более высокой ступени развития:

№ 241 УС1 А 3.1.8.13

Необратимость развития и его спиралевидный характер выражает:

- 1) принцип восхождения от абстрактного к конкретному
- 2) закон единства и борьбы противоположностей
- 3) закон отрицания отрицания
- 4) принцип единства исторического и логического
- 5) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений

№ 242 УС3 А 3.1.8.14

Категории диалектики, выражающие тенденции в развитии, которые вытекают из внутренних условий существования и развития предметов:

- 1) случайность и необходимость
- 2) форма и содержание
- 3) сущность и явление
- 4) причина и следствие
- 5) материя и сознание

№ 243 УС3 А 3.1.8.14

Категориями диалектики являются следующие пары философских категорий:

- 1) материя и сознание
- 2) движение и развитие
- 3) форма и содержание
- 4) причина и следствие
- 5) необходимость и случайность

№ 244 УС2 А 3.1.8.14

Согласно диалектической концепции бытия, не только случайность есть проявление необходимости, но и необходимость является проявлением:

№ 245 УС2 А 3.1.8.14

Диалектической парой категории «возможность» является категория:

№ 246 УС2 А 3.1.8.14

Диалектической парой категории «следствие» является категория:

№ 247 УС2 А 3.1.8.14

Диалектической парой категории «содержание» является категория:

№ 248 УС2 А 3.1.8.14

Диалектической парой категории «сущность» является категория:

№ 249 УС1 А 3.1.9.1

Картина мира, основанная на открытых учеными фундаментальных законах действительности:

- 1) научная
- 2) религиозная
- 3) жизненная
- 4) философская
- 5) обыденная

№ 250 УС1 А 3.1.9.1

Картина мира, принимающая за истину только достоверные, проверенные знания:

- 1) религиозная
- 2) обыденная
- 3) научная
- 4) философская
- 5) субъективная

№ 251 УС1 А 3.1.9.2

Картина мира, пришедшая на смену мифологической и имеющая уже теоретический характер:

- 1) обыденная
- 2) философская
- 3) научная
- 4) иррационалистическая
- 5) субъективистская

№ 252 УС1 А 3.1.9.2

Картина мира, возникающая в рабовладельческом обществе, строящаяся на основе знания о мире и опирающихся на них логических рассуждений:

- 1) научная
- 2) обыденная
- 3) субъективная
- 4) объективная
- 5) философская

№ 253 УС1 А 3.1.9.3

Картина мира, основанная на связи человека с неким высшим духовным началом:

- 1) фантастическая
- 2) духовная
- 3) религиозная
- 4) философская
- 5) научная

№ 254 УС1 А 3.1.9.3

Картина мира, основанная на вере в существование сверхъестественных сил, определяющих судьбы мира и каждого человека:

- 1) философская
- 2) научная
- 3) обыденная
- 4) религиозная
- 5) фантастическая

№ 255 УС1 С 3.1.9.4

Ученые – авторы разработки главных идей синергетики:

- 1) Хакен
- 2) Гегель
- 3) Ньютон
- 4) Пригожин
- 5) Герцен

№ 256 УС1 С 3.1.9.4

Наука об открытых самоорганизующихся системах, развитие которых осуществляется через постоянные переходы хаоса и порядка:

- 1) синергетика
- 2) статика
- 3) метафизика
- 4) диалектика
- 5) механика

№ 256 УС2 С 3.1.9.4

Современная теория самоорганизации, ориентированная на поиск законов эволюции открытых неравновесных систем любой природы:

№ 257 УС1 АБ 3.1.9.4

Современная наука о самоорганизующихся системах, претендующая на статус методологической основы современной научной картины мира:

- 1) синергетика
- 2) астрология
- 3) опыт
- 4) физика
- 5) социология

№ 258 УС2 А 3.1.10.1

Родовой признак человека, выделяющий его из животного мира:

№ 259 УС2 А 3.1.10.1

Феномен, укорененный в психике человека, ставший в результате эволюции основной характеристикой человека современного типа:

№ 260 УС1 А 3.1.10.1

Форма отражения действительности, свойственная только человеку:

- 1) изоморфизм
- 2) психика
- 3) чувствительность
- 4) сознание
- 5) раздражимость

№ 261 УС2 А 3.1.10.1

Специфически человеческая способность идеального воспроизведения действительности:

- 1) мышление
- 2) сознание
- 3) творчество
- 4) духовный мир
- 5) эмоции

№ 262 УС3 АБ 3.1.10.1

Сознание представляет собой:

- 1) свойство высокоорганизованной материи
- 2) высшую форму отражения действительности
- 3) способность воспроизводить окружающий мир в идеальных образах
- 4) эмоциональное состояние человека
- 5) совокупность инстинктов, чувств и мыслей

№ 263 УС2 А 3.1.10.1

Способность человека целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме:

№ 264 УС1 А 3.1.10.1

Сознание – высшая форма отражения действительности, с точки зрения:

- 1) диалектического материализма
- 2) идеализма
- 3) вульгарного материализма
- 4) теологии
- 5) дуализма

№ 265 УС1 АБ 3.1.10.1

Сознание как свойство высокоорганизованной материи рассматривается в философии:

- 1) диалектического материализма
- 2) вульгарного материализма
- 3) объективного идеализма
- 4) дуализма
- 5) субъективного идеализма

№ 266 УСЗ АБ 3.1.10.1

Сознание характеризуется:

- 1) пассивным отражением мира
- 2) образным воспроизведением объективной реальности
- 3) активной, творческой сущностью
- 4) непосредственным воздействием на действительность
- 5) общественно-исторической природой

№ 267 УС1 АБ 3.1.10.1

Современная философия рассматривает «бессознательное» как:

- 1) то, что не осознается человеком
- 2) то, что присуще отдельному человеку
- 3) рефлекторные процессы в организме человека
- 4) психические процессы, происходящие на досознательном уровне
- 5) физиологические процессы, происходящие в мозге

№ 268 УС1 АБ 3.1.10.1

Высшая функция человеческого мозга, связанная с речью:

- 1) создание субъективной реальности
- 2) психическое отражение действительности
- 3) душа
- 4) сознание
- 5) память

№ 269 УСЗ АБ 3.1.10.1

Сознание как продукт общественной жизни определяется:

- 1) преобразовательной деятельностью
- 2) появлением языка
- 3) появлением субъективности
- 4) подражанием
- 5) передачей информации

№ 270 УС1 АБ 3.1.10.2

Самосознание человека представляет собой:

- 1) результат рефлексии
- 2) самолюбование
- 3) самокритику
- 4) понятийное мышление
- 5) осознание своей внешней самоидентичности

№ 271 УС1 С 3.1.10.2

Осознание человеком своего бытия в мире:

- 1) самосознание
- 2) представление о мире
- 3) анализ собственных мыслей

- 4) реализация духовных потребностей
- 5) осмысленная деятельность

№ 272 УС1 С 3.1.10.2

Оценка своим поступкам, включение в социальный процесс, различные ролевые игры достигаются при помощи

- 1) самосознания личности
- 2) понимания себя
- 3) анализа действий
- 4) реализации потребностей
- 5) мыслительных способностей

№ 273 УС1 С 3.1.10.2

Выделение и оценка себя как мыслящего, чувствующего и действующего существа есть:

- 1) самооценка
- 2) миропредставление
- 3) миропонимание
- 4) самосознание
- 5) мироотношение

№ 274 УС2 С 3.1.10.2

Философия понимает под ... способность человека прояснить содержание и структуру своего внутреннего мира:

№ 275 УС1 С 3.1.10.2

Осознание личностью своих интересов, мотивов поведения, ценностей:

- 1) самосознание
- 2) представление
- 3) психика
- 4) воображение
- 5) сознание

№ 276 УС1 С 3.1.10.3

Широко употребляемое понятие, обозначающее отличную от тела жизненную сущность человека:

- 1) мысли
- 2) сознание
- 3) душа
- 4) самосознание
- 5) эмоции

№ 277 УС1 С 3.1.10.3

Понятие, выражающее внутренний духовный мир человека:

- 1) чувства

- 2) душа
- 3) мышление
- 4) психика
- 5) эмоции

№ 278 УС1 С 3.1.10.3

В древности понятие сознания отождествлялось с понятием:

- 1) материи
- 2) рефлексии
- 3) души
- 4) субстанции
- 5) психики

№ 279 УС2 С 3.1.10.3

С точки зрения Гегеля, чувствующая и деятельная ... есть низшее, чувственное проявление духа:

№ 280 УС1 С 3.1.10.4

Уяснение смысла чего-либо при помощи сравнения, изучения и размышления:

- 1) дедукция
- 2) индукция
- 3) рефлексия
- 4) диалектика
- 5) понимание

№ 281 УС2 С 3.1.10.4

Обращение мышления на себя, «мышление о собственных мыслях»:

№ 282 УС1 А 3.1.10.5

Крайняя форма материализма, признающая идеальность мысли:

- 1) агностический
- 2) категорический
- 3) вульгарный
- 4) крайний
- 5) пантеистический

№ 283 УС1 А 3.1.10.5

Философская позиция, отождествляющая мысль с «материальным субстратом мозга»:

- 1) агностицизм
- 2) вульгарный материализм
- 3) диалектический материализм
- 4) метафизика
- 5) гилозоизм

№ 284 УС2 А 3.1.10.5

Характеристика формы материализма, крайне упрощающего и огрубляющего материалистическое миропонимание:

№ 285 УС1 А 3.1.10.5

Философское течение, представители которого считали, что «мозг вырабатывает мысль, как печень – желчь»:

- 1) гилюзоизм
- 2) субъективный идеализм
- 3) пантеизм
- 4) вульгарный материализм
- 5) диалектический материализм

№ 286 УС1 С 3.1.10.6

Философское учение, которое утверждает всеобщую одушевленность материи:

- 1) монизм
- 2) плюрализм
- 3) гилюзоизм
- 4) агностицизм
- 5) сциентизм

№ 287 УС1 С 3.1.10.6

Название философской теории, признающей жизнь неотъемлемым свойством материи во всех ее проявлениях:

- 1) агностицизм
- 2) гилюзоизм
- 3) монизм
- 4) плюрализм
- 5) идеализм

№ 288 УС2 С 3.1.10.6

Философское течение, согласно которому материя имманентно обладает «жизненной силой» и способностью ощущать:

№ 289 УС1 С 3.1.10.6

Проявлением крайнего ... является утверждение, что вся материя обладает сознанием:

- 1) панлогизма
- 2) гилюзоизма
- 3) идеализма
- 4) номинализма
- 5) редуccionизма

№ 290 УС2 АБ 3.1.10.7

Способность одних материальных систем воспроизводить в различных формах характеристики взаимодействующих с ними других систем:

№ 291 УС1 А 3.1.10.7

Всеобщее свойство материи, проявляющееся в способности всякой материальной системы воспроизводить характеристики воздействующих на нее других материальных систем:

- 1) отражение
- 2) восприятие
- 3) ощущение
- 4) развитие
- 5) изменение

№ 292 УС1 А 3.1.10.7

Результат взаимодействия материальных предметов, когда в характеристиках одних в той или иной форме воспроизводятся характеристики других:

- 1) процесс
- 2) сцепление
- 3) отражение
- 4) движение
- 5) изменение

№ 293 УС1 А 3.1.10.7

Всеобщее свойство материи, высшей формой проявления которого является сознание:

- 1) движение
- 2) изменение
- 3) противоречие
- 4) отражение
- 5) протяженность

№ 294 УС2 А 3.1.10.7

Форма отражения, характерная для всего органического мира:

№ 295 УС1 АБ 3.1.10.7

Форма отражения действительности, характерная только для высших животных и человека:

№ 296 УС1 А 3.1.10.8

Формы отражения, характерные прежде всего для неживой природы:

- 1) механическое, физическое, химическое
- 2) физическое, социальное, химическое
- 3) социальное, химическое, психическое

- 4) механическое, социальное, биологическое
- 5) физическое, психическое, социальное

№ 297 УСЗ А 3.1.10.8

Формами отражения, характерными для неживой природы, являются:

- 1) механическое
- 2) физическое
- 3) химическое
- 4) биологическое
- 5) социальное

№ 298 УС1 А 3.1.10.8

Раздражимость является всеобщей формой отражения:

- 1) во всей природе
- 2) в живой природе
- 3) в неживой природе
- 4) в социальной материи
- 5) у человека

№ 299 УС1 А 3.1.10.8

Сознание – высшая, свойственная только человеку, форма ... действительности:

№ 300 УС1 А 3.1.10.8

Основными формами отражения в живой природе являются:

- 1) созерцательность
- 2) психика
- 3) чувствительность
- 4) раздражимость
- 5) изоморфизм

№ 301 УСЗ АБ 3.1.10.8

Характерными для органического мира формами отражения являются:

- 1) изоморфизм
- 2) раздражимость
- 3) чувствительность
- 4) противодействие
- 5) психика

№ 302 УС1 С 3.1.10.9

Особенность сознания заключается в том, что оно:

- 1) не только порождается материей, но и способно ее преобразовывать
- 2) отражает действительность, не меняя ничего в неживой материи
- 3) не является формой отражения

- 4) существует вне и до материи
- 5) формируется у человека в зрелом возрасте

№ 303 УС1 С 3.1.10.9

Составляющие сознания, образующие его структуру:

- 1) чувственные образы, эмоции, абстрактное мышление, память, воля
- 2) чистый рассудок, философские понятия, умозаключения
- 3) абсолютный дух, физическая сила, моральные принципы
- 4) этикет, психика, эстетические взгляды
- 5) рассудок, разум, моральные принципы, эстетические взгляды

№ 304 УС1 С 3.1.10.9

Сущность сознания, с позиции диалектического материализма:

- 1) диалектична
- 2) материальна
- 3) противоречива
- 4) идеальна
- 5) всеобща

№ 305 УС1 С 3.1.10.9

Как «материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней» характеризовал идеальное:

- 1) Беркли
- 2) Маркс
- 3) Гегель
- 4) Мах
- 5) Гоббс

№ 306 УС1 С 3.1.10.10

Социально-историческая природа сознания проявляется в том, что:

- 1) оно формируется в процессе освоения индивидом исторического опыта человечества
- 2) оно функционирует на основе определенных знаковых систем
- 3) оно появляется вместе с возникновением общества
- 4) оно является результатом эволюции живой природы
- 5) его содержание изменяется вместе с развитием общества

№ 307 УС1 С 3.1.10.10

Универсальное средство человеческого общения, система знаков, существующая для получения, хранения, переработки и передачи информации:

№ 308 УС3 АБ 3.1.10.10

Уровнями общественного сознания являются:

- 1) теоретическое сознание
- 2) обобщенное сознание

- 3) обыденное сознание
- 4) общественная психология
- 5) политика

№ 309 УСЗ АБ 3.1.10.10

Формы общественного сознания:

- 1) мораль
- 2) право
- 3) политика
- 4) философия
- 5) корпоративность

№ 310 УС1 АБ 3.1.10.10

Целостное духовное явление, не сводимое к совокупности индивидуальных сознаний:

- 1) общественное сознание
- 2) общественное бытие
- 3) наука
- 4) религия
- 5) мораль

№ 311 УС1 АБ 3.1.10.11

Ведущую роль сознания в жизни и деятельности человека отрицает:

- 1) прагматизм
- 2) марксизм
- 3) позитивизм
- 4) фрейдизм
- 5) экзистенциализм

№ 312 УС1 АБ 3.1.10.11

Процесс перехода наших животных предков в человека называется:

- 1) цефализацией
- 2) антропогенезом
- 3) гуманизацией
- 4) сублимацией
- 5) эволюцией

№ 313 УС1 АБ 3.1.10.11

Отражение реальной действительности и ее объективных законов в сознании человека:

- 1) представление
- 2) рефлексия
- 3) познание
- 4) осознание
- 5) размышление

№ 314 УС2 АБ 3.1.10.11

В немецкой классической философии ... впервые стало рассматриваться как процесс активного взаимодействия субъекта и объекта:

№ 315 УС1 АБ 3.1.10.11

Философское учение, отрицающее принципиальную возможность получения объективного знания о мире:

- 1) агностицизм
- 2) скептицизм
- 3) материализм
- 4) дуализм
- 5) идеализм

№ 316 УС3 АБ 3.1.10.11

Теоретическую основу агностицизма разрабатывали:

- 1) Пиррон
- 2) Платон
- 3) Юм
- 4) Беркли
- 5) Кант

№ 317 УС1 АБ 3.1.10.12

Единство субъекта и объекта познания признает:

- 1) идеализм
- 2) материализм
- 3) дуализм
- 4) агностицизм
- 5) эмпириокритицизм

№ 318 УС1 АБ 3.1.10.12

Процесс познания как субъектно-объектная взаимосвязь стал впервые рассматриваться:

- 1) в немецкой классической философии
- 2) в философии французского Просвещения
- 3) в философии Нового времени
- 4) в античной философии
- 5) в философии Возрождения

№ 319 УС1 АБ 3.1.10.13

Отображение органами чувств отдельных свойств предмета:

- 1) ощущение
- 2) понятие
- 3) восприятие
- 4) представление
- 5) чувствительность

№ 320 УСЗ АБ 3.1.10.13

Формами познания на его чувственной ступени являются:

- 1) ощущение
- 2) понятие
- 3) восприятие
- 4) представление
- 5) суждение

№ 321 УСЗ АБ 3.1.10.14

Формами познания на его рациональной ступени являются:

- 1) представление
- 2) понятие
- 3) суждение
- 4) интуиция
- 5) умозаключение

№ 322 УС1 АБ 3.1.10.14

Гносеологический рационализм характеризуется:

- 1) схоластическим теоретизированием
- 2) особой значимостью экспериментального знания
- 3) подчеркиванием важной роли абстрактного мышления в познании
- 4) признанием разума единственным источником и критерием знания
- 5) склонностью к логическим рассуждениям

№ 323 УС1 АБ 3.1.10.14

Философское направление, признающее разум основой познания:

- 1) иррационализм
- 2) рационализм
- 3) эмпиризм
- 4) сенсуализм
- 5) агностицизм

№ 324 УС1 АБ 3.1.10.14

Рационализму в теории познания противостоят:

- 1) иррационализм
- 2) сенсуализм
- 3) эмпиризм
- 4) агностицизм
- 5) реализм

№ 325 УС1 АБ 3.1.10.15

Утверждение: «Все, что есть в уме, ранее уже было в чувствах» принадлежит:

- 1) дуализму
- 2) рационализму

- 3) эмпиризму
- 4) сенсуализму
- 5) солипсизму

№ 326 УС1 С 3.1.10.16

Человеческая деятельность, порождающая качественно новое в предметах или знаниях о них:

- 1) творчество
- 2) познание
- 3) подражание
- 4) мышление
- 5) работа

№ 327 УС1 АБ 3.1.10.17

Целенаправленная, общественно-историческая, преобразовательная деятельность человека:

- 1) работа
- 2) практика
- 3) творчество
- 4) служение
- 5) познание

№ 328 УС1 С 3.1.10.18

Основополагающая мировоззренческая позиция в религии:

- 1) вера в сверхъестественное
- 2) стремление к знаниям
- 3) ориентированность на общественное благо
- 4) добропорядочность в жизни
- 5) моральное самосовершенствование

№ 329 УС1 С 3.1.10.19

Функция научного познания, раскрывающая сущность изучаемого объекта на основе постижения его законов:

- 1) понимание
- 2) логический анализ
- 3) систематизация
- 4) рассуждение
- 5) обобщение

№ 330 УС3 АБ 3.1.11.6

В диалектико-материалистической гносеологии практика в познании выступает как его:

- 1) основа
- 2) конечная цель

- 3) определяющий критерий истинности
- 4) процесс
- 5) результат

№ 331 УС1 АБ 3.4.1

Позиция, выражающая сомнение в принципиальной познаваемости мира:

- 1) эмпиризм
- 2) субъективизм
- 3) рационализм
- 4) агностицизм
- 5) скептицизм

№ 332 УС1 АБ 3.4.1

Принципиальным для успешного осуществления процесса познания является наличие:

- 1) специальных средств познания
- 2) природного объекта познания
- 3) веры в Бога
- 4) взаимодействия субъекта и объекта познания
- 5) человеческого индивида как субъекта познания

№ 333 УС1 А 3.1.10.12

Познающая сторона в процессе познания называется в гносеологии:

- 1) индивидом
- 2) субстратом
- 3) субъектом
- 4) объектом
- 5) субстанцией

№ 334 УС1 А 3.1.10.12

Предмет, на который направлен познавательный интерес и активность субъекта познания, называется:

- 1) объект
- 2) субъект
- 3) небытие
- 4) бытие
- 5) субстрат

№ 335 УС2 А 3.1.10.12

Носитель познавательной деятельности, направленной на определенный объект, есть ... познания:

№ 336 УС1 А 3.1.10.12

То, что противостоит субъекту в его познавательной деятельности:

- 1) вся объективная реальность

- 2) специальные средства познания
- 3) объект познания
- 4) материальная практика
- 5) общественные отношения, в которые он включен

№ 337 УС1 А 3.1.10.13

Представители сенсуализма истинным источником знания считали:

- 1) чувства
- 2) разум
- 3) интуицию
- 4) божественное откровение
- 5) эмоциональное переживание

№ 338 УС1 А 3.1.10.13

Познание, основанное на данных органов чувств:

- 1) рациональное
- 2) чувственное
- 3) иррациональное
- 4) научное
- 5) знание, основанное на вере

№ 339 УС1 А 3.1.10.13

Чувственное познание осуществляется в следующих взаимосвязанных формах:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) созерцание
- 4) отражение
- 5) представление

№ 340 УС2 А 3.1.10.13

На основе данных органов чувств осуществляется ... познание:

№ 341 УС1 АБ 3.1.10.14

Представители рационализма в гносеологии считали истинным источником знания:

- 1) человеческие переживания
- 2) человеческую интуицию
- 3) накапливающийся человеческий опыт
- 4) человеческий ум
- 5) религиозную веру

№ 342 УС1 АБ 3.1.10.14

Познание, основанное на логических рассуждениях:

- 1) чувственное познание

- 2) рациональное познание
- 3) иррациональное познание
- 4) научное познание
- 5) религиозное познание

№ 343 УС2 АБ 3.1.10.14

Моделирование реальности в форме логико-понятийных конструкций с помощью логических средств мышления есть ... познание.

№ 344 УС1 АБ 3.1.10.15

Инстинкт и интуиция в познавательной деятельности есть:

- 1) иррациональное
- 2) ложное
- 3) истинное
- 4) вероятное
- 5) мнимое

№ 345 УС1 АБ 3.1.10.15

То, что в познании не подчиняется законам логики и потому не может быть постигнуто разумом, называют:

- 1) ненормальным
- 2) аномальным
- 3) иррациональным
- 4) ложным
- 5) субъективным

№ 346 УС2 АБ 3.1.10.15

В самом общем виде, ... – это то, что находится за пределами разума и не-соизмеримо с логическим мышлением.

№ 347 УС2 АБ 3.1.10.15

Интуиция, сверхчувственные озарения – примеры ... в познавательной деятельности.

№ 348 УС1 С 3.1.10.16

Всякое внесение нового, например, создание образов в результате познания мира:

- 1) творчество
- 2) деятельность
- 3) изобретательность
- 4) традиция
- 5) фантазия

№ 349 УС1 С 3.1.10.16

Постижение мира с помощью средств художественного познания:

- 1) практика
- 2) творчество
- 3) чувственное познание
- 4) фантазия
- 5) воображение

№ 350 УС1 А 3.1.10.17

Философская категория, отражающая необходимую для развития общества деятельность, исторически ограниченную эпохой:

- 1) практика
- 2) материя
- 3) мышление
- 4) процесс
- 5) действия

№ 351 УС1 А 3.1.10.17

Предметная материальная деятельность людей, обеспечивающая существование и развитие общества:

- 1) практика
- 2) наука
- 3) творчество
- 4) взаимодействие
- 5) прогресс

№ 352 УС1 С 3.1.10.18

«Я должен был ограничить знание, чтобы дать место вере», – сказал ...

- 1) Г. Гегель
- 2) И. Кант
- 3) Аристотель
- 4) Т. Мор
- 5) Н. Кузанский

№ 353 УС1 С 3.1.10.18

Принятие чего-либо за истину, не нуждающуюся в необходимом подтверждении:

- 1) вера
- 2) ложь
- 3) чувства
- 4) эмоции
- 5) душа

№ 354 УС1 С 3.1.10.18

Абсолютная убежденность в правоте религиозных или научных положений или высказанных гипотезах:

- 1) знание
- 2) истина
- 3) заблуждение
- 4) вера
- 5) методология

№ 355 УС2 С 3.1.10.18

В современной постнеклассической науке все чаще высказываются идеи о том, что «научной мысли нужна ..., как правой руке левая».

№ 356 УС1 С 3.1.10.19

В. Дильтей противопоставил методу понимания метод:

- 1) объяснения
- 2) уточнения
- 3) знания
- 4) изменения
- 5) отрицания

№ 357 УС1 С 3.1.10.19

Познание сущности что-либо в его взаимосвязи с окружающими предметами есть:

- 1) объяснение
- 2) понимание
- 3) постижение
- 4) движение
- 5) процесс

№ 358 УС1 С 3.1.10.19

Постижение смысла того или иного явления:

- 1) объяснение
- 2) познание
- 3) понимание
- 4) толкование
- 5) описание

№ 359 УС1 С 3.1.10.19

Подведение конкретного факта или явления под некоторое обобщение:

- 1) познание
- 2) понимание
- 3) объяснение
- 4) синтез
- 5) интерпретация

№ 360 УС1 АБ 3.1.11.1

«Истина является достоверностью бытия». Автор этого высказывания:

- 1) М. Хайдеггер
- 2) Г. Гегель
- 3) К. Маркс
- 4) И. Кант
- 5) Ж.-Ж. Руссо

№ 361 УС1 АБ 3.1.11.1

Результат познания, соответствующий по своему содержанию действительности:

- 1) ложь
- 2) знания
- 3) истина
- 4) объект
- 5) закон

№ 362 УС2 АБ 3.1.11.1

Знание о действительности, соответствующее ей по своему содержанию:

№ 363 УС1 АБ 3.1.11.1

Адекватное объективной действительности ее отражение в живом созерцании или в мышлении:

- 1) знание
- 2) истина
- 3) понимание
- 4) объяснение
- 5) рефлексия

№ 364 УС1 АБ 3.1.11.1

Истина представляет собой:

- 1) соответствие знания действительности
- 2) то, что полезно для человека
- 3) результат договоренностей в ученом сообществе
- 4) логичность построения теории
- 5) знание, прошедшее проверку непосредственно в опыте

№ 365 УС1 АБ 3.1.11.1

Истина есть соответствие знания вещам, утверждал:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Бэкон
- 4) Спиноза
- 5) Дидро

№ 366 УС1 АБ 3.1.11.1

Истина как согласие мышления с самим собой соответствует теории:

- 1) когеренции
- 2) корреспонденции
- 3) прагматической
- 4) конвенционалисткой
- 5) очевидной

№ 367 УС1 АБ 3.1.11.1

Истинно то, что полезно и практично, утверждают представители:

- 1) теории когеренции
- 2) гносеологического рационализма
- 3) прагматизма
- 4) конвенционалисткой концепции
- 5) теории очевидности

№ 368 УС1 АБ 3.1.11.1

Истина как результат соглашения между членами научного сообщества рассматривается в теории:

- 1) конвенционалисткой
- 2) корреспондентской
- 3) прагматической
- 4) диалектико-материалистической
- 5) когерентной

№ 369 УС1 АБ 3.1.11.1

Истина как знания, соответствующие действительности, рассматривается в ... теории:

- 1) корреспондентской
- 2) конвенционалисткой
- 3) прагматической
- 4) когерентной
- 5) очевидной

№ 370 УС1 С 3.1.11.2

Представления, относительно которых существует уверенность, что они правильны, но на самом деле они не соответствуют истине:

- 1) заблуждение
- 2) ложь
- 3) предубеждение
- 4) инсинуация
- 5) фантазия

№ 371 УС1 С 3.1.11.2

Заблуждения, вызываемые намеренно:

- 1) обман
- 2) забывание

- 3) недостоверность знания
- 4) ошибка
- 5) самообман

№ 372 УС2 С 3.1.11.2

Знание, в силу исторических или психологических причин не соответствующее своему предмету, не совпадающее с ним по содержанию:

№ 373 УС1 С 3.1.11.2

Искаженное отражение действительности, возникающее как абсолютизация результатов познания отдельных ее сторон:

- 1) дезинформация
- 2) ложь
- 3) ошибка
- 4) заблуждение
- 5) искажение

№ 374 УС1 А 3.1.11.3

Конкретность истины состоит в учете:

- 1) условий, в которых находится познаваемый объект
- 2) субъективных характеристик субъекта познания
- 3) относительного характера познания
- 4) наличия в ней моментов абсолютного знания
- 5) возможности ее опытной проверки

№ 375 УС1 А 3.1.11.3

Для более точного обозначения истинности знания диалектическая гносеология считает необходимыми понятия:

- 1) конкретность истины
- 2) абсолютная ценность истины
- 3) достоверность знания
- 4) субъективность мнения
- 5) объективность истины

№ 376 УС1 А 3.1.11.3

Важнейшими характеристиками истины являются ее объективность и ...

- 1) абсолютность
- 2) абстрактность
- 3) конкретность
- 4) субъективность
- 5) неизменность

№ 377 УС2 А 3.1.11.3

Важнейшая характеристика истинного знания, выражающая его зависи-

мость от условий существования объекта познания, а также от исторических возможностей познающего его субъекта:

№ 378 УС1 А 3.1.11.4

Содержание знания, которое не может быть опровергнуто в будущем:

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина
- 3) субъективная истина
- 4) объективный факт
- 5) субъективный факт

№ 379 УС1 А 3.1.11.4

Полное, всестороннее знание о том, что есть, было и будет с объектом, получило название:

- 1) объективная истина
- 2) абсолютная истина
- 3) субъективная истина
- 4) объективный факт
- 5) субъективное мнение

№ 380 УС1 А 3.1.11.4

Знание, полностью тождественное по своему содержанию объекту познания:

- 1) объективная истина
- 2) конкретная истина
- 3) абстрактная истина
- 4) всеобщая истина
- 5) абсолютная истина

№ 381 УС2 А 3.1.11.4

Полное и завершенное знание о мире в целом как идеал, к которому стремится человеческое познание, есть ... истина.

№ 382 УС1 А 3.1.11.5

Истина, в которой объект отражается, хотя и объективно, но неполно, приблизительно:

- 1) относительная
- 2) объективная
- 3) субъективная
- 4) абсолютная
- 5) эмпирическая

№ 383 УС1 А 3.1.11.5

Знание, которое с течением времени может изменяться (уточняться):

- 1) абсолютная истина

- 2) объективная истина
- 3) относительная истина
- 4) субъективная истина
- 5) заблуждение

№ 384 УС1 А 3.1.11.5

Знание, полностью совпадающее по своему содержанию с объектом, не требующее уточнения и углубления в ходе развития познания, есть ... истина.

№ 385 УС2 А 3.1.11.5

С диалектической точки зрения, абсолютная и ... истина – два необходимых момента познания.

№ 386 УС2 А 3.1.11.5

Изменчивость истинного знания, возможность его углубления, уточнения по мере развития познания выражает понятие ... истины.

№ 387 УС1 АБ 3.1.11.6

Понятие практики включает в себя:

- 1) все стороны общественного бытия
- 2) исключительно материально-производственную деятельность
- 3) прежде всего, духовную творческую деятельность
- 4) производственные отношения
- 5) всякую деятельность людей

№ 388 УС1 АБ 3.1.11.6

Практика, с диалектической точки зрения, является ... критерием истины:

- 1) абсолютным
- 2) субъективным
- 3) неизменным
- 4) относительным
- 5) единственным

№ 389 УС2 АБ 3.1.11.6

Диалектическая философия поставила вопрос о ..., как главном критерии истинности знаний.

№ 390 УС1 АБ 3.1.11.6

С позиции диалектического материализма, практика является единственным ... критерием истинности знаний:

- 1) возможным
- 2) субъективным
- 3) объективным

- 4) непогрешимым
- 5) существенным

№ 391 УС1 А 3.1.12.2

Познавательная способность, благодаря которой человек получает знания о мире и о самом себе в понятийной форме:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) мышление
- 4) фантазия
- 5) воображение

№ 392 УС1 А 3.1.12.2

Познавательная способность, противоположная непосредственному чувственному восприятию и эмоциональному переживанию:

- 1) восприятие
- 2) мышление
- 3) ощущение
- 4) сознание
- 5) воображение

№ 393 УС1 А 3.1.12.2

Специфическая для человека форма освоения действительности, позволяющая ему за явлением предмета «увидеть» его сущность:

- 1) созерцание
- 2) ощущение
- 3) мышление
- 4) восприятие
- 5) представление

№ 394 УС3 А 3.1.12.2

Основные формы мышления:

- 1) суждение
- 2) объяснение
- 3) понятие
- 4) умозаключение
- 5) дефиниция

№ 395 УС1 А 3.1.12.2

Основателем кибернетики считается американский математик:

- 1) Винер
- 2) Миль
- 3) Спенсер
- 4) Рассел
- 5) Карнап

№ 396 УС1 АБ 3.1.12.2

Высшая форма активного отражения действительности:

- 1) психика
- 2) мышление
- 3) чувствительность
- 4) раздражимость
- 5) ощущение

№ 397 УС1 А 3.1.12.2

Четкое разделение ролей мышления и чувственности в познании произошло в:

- 1) философии Нового времени
- 2) немецкой классической философии
- 3) философии Просвещения
- 4) античной философии
- 5) западной философии XX века

№ 398 УС1 А 3.1.12.2

Основатель логики как учения о формах и структурах мышления:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Декарт
- 4) Спиноза
- 5) Конт

№ 399 УС1 АБ 3.1.12.3

Наука о формах, правилах и операциях мышления:

- 1) логика
- 2) кибернетика
- 3) психология
- 4) эстетика
- 5) психопатология

№ 400 УС1 А 3.1.12.3

Наука о законах, формах и приемах интеллектуальной познавательной деятельности:

- 1) философия
- 2) психология
- 3) математика
- 4) физика
- 5) логика

№ 401 УС1 А 3.1.12.3

Наука, исследующая наши мысли – понятия, суждения, умозаключения:

№ 402 УС1 А 3.1.12.3

Наука об общезначимых формах и средствах мышления, необходимых для рационального познания действительности:

- 1) диалектика
- 2) метафизика
- 3) логика
- 4) морфология
- 5) силлогистика

№ 403 УС2 А 3.1.12.3

В философской системе Гегеля ... представляет собой закономерное движение понятий, выражающих содержание абсолютной идеи, этапы ее саморазвития:

№ 404 УС1 А 3.1.12.4

Знаковая система, хранящая и передающая информацию:

- 1) мысль
- 2) воображение
- 3) образ
- 4) сознание
- 5) язык

№ 405 УС1 А 3.1.12.4

Главная функция языка:

- 1) методологическая
- 2) гносеологическая
- 3) коммуникативная
- 4) онтологическая
- 5) аксиологическая

№ 406 УС1 А 3.1.12.4

Благодаря ..., мое сознание становится существующим не только для меня, но и для других людей:

- 1) материи
- 2) диалектике
- 3) самосознанию
- 4) логике
- 5) языку

№ 407 УС2 А 3.1.12.4

Знаковая система, служащая средством мышления и общения:

№ 408 УС1 АБ 3.1.12.4

Соотношение языка и мышления проявляется в том, что:

- 1) они находятся в единстве

- 2) мышление возникает раньше языка
- 3) язык возникает раньше мышления
- 4) они не связаны друг с другом
- 5) они имеют разное происхождение и развитие

№ 409 УС1 АБ 3.1.12.4

«Идеи не существуют оторвано от языка», писал:

- 1) Декарт
- 2) Аристотель
- 3) Маркс
- 4) Конт
- 5) Спенсер

№ 410 УС1 АБ 3.1.12.4

Система знаков, с помощью которой осуществляется мышление и общение:

- 1) информация
- 2) язык
- 3) символика
- 4) жестикуляция
- 5) психика

№ 411 УС1 АБ 3.1.12.5

Обобщение достоверных фактов, нахождение общего и закономерного характерно для знания:

- 1) житейского
- 2) донаучного
- 3) научного
- 4) художественного
- 5) религиозного

№ 412 УС1 А 3.1.12.5

Научное познание, где господствует диалектическое мышление:

- 1) идеологическое
- 2) синтетическое
- 3) эмпирическое
- 4) теоретическое
- 5) аналитическое

№ 413 УС1 А 3.1.12.5

Познание, основанное на практическом взаимодействии с миром и стремящееся к достижению истины:

- 1) вненаучное
- 2) обыденное

- 3) донаучное
- 4) мистическое
- 5) научное знание

№ 415 УС1 АБ 3.1.12.5

Американский мыслитель, сформировавший понятие «парадигма»:

- 1) Конт
- 2) Спенсер
- 3) Поппер
- 4) Вебер
- 5) Кун

№ 416 УС1 АБ 3.1.12.5

Автор принципа демаркации знания – отделения научного знания от ненаучного:

- 1) Поппер
- 2) Лакатос
- 3) Фейерабенд
- 4) Леви-Строс
- 5) Лакон

№ 417 УС1 А 3.1.12.6

Знания, не подтвержденные практикой, в том числе – экспериментом:

- 1) вненаучные
- 2) научные
- 3) догматические
- 4) донаучные
- 5) заблуждения

№ 418 УС1 А 3.1.12.6

Знания, основанные на вере:

- 1) научные
- 2) ненаучные
- 3) обыденные
- 4) религиозные
- 5) философские

№ 419 УС1 А 3.1.12.7

Применяемый в неопозитивизме метод разграничения научного и ненаучного знания:

- 1) фальсификация
- 2) эксперимент
- 3) верификация
- 4) синтез
- 5) анализ

№ 420 УС1 А 3.1.12.7

Критерий научности знания, предложенный К. Поппером:

- 1) верификация
- 2) сравнение
- 3) логическая обоснованность
- 4) возможность прогноза
- 5) анализ структуры знания

№ 421 УС1 А 3.1.12.8

Смена научной парадигмы, согласно концепции Т. Куна:

- 1) прирост научного знания
- 2) эволюцию научного знания
- 3) научная революция
- 4) дифференциация наук
- 5) интеграция наук

№ 422 УС1 А 3.1.12.8

Открытие новых технологий в науке ведет к:

- 1) появлению научных проблем
- 2) появлению новых возможностей познания
- 3) возрастанию трудности в понимании законов
- 4) тупиковым ситуациям в развитии знания
- 5) дифференциации наук

№ 423 УС1 АБ 3.1.12.8

Основатель концепции фальсифицируемости знания как критерия определения его научности:

- 1) Конт
- 2) Спенсер
- 3) Поппер
- 4) Вебер
- 5) Кун

№ 424 УС1 АБ 3.1.12.8

Автор концепции исторической динамики научных знаний как смены периодов «нормальной» науки и научных революций:

- 1) Белл
- 2) Поппер
- 3) Рассел
- 4) Кун
- 5) Тоффлер

№ 425 УС1 АБ 3.1.12.9

Основатель концепции революций в науке как смены научных парадигм:

- 1) Кун

- 2) Поппер
- 3) Гуссерль
- 4) Вебер
- 5) Конт

№ 426 УС1 АБ 3.1.12.9

Смена научных парадигм осуществляется через:

- 1) научную революцию
- 2) эволюцию научного знания
- 3) конвенцию (соглашение) между учеными
- 4) научно-техническую революцию
- 5) прирост научного знания

№ 427 УС1 А 3.1.12.9

Одно из основных понятий современной философии науки, введенное в научный оборот Т. Куном:

- 1) структурная революция в науке
- 2) научная революция
- 3) эволюция в науке
- 4) революция в познании
- 5) научный прогресс

№ 428 УС1 А 3.1.12.9

И. Лакатос разработал концепцию развития науки как ...

- 1) роста количества научных работников
- 2) смены научных сообществ
- 3) научных революций
- 4) научной эволюции
- 5) смены исследовательских программ

№ 429 УС1 С 3.1.12.10

С течением времени происходит смена типов рациональности, но остается неизменным ...

- 1) признание структурного единства бытия и мышления
- 2) строгое следование формальной логике
- 3) опора на чувственный опыт
- 4) способ мышления
- 5) этика ученого

№ 430 УС1 С 3.1.12.10

На смену средневековой рациональности приходит рациональность Нового времени, основанная на вере в безграничную силу ...

- 1) Бога
- 2) человека
- 3) философии

- 4) науки
- 5) человеческой воли

№ 431 УС1 С 3.1.12.11

Процесс построения систематизированного образа части реальности, ориентированный на выявление ее общих и сущностных черт:

- 1) техника
- 2) производство
- 3) наука
- 4) религия
- 5) искусство

№ 432 УС1 С 3.1.12.11

Процесс решения определенных задач с целью получения теоретического знания о законах и закономерностях бытия:

- 1) научное познание
- 2) практика
- 3) техническая деятельность
- 4) постижение Бога
- 5) логические рассуждения

№ 433 УС1 АБ 3.1.12.11

Наука превращается в непосредственную производительную силу общества в:

- 1) 15–16 вв.
- 2) 17–18 вв.
- 3) 16–17 вв.
- 4) 19–20 вв.
- 5) 12–14 вв.

№ 434 УС1 АБ 3.1.12.12

Единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники:

- 1) научно-технический прогресс
- 2) научно-техническая деятельность
- 3) технические исследования
- 4) научные исследования
- 5) научно-техническая революция

№ 435 УС1 С 3.1.12.12

Система материальных инструментов, знаний и навыков, используемых для получения определенных результатов:

- 1) физика
- 2) механика
- 3) техника

- 4) химия
- 5) технология

№ 436 УС1 АБ 3.1.12.12

Целью научно-технической деятельности является:

- 1) открытие
- 2) изобретение
- 3) построение моделей
- 4) выработка гипотез
- 5) создание и эксплуатация машин

№ 437 УС1 А 3.1.13.1

Способ достижения определенных результатов в научном познании:

- 1) подход
- 2) направление
- 3) метод
- 4) моделирование
- 5) экстраполяция

№ 438 УС1 А 3.1.13.1

В переводе с древнегреческого, это слово означает путь, способ познания:

- 1) практика
- 2) метод
- 3) результат
- 4) факт
- 5) процесс

№ 439 УС1 А 3.1.13.2

Операция мысленного расчленения объекта на составные части:

- 1) синтез
- 2) расчет
- 3) анализ
- 4) результат
- 5) процесс

№ 440 УС1 А 3.1.13.2

Научный метод, неразрывно связанный с синтезом:

- 1) анализ
- 2) дедукция
- 3) систематизация
- 4) моделирование
- 5) индукция

№ 441 УС1 А 3.1.13.3

Операция мысленного соединения выделенных в анализе элементов и изу-

чение предмета как единого целого:

- 1) синтез
- 2) дедукция
- 3) проекция
- 4) абстрагирование
- 5) унификация

№ 442 УС1 А 3.1.13.3

Понятие, характеризующее способ соединения различных элементов в целое:

- 1) обобщение
- 2) синтез
- 3) дедукция
- 4) анализ
- 5) экспликация

№ 443 УС1 А 3.1.13.4

Научный метод, в котором общее знание о классе предметов выводится из знания о части или отдельных предметах:

- 1) дедукция
- 2) анализ
- 3) обобщение
- 4) синтез
- 5) индукция

№ 444 УС1 А 3.1.13.4

Способ логических рассуждений, опирающийся на наблюдение и носящий общий характер:

- 1) дедукция
- 2) методология
- 3) индукция
- 4) синтез
- 5) процесс

№ 445 УС1 А 3.1.13.5

Научный метод, основанный на рассуждениях, идущих в направлении от знания общего к знанию частного (или единичного):

- 1) индукция
- 2) дедукция
- 3) конкретизация
- 4) ограничение
- 5) моделирование

№ 446 УС1 А 3.1.13.5

Метод познания, основанный на уподоблении предметов и переносе

свойств или отношений одних из них на другие:

- 1) индукция
- 2) дедукция
- 3) анализ
- 4) синтез
- 5) аналогия

№ 447 УС1 А 3.1.13.6

Метод науки, направляющий познание от отвлеченного и одностороннего знания об объектах к знанию более содержательному и всестороннему:

- 1) метод восхождения от абстрактного к конкретному
- 2) метод совпадения логического и исторического
- 3) метод фальсификации
- 4) метод аргументации
- 5) метод доказательства «от противного»

№ 448 УС1 А 3.1.13.6

Метод познания, исходным принципом которого является соотнесение истории объекта с общей закономерностью его развития:

- 1) метод восхождения от абстрактного к конкретному
- 2) индуктивный метод
- 3) метод социальной адаптации
- 4) метод совпадения исторического и логического
- 5) аксиоматико-дедуктивный метод

№ 449 УС1 А 3.1.13.7

Метод познания объекта посредством исследования его предпосылок, зарождения и последующего развития:

- 1) динамический
- 2) диалектический
- 3) метафизический
- 4) исторический
- 5) системно-структурный

№ 450 УС1 А 3.1.13.7

Метод познания, заключающийся в изучении развития объекта с целью уяснения общей линии (закономерности) такого развития:

- 1) логический
- 2) диалектический
- 3) системно-структурный
- 4) аналитический
- 5) гипотетико-дедуктивный

Раздел 4 Философия общества и человека

№ 1 УСЗ А 4.1.1.1

Социальная философия изучает:

- 1) события общественной жизни в их исторической последовательности
- 2) различные объединения и сферы жизни человеческих индивидов
- 3) закономерности развития общества как целостности
- 4) исторические типы общественных объединений и организаций людей
- 5) особую (социальную) форму движения материи

№ 2 УС1 А 4.1.1.1

Под обществом в социальной философии понимается:

- 1) совокупность традиций и укладов жизни людей
- 2) добровольный союз семей, этносов и других форм организаций людей
- 3) система различного рода организаций и объединений индивидов
- 4) система отношений между людьми, возникающая в процессе их совместной жизнедеятельности
- 5) совокупность всех живущих и когда-либо живших людей

№ 3 УС1 А 4.1.1.1

Застой в обществе или в какой-либо из его сфер:

- 1) стагнация
- 2) регресс
- 3) отрицание
- 4) эволюция
- 5) прогресс

№ 4 УС1 А 4.1.1.1

Влияние биосферы на природу и общество анализировал:

- 1) Циолковский
- 2) Чижевский
- 3) Вернадский
- 4) Мечников
- 5) Ломоносов

№ 5 УС1 А 4.1.1.1

Сведение общественных закономерностей к биологическим характерно для:

- 1) социального дарвинизма
- 2) географического дарвинизма
- 3) демографического детерминизма

- 4) психологического детерминизма
- 5) экологической философии

№ 6 УС1 АБ 4.1.1.1

Общество, с диалектико-материалистической позиции, представляет собой:

- 1) часть органической природы
- 2) саморазвивающуюся систему целенаправленных взаимодействий людей с природным окружением
- 3) органическую саморазвивающуюся систему духовных связей людей
- 4) систему исторически складывающихся форм взаимодействий людей, обеспечивающих их существование и развитие
- 5) систему экономических и политических взаимосвязей между народами и государствами

№ 7 УС1 А 4.1.1.1

Автор высказывания: «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды находятся друг к другу»:

- 1) Фейербах
- 2) Гегель
- 3) Маркс
- 4) Сартр
- 5) Энгельс

№ 8 УС3 А 4.1.1.1

«Закрытыми», по К. Попперу, называются общества:

- 1) тоталитарные
- 2) низкой мобильности
- 3) открытые внешнему миру
- 4) находящиеся в состоянии застоя
- 5) максимально ограничивающие свои связи с иными цивилизациями и культурами

№ 9 УС1 А 4.1.1.1

Теория «открытых» и «закрытых» обществ наиболее фундаментально представлена:

- 1) К. Поппером
- 2) П. Сорокиным
- 3) Э. Фроммом
- 4) К. Марксом
- 5) Э. Тоффлером

№ 10 УС1 А 4.1.1.1

В постиндустриальном обществе главным фактором развития становится:

- 1) природные ресурсы
- 2) индустрия
- 3) информация
- 4) экология
- 5) культура

№ 11 УС1 А 4.1.1.1

Индустриальным называется общество, большая часть людей которого трудится в сфере:

- 1) сельского хозяйства
- 2) науки и образования
- 3) информации
- 4) услуг
- 5) промышленности

№ 12 УС1 АБ 4.1.1.1

Понятие общества как саморазвивающейся материально-духовной системы характерно для:

- 1) античности
- 2) Средневековья
- 3) марксизма
- 4) Просвещения
- 5) Нового времени

№ 13 УС1 АБ 4.1.1.1

Целостная, организованная система взаимодействий и отношений людей, развивающаяся по специфическим, отличным от природных, законам:

№ 14 УС1 АБ 4.4.1.1

Степень общественного развития, следующая, по Энгельсу, за варварством:

- 1) дикость
- 2) культура
- 3) либерализм
- 4) индустриальность
- 5) цивилизация

№ 15 УС1 А 4.1.1.1

Цикличность как принцип понимания развития общества впервые предложили мыслители:

- 1) античности
- 2) Просвещения
- 3) Нового времени
- 4) немецкой классической философии
- 5) Возрождения

№ 16 УС1 АБ 4.1.1.1

Система государственных и негосударственных социальных институтов, выполняющих функции, связанные с осуществлением власти:

- 1) политическая система
- 2) политическая организация
- 3) экономика
- 4) правовая система
- 5) система правоохранительных органов

№ 17 УС1 АБ 4.1.1.1

Однопартийная политическая система с определенной государством идеологией характеризует:

- 1) тоталитарное общество
- 2) демократическое общество
- 3) бюрократическую систему
- 4) либеральное общество
- 5) конституционную монархию

№ 18 УС1 АБ 4.1.1.1

Постепенные изменения в обществе и природе:

- 1) революция
- 2) эволюция
- 3) стагнация
- 4) скачок
- 5) перелом

№ 19 УС3 А 4.1.1.2

В качестве элементов в структуру общества не входят:

- 1) сферы его жизни
- 2) моральные кодексы
- 3) общественные отношения
- 4) виды деятельности
- 5) индивиды

№ 20 УС3 АБ 4.1.1.2

Политическая система общества включает:

- 1) государство
- 2) партии
- 3) профсоюзы
- 4) творческие союзы (композиторов, художников и др.)
- 5) спортивные общества

№ 21 УС1 А 4.1.1.2

Общество, как система, включает в себя в качестве важнейших элементов:

- 1) этические нормы

- 2) эстетические оценки
- 3) сферы жизнедеятельности
- 4) отдельных людей
- 5) религиозные взгляды

№ 22 УС1 А 4.1.1.2

Общественная сфера, в которой создаются научные и художественные ценности:

- 1) производственная
- 2) правовая
- 3) духовная
- 4) политическая
- 5) социальная

№ 23 УС1 А 4.1.1.2

Структура жизни общества, согласно философии марксизма, определяется:

- 1) жизненным опытом людей
- 2) интерпретацией смысла социальных действий людей
- 3) способом производства материальных благ
- 4) общественным договором
- 5) осознанием людьми необходимости общественного разделения труда

№ 24 УС1 АБ 4.1.1.2

Сфера жизни общества, в которой осуществляется деятельность государственных и общественных институтов, направленная на завоевание или удержание власти:

- 1) социальная
- 2) экономическая
- 3) политическая
- 4) материальная
- 5) духовная

№ 25 УС3 АБ 4.1.1.2

К сферам общественной жизни относятся:

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) техническая
- 5) культурная

№ 26 УС3 АБ 4.1.1.2

Основные элементы политической сферы общества:

- 1) государство
- 2) профессиональные союзы

- 3) страховые компании
- 4) политические партии
- 5) клубы по интересам

№ 27 УС1 АБ 4.1.1.2

Создание и распределение материальных благ являются основными функциями ... сферы:

- 1) социальной
- 2) экономической
- 3) правовой
- 4) политической
- 5) духовной

№ 28 УС1 АБ 4.1.1.2

Сфера жизни общества, включающая отношения социальных общностей и групп людей с целью реализации их целей, интересов и ценностей:

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная
- 5) правовая

№ 29 УС3 А 4.1.1.3

Современные отношения человека и природы выражаются понятиями:

- 1) автономность
- 2) индифферентность
- 3) детерминированность
- 4) коэволюционность
- 5) взаимовлияние

№ 30 УС3 А 4.1.1.3

Перспективными направлениями в системе современных отношений «человек – природа» является:

- 1) адаптационность
- 2) ноосферность
- 3) конфронтация
- 4) пантеистичность
- 5) коэволюция

№ 31 УС3 А 4.1.1.3

К. Маркс во всем богатстве природных ресурсов выделял, с точки зрения их значимости для общественного развития:

- 1) естественное богатство полезных ископаемых
- 2) естественное богатство производительных сил
- 3) естественное богатство средств труда

- 4) естественное богатство средств существования
- 5) естественное богатство энергетических мощностей

№ 32 УС1 А 4.1.1.3

«Человек, благодаря науке, становится господином природы», утверждали философы в эпоху:

- 1) Античности
- 2) Средневековья
- 3) Ренессанса
- 4) Просвещения
- 5) Нового времени

№ 33 УС1 А 4.1.1.3

Из всех форм общественного бытия природа является непосредственной предпосылкой и необходимым условием:

- 1) техники
- 2) науки
- 3) материального производства
- 4) искусства
- 5) политики

№ 34 УС2 А 4.1.1.3

Если на ранних этапах развития общества важнейшим для него является природное богатство средств существования, то на более поздних – природное богатство ...

№ 35 УС1 А 4.1.1.3

Покорение природы человеком – фундаментальная идея философии ...

- 1) Возрождения
- 2) Нового времени
- 3) Средневековья
- 4) Просвещения
- 5) Античности

№ 36 УС1 А 4.1.1.4

Важнейшей функцией природы в ее отношении с обществом является:

- 1) экзистенциальная
- 2) эстетическая
- 3) антропоморфная
- 4) экономическая
- 5) этическая

№ 37 УС1 А 4.1.1.4

Наиболее актуальной проблемой в отношении общества к природе является её:

- 1) сохранение
- 2) подчинение
- 3) обожествление
- 4) рациональное использование
- 5) изучение

№ 38 УС2 А 4.1.1.4

Совокупность естественных условий существования человека и общества:

№ 39 УС3 А 4.1.1.4

Сферами естественной природы являются:

- 1) органическая природа
- 2) неорганическая природа
- 3) социальная материя
- 4) «вторая природа»
- 5) наука и техника

№ 40 УС1 А 4.1.1.4

Природа, как основной источник зла, представлялась мыслителям ...

- 1) Античности
- 2) Средневековья
- 3) Возрождения
- 4) Просвещения
- 5) Нового времени

№ 41 УС1 А 4.1.1.4

Служба охраны природы возникла в ...

- 1) XX в.
- 2) древности
- 3) IX в.
- 4) XIX в.
- 5) XVIII в.

№ 42 УС3 А 4.1.1.4

Законы природы и законы общества схожи в том, что они:

- 1) объективны
- 2) действуют с необходимостью
- 3) долговременны
- 4) субъективны
- 5) отражают исторический процесс

№ 43 УС3 А 4.1.1.4

В структуре бытия естественной природы выделяются уровни:

- 1) бытие техносферы
- 2) бытие добиогенной природы

- 3) бытие «второй природы»
- 4) бытие биогенной природы
- 5) бытие человека

№ 44 УС1 А 4.1.1.4

Согласно философии материализма, объективной, первичной реальностью является бытие:

- 1) общества
- 2) «второй природы»
- 3) неорганической природы
- 4) человека
- 5) органической природы

№ 45 УС1 А 4.1.1.5

Понятие «географическая среда» включает в свое содержание:

- 1) часть пространства Земли, включенную во взаимодействие с обществом
- 2) всю Вселенную
- 3) часть природы, вовлеченную в сферу общественной деятельности
- 4) всю материальную действительность
- 5) природную среду обитания человека

№ 46 УС1 А 4.1.1.5

Ключевым понятием, выражающим отношение «человек – природа» является ... человека от окружающего его географической среды:

- 1) абсолютная свобода
- 2) полная индифферентность
- 3) тотальное господство
- 4) глубокая зависимость
- 5) относительная независимость

№ 47 УС1 А 4.1.1.5

Ограниченное поверхностью Земли природное пространство, вовлеченное в процесс человеческой жизнедеятельности, определяется как ... среда:

- 1) географическая
- 2) окружающая
- 3) естественная
- 4) искусственная
- 5) социальная

№ 48 УС1 С 4.1.1.6

Ключевым понятием географического детерминизма является ... общественного развития от природного мира Земли:

- 1) абсолютная независимость
- 2) полная индифферентность

- 3) тотальное господство
- 4) определяющая зависимость
- 5) относительная независимость

№ 49 УС1 С 4.1.1.6

Согласно географическому детерминизму, все процессы человеческой жизни определяются:

- 1) уровнем развития общества в целом
- 2) уровнем экономического развития общества
- 3) обычаями и традициями, складывающимися в той или иной культуре
- 4) природным окружением стран и народов в тех или иных регионах
- 5) общественным договором

№ 50 УС2 С 4.1.1.6

Французский философ-просветитель XVIII в., один из разработчиков географического детерминизма:

№ 51 УС2 С 4.1.1.6

Полная обусловленность деятельности человека и развития общества естественно-природными факторами среды их обитания характерна для концепции:

№ 52 УС1 С 4.1.1.7

Впервые термин «экология» ввел в научный оборот:

- 1) Платон
- 2) Дарвин
- 3) Энгельс
- 4) Геккель
- 5) Аристотель

№ 53 УС1 С 4.1.1.7

Экологическое сознание характеризуется ... отношением человека к природе:

- 1) адаптационным
- 2) индифферентным
- 3) хищническим
- 4) охранительно-восстановительным
- 5) пренебрежительным

№ 54 УС1 С 4.1.1.7

Взаимодействие общества и окружающей природной среды изучает наука:

- 1) социальная философия
- 2) география
- 3) социальная экология

- 4) социальная психология
- 5) политология

№ 55 УС1 АБ 4.1.1.8

Демография как наука изучает:

- 1) процессы познания
- 2) менталитет отдельных этносов и социальных групп
- 3) природные особенности регионов
- 4) численность и динамику народонаселения
- 5) отношение человека к культуре

№ 56 УС3 АБ 4.1.1.8

Ключевыми проблемами демографии являются:

- 1) спад рождаемости, ведущий к снижению доли трудоспособного населения
- 2) распространение эпидемий и пандемий
- 3) численность отдельных этносов
- 4) интенсивный рост рождаемости, ведущий к перенаселению
- 5) половозрастная структура населения и пути ее гармонизации

№ 57 УС1 АБ 4.1.1.8

Совокупность людей, живущих в определенной стране, регионе, части света:

- 1) народонаселение
- 2) племя
- 3) нация
- 4) общность
- 5) класс

№ 58 УС1 АБ 4.1.1.8

Теорию, согласно которой народонаселение растет в геометрической прогрессии, опережая растущие в арифметической прогрессии темпы производства продуктов питания, что служит основной причиной голода и нищеты людских масс, создал:

- 1) Дарвин
- 2) Маркс
- 3) Мальтус
- 4) Шопенгауэр
- 5) Гегель

№ 59 УС1 АБ 4.1.1.8

Разрыв в темпах роста населения Земли и производства необходимых для его обеспечения продуктов, как основную причину человеческих бед, развивает направление современной социальной философии:

- 1) натуралистическое

- 2) неомальтузианство
- 3) геополитическое
- 4) неодарвинизм
- 5) марксистское

№ 60 УС1 АБ 4.1.1.9

Негосударственная сфера проявления свободной самостоятельности индивидов и их объединений в основных областях человеческой жизнедеятельности, есть ... общество:

- 1) политическое
- 2) гражданское
- 3) буржуазное
- 4) информационное
- 5) индустриальное

№ 61 УС1 АБ 4.1.1.9

Высшими ценностями гражданского общества являются:

- 1) научно-технические достижения
- 2) классы и страты
- 3) традиции и обряды
- 4) права и свободы личности
- 5) высокий уровень потребления

№ 62 УС1 АБ 4.1.1.9

Идеал, олицетворяющий союз свободных суверенных личностей, наделенных гражданскими и политическими правами, соответствует ... обществу:

- 1) гражданскому
- 2) договорному
- 3) патриархальному
- 4) индустриальному
- 5) постиндустриальному

№ 63 УС3 АБ 4.1.1.10

Основными причинами возникновения государства, с позиции материалистического понимания истории, являются:

- 1) Божественная воля
- 2) классовое расслоение общества
- 3) экономическое расслоение общества
- 4) общественный договор
- 5) развитие производительных сил

№ 64 УС3 АБ 4.1.1.10

Главными признаками государства являются:

- 1) наличие определенной территории
- 2) взимание налогов

- 3) наличие атрибутов государственной власти – герба и флага
- 4) суверенитет
- 5) наличие армии

№ 65 УС1 АБ 4.1.1.10

Основной институт осуществления власти в обществе:

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) экономические структуры
- 4) гражданское общество
- 5) общественные организации

№ 66 УС3 АБ 4.1.1.10

Средства и методы осуществления государственной власти:

- 1) политический режим
- 2) институты гражданского общества
- 3) форма правления
- 4) социальный контроль
- 5) общественные дискуссии

№ 67 УС3 АБ 4.1.1.10

Государственными формами правления являются:

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) тоталитаризм
- 4) либерализм
- 5) элитаризм

№ 68 УС1 АБ 4.1.1.10

Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, форму правления и структуру соответствующих органов:

- 1) государство
- 2) социальная общность
- 3) юридическое сообщество
- 4) политическая надстройка
- 5) законодательные органы

№ 69 УС1 АБ 4.1.1.11

Главной детерминантой исторического развития при формационном подходе к периодизации исторического процесса является:

- 1) расширение природного ареала обитания людей
- 2) научно-техническое развитие
- 3) социокультурная динамика
- 4) способ производства материальных благ
- 5) Божественное провидение

№ 70 УСЗ АБ 4.1.1.11

Основополагающими категориями формационного подхода к исторической периодизации общественного развития являются:

- 1) общественная динамика
- 2) способ производства материальных благ
- 3) субстанциональность
- 4) общественно-экономическая формация
- 5) общественное развитие

№ 71 УС1 АБ 4.1.1.11

Формационную концепцию общественно-исторического развития предложил:

- 1) Фейербах
- 2) Гегель
- 3) Маркс
- 4) Фрейд
- 5) Шпенглер

№ 72 УС1 АБ 4.1.1.11

Концепция понимания истории, где основой бытия и развития общества выступает производство материальных благ:

- 1) материалистическая
- 2) объективно-идеалистическая
- 3) договорная
- 4) субъективно-идеалистическая
- 5) теологическая

№ 73 УСЗ АБ 4.1.1.11

Общественное сознание является отражением общественного бытия людей, утверждали:

- 1) Маркс
- 2) Энгельс
- 3) Гегель
- 4) Кант
- 5) Плеханов

№ 74 УСЗ АБ 4.1.1.11

Основателями материалистического понимания истории являются:

- 1) Фейербах
- 2) Энгельс
- 3) Руссо
- 4) Плеханов
- 5) Маркс

№ 75 УС1 АБ 4.1.1.11

Формационная концепция развития общества полагает, что история общества есть процесс смены:

- 1) социальных структур
- 2) общественно-политических форм
- 3) техники и технологий материально-производственной деятельности
- 4) общественно-экономических формаций
- 5) культур

№ 76 УС1 АБ 4.1.1.11

Исторический тип общества, взятый в его целостности, развивающийся и функционирующий на основе конкретного способа производства материальных благ:

- 1) общественно-политическая формация
- 2) культурно-исторический тип
- 3) производственно-технологическая формация
- 4) общественно-экономическая формация
- 5) цивилизационный тип

№ 77 УС3 АБ 4.1.1.11

Основными структурными элементами общественно-экономической формации, по Марксу, являются:

- 1) надстройка
- 2) наука
- 3) мораль
- 4) базис
- 5) религия

№ 78 УС1 АБ 4.1.1.12

При цивилизационном подходе историю чаще всего представляют в виде:

- 1) строгой закономерной последовательности сменяющих друг друга обществ
- 2) жесткой социальной детерминации
- 3) восхождения общества как системы от низшего уровня к высшему
- 4) калейдоскопа локальных культур
- 5) последовательной смены стадий экономического роста

№ 79 УС1 АБ 4.1.1.12

Одной из самых известных работ в русле цивилизационного подхода к истории стала книга немецкого философа О. Шпенглера:

- 1) «Город Солнца»
- 2) «Анти-Дюринг»
- 3) «Метаморфоза»
- 4) «Закат Европы»
- 5) «Утопия»

№ 80 УС1 АБ 4.1.1.12

Концепция цивилизации как заключительной стадии развития любой культуры принадлежит:

- 1) Беллу
- 2) Данилевскому
- 3) Тоффлеру
- 4) Шпенглеру
- 5) Росту

№ 81 УС1 АБ 4.1.1.12

Цивилизованное общество должно быть основано на началах разума и справедливости, считали в эпоху:

- 1) Античности
- 2) Средневековья
- 3) Ренессанса
- 4) Просвещения
- 5) Нового времени

№ 82 УС3 АБ 4.1.1.12

Цивилизационную концепцию общественного развития разрабатывали:

- 1) Данилевский
- 2) Тойнби
- 3) Росту
- 4) Маркс
- 5) Тоффлер

№ 83 УС1 АБ 4.1.1.12

Автор теории культурно-исторических типов (или цивилизаций), согласно которой не существует единой всемирной истории:

- 1) Белл
- 2) Шпенглер
- 3) Тоффлер
- 4) Росту
- 5) Данилевский

№ 84 УС3 А 4.1.1.3

Рассмотрение человека как микрокосмоса характерно для исторических эпох:

- 1) Средневековья
- 2) Античности
- 3) Нового времени
- 4) Просвещения
- 5) Возрождения

№ 85 УСЗ АБ 4.1.2

Человек по своей природе – это ...

- 1) биологический вид
- 2) мыслящее существо
- 3) действующее существо
- 4) носитель социальной формы движения материи
- 5) общественно-природное существо

№ 86 УС1 АБ 4.1.1.3

Признание определяющими факторами в природе человека развитости мозга, темперамента, генетического кода характерно для ... концепции:

- 1) биологизаторской
- 2) социологизаторской
- 3) биосоциальной
- 4) биопсихосоциальной
- 5) теологической

№ 87 УС1 АБ 4.1.2

Предельно общее понятие, обозначающее субъекта исторической деятельности:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) человек
- 4) коллектив
- 5) класс

№ 88 УС1 АБ 4.1.2

Мысль о том, что сущность человека не является суммой общечеловеческих признаков, а в «своей действительности есть совокупность всех общественных отношений» принадлежит:

№ 89 УС1 АБ 4.1.2

Единичный представитель человеческого рода:

- 1) человек
- 2) индивид
- 3) субъект
- 4) личность
- 5) персона

№ 90 УС1 А 4.1.2.1

Человек, как субъект познания и преобразования мира, индивидуальное проявление общественных связей и отношений:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) субъективность

- 4) народ
- 5) индивидуальность

№ 91 УС1 А 4.1.2.1

Биологическое, социальное, психологическое, духовное начала человека, объединенные в единое целое, характеризующее меру социальности человека:

- 1) индивидуальность
- 2) личность
- 3) субъект преобразования мира
- 4) субъект познания
- 5) индивид

№ 92 УС1 А 4.1.2.1

Под личностью с философской точки зрения понимается:

- 1) человеческий индивид
- 2) всякий человек
- 3) представитель определенной социальной группы
- 4) уникальная духовно-телесная целостность человека
- 5) совокупность индивидуальных характеристик человека

№ 93 УС1 А 4.1.2.1

Фундаментальным фактором бытия личности, определяющим возможность ее оценки, является:

- 1) самосознание
- 2) адекватность
- 3) толерантность
- 4) социальная деятельность
- 5) идентификация

№ 94 УС1 АБ 4.1.2.1

Высказывание «сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, а представляет в своей действительности совокупность всех общественных отношений», выражает позицию:

- 1) исторического материализма
- 2) объективного идеализма
- 3) экзистенциализма
- 4) социального дарвинизма
- 5) антропологического материализма

№ 95 УС1 АБ 4.1.2.1

Социальные типы личности определяются:

- 1) господствующей в обществе моралью
- 2) существующими общественными отношениями

- 3) субъективными факторами, совместными интересами и целями людей
- 4) религией
- 5) существующей в обществе идеологией

№ 96 УС1 АБ 4.1.2.1

Совокупность норм, определяющих поведение человека в зависимости от определенных общественных позиций, относится к ... роли личности:

- 1) социальной
- 2) спонтанной
- 3) девиантной
- 4) новаторской
- 5) исторической

№ 97 УС1 АБ 4.1.2.1

Определять ход исторического процесса, содействовать прогрессивному развитию общества характерно для ... личности:

- 1) исторической
- 2) выдающейся
- 3) сомневающейся
- 4) гениальной
- 5) самодостаточной

№ 98 УС1 АБ 4.1.2.1

Совокупность социальных качеств человека выражается в понятии:

- 1) субъект истории
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) индивид
- 5) герой

№ 99 УС1 А 4.1.2.2

Согласно марксизму, главной движущей силой истории являются:

- 1) выдающиеся личности
- 2) политические деятели
- 3) харизматические вожди
- 4) религиозные деятели
- 5) народные массы

№ 100 УС1 А 4.1.2.2

Основным теоретиком, исследовавшим с позиции материалистического понимания истории роль народных масс и личности в истории, называют:

- 1) В.И. Ленина
- 2) А. Лабриоллу
- 3) Ф. Энгельса

- 4) Г.В. Плеханова
- 5) П. Лафарга

№ 101 УС1 А 4.1.2.2

Понятие, обозначающее в ортодоксальном марксизме не всех людей, а, прежде всего тех, кто трудится, существует и живет за счет своего труда:

- 1) нация
- 2) народность
- 3) народ
- 4) пролетариат
- 5) род

№ 102 УС1 А 4.1.2.2

Создатель и носитель культурных ценностей, главный субъект всей истории общества, с точки зрения марксистской концепции общественного развития:

- 1) племя
- 2) нация
- 3) народность
- 4) великие личности
- 5) народ

№ 103 УС1 АБ 4.1.2.2

Закон возрастающей роли народных масс в истории сформулировал:

- 1) Маркс
- 2) Фейербах
- 3) Плеханов
- 4) Герцен
- 5) Ленин

№ 104 УС1 А 4.1.2.3

Свобода представляет собой:

- 1) возможность человеку поступать, как он хочет
- 2) способность действовать на основе познанной необходимости
- 3) способность подчинять все своей воле
- 4) осознанная необходимость
- 5) осознанная необходимость и практическое действие, адекватное ей

№ 105 УС1 А 4.1.2.3

Свобода представляет собой для общества, прежде всего, ... ценность:

- 1) этическую
- 2) социально регламентированную
- 3) абсолютную
- 4) гуманистическую
- 5) эстетическую

№ 106 УС1 А 4.1.2.3

Человеческая ситуация, образуемая посредством знания познанной необходимости и практического овладения ею, называется у Гегеля и Маркса:

- 1) справедливостью
- 2) правдой
- 3) истиной
- 4) свободой
- 5) пользой

№ 107 УС1 А 4.1.2.3

«Детерминироваться разумом к лучшему – это и значит быть наиболее свободным», – утверждал:

- 1) Ф. Вольтер
- 2) Августин Блаженный
- 3) Т. Мор
- 4) Г. Лейбниц
- 5) Б. Спиноза

№ 108 УС1 АБ 4.1.2.3

Человеческая свобода имеет своей предпосылкой, по Гегелю:

- 1) необходимость
- 2) волю
- 3) произвол
- 4) божественное предопределение
- 5) власть

№ 109 УС1 АБ 4.1.2.3

Свобода как выбор между природным и божественным понимается в:

- 1) Античности
- 2) Средневековье
- 3) Ренессансе
- 4) Новом времени
- 5) Просвещении

№ 110 УС1 АБ 4.1.2.3

Понятие, выражающее способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, но опираясь при этом на познание объективной необходимости (закономерности):

№ 111 УС3 АБ 4.1.2.3

Понимание свободы как действия на основе познанной необходимости характерно для:

- 1) Маркса
- 2) Спинозы
- 3) Гегеля

- 4) Дидро
- 5) Руссо

№ 112 УС1 А 4.1.2.4

Свобода, по Марксу, есть познанная и осознанная:

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) рефлексия
- 4) необходимость
- 5) случайность

№ 113 УС1 А 4.1.2.4

В обществе свобода неизбежно предполагает:

- 1) индивидуализм
- 2) независимость
- 3) критицизм
- 4) ответственность
- 5) волю

№ 114 УС1 А 4.1.2.5

Мера ответственности человека в обществе прямо пропорциональна его:

- 1) власти
- 2) имущественному положению
- 3) социальному статусу
- 4) свободе
- 5) сомнению

№ 115 УС1 А 4.1.2.5

Возможности свободы соразмерны степени ... человека:

- 1) образованности
- 2) социального статуса
- 3) религиозности
- 4) ответственности
- 5) воспитанности

№ 116 УС1 АБ 4.1.2.5

Взаимоотношения между личностью и другими людьми (обществом), сознательное выполнение определенных общественных требований характерно для чувства:

- 1) ответственности
- 2) гордости
- 3) безответственности
- 4) самоуважения
- 5) принуждения

№ 117 УС2 А 4.1.2.6

Совокупность главных для человека целей и ценностей, определяющих его деятельность на длительную перспективу:

№ 118 УС1 АБ 4.1.2.6

Результат определения главных жизненных целей человека:

- 1) самооценка
- 2) предположение
- 3) смысл жизни
- 4) прогнозирование
- 5) моделирование

№ 119 УС3 АБ 4.1.2.6

Вещи или явления, обладающие для человека, социальной группы или общества в целом положительной значимостью:

№ 120 УС1 С 4.1.2.7

Марксистская теория социальных революций утверждает, что «повивальной бабкой революции» является:

- 1) классовая борьба
- 2) реформаторство
- 3) борьба политических партий
- 4) классовая ненависть
- 5) насилие

№ 121 УС1 С 4.1.2.7

Под высшей формой социального насилия понимается:

- 1) авторитаризм
- 2) тоталитаризм
- 3) монархизм
- 4) диктатура
- 5) волюнтаризм

№ 122 УС1 С 4.1.2.8

Л.Н. Толстой главной формой борьбы с государственным насилием считал:

- 1) отказ от уплаты налогов
- 2) гражданское неповиновение
- 3) явный или скрытый саботаж
- 4) отказ от участия в делах государства и общества
- 5) участие в демонстрациях протеста

№ 123 УС1 С 4.1.2.8

Автором теории ненасилия, обосновывающей ненасилие как форму борьбы с социальным злом, является:

- 1) Сократ
- 2) Дени Дидро
- 3) Лев Толстой
- 4) Иван Ильин
- 5) Владимир Соловьев

№ 124 УС1 АБ 4.1.2.8

Л.Н. Толстой понимал «ненасилие» как:

- 1) сотворение добра
- 2) бездействие
- 3) борьбу со злом мирными средствами
- 4) нечто среднее между добром и злом
- 5) не совершение зла

№ 125 УС1 А 4.1.2.9

Главным внеправовым регулятором поведения человека в обществе выступает:

- 1) традиция
- 2) обычай
- 3) здравый смысл
- 4) мораль
- 5) самооценка

№ 126 УС1 А 4.1.2.9

Автором терминов «мораль господ» и «мораль рабов» является:

- 1) Эпикур
- 2) Макиавелли
- 3) Вольтер
- 4) Фейербах
- 5) Ницше

№ 127 УС1 АБ 4.1.2.9

Способ регуляции поведения людей в обществе с помощью незафиксированных в государственных актах норм и принципов:

- 1) мораль
- 2) религия
- 3) искусство
- 4) политика
- 5) идеология

№ 128 УС1 АБ 4.1.2.9

Функция морали, предполагающая оценку поведения человека:

- 1) регулятивная
- 2) познавательная
- 3) коммуникативная

- 4) прогностическая
- 5) аксиологическая

№ 129 УС1 А 4.1.2.9

Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни с помощью общественного мнения и личных убеждений характерно для:

- 1) политики
- 2) морали
- 3) искусства
- 4) психологии
- 5) идеологии

№ 130 УС3 А 4.1.2.9

Моральная регуляция поведения человека в обществе осуществляется с помощью санкций:

- 1) одобрение
- 2) осуждение
- 3) денежное вознаграждение
- 4) лишение свободы
- 5) штраф

№ 131 УС1 АБ 4.1.2.9

Философская наука, предметом которой является мораль или нравственность, называется:

№ 132 УС1 А 4.1.2.10

Под справедливостью понимал сумму всех добродетелей вообще:

- 1) Фома Аквинский
- 2) Дени Дидро
- 3) Тейяр де Шарден
- 4) Платон
- 5) Спиноза

№ 133 УС1 А 4.1.2.10

Нравственный принцип, означающий наказание за зло и воздаяние за добро:

- 1) ответственность
- 2) справедливость
- 3) добродетель
- 4) честность
- 5) долг

№ 134 УС3 АБ 4.1.2.10

Понятие «справедливость» имеет отношение, прежде всего, к ... сознанию:

- 1) моральному

- 2) политическому
- 3) правовому
- 4) религиозному
- 5) социальному

№ 135 УС1 А 4.1.2.11

Важнейшим механизмом социальной стабильности является:

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) искусство
- 4) политика
- 5) право

№ 136 УС1 А 4.1.2.11

С точки зрения марксистской концепции права, оно является:

- 1) прерогативой сильного
- 2) диктатом коррумпированных или криминальных группировок
- 3) продуктом общественного разделения труда
- 4) возведенной в закон волей господствующего класса
- 5) результатом общественного договора

№ 137 УС1 АБ 4.1.2.11

Система социальных норм и отношений, определяемых и охраняемых государством:

- 1) религия
- 2) мораль
- 3) право
- 4) политика
- 5) идеология

№ 138 УС3 АБ 4.1.2.11

Нормы права от норм морали отличаются:

- 1) наличием санкций со стороны государства
- 2) общеобязательным характером
- 3) возможностью субъективного толкования своих норм
- 4) необязательностью выполнения своих норм
- 5) возможностью освобождения от наказания за их неисполнение по причине их незнания

№ 139 УС1 АБ 4.1.3

Мыслитель, впервые разграничивший сферы сущего и должного в поведении человека, автор мысли о том, что человек сам по себе всегда есть цель, а не средство:

- 1) К. Маркс
- 2) В. Ленин

- 3) И. Кант
- 4) Л. Фейербах
- 5) Г. Гегель

№ 140 УС1 АБ 4.1.3

Произведенная Ницше «переоценка ценностей» определила следующее его положение:

- 1) «человек человеку – брат»
- 2) «слабого толкни»
- 3) «человек – это звучит гордо»
- 4) «будьте кротки как голуби»
- 5) «будьте мудры как змеи»

№ 141 УС1 АБ 4.1.3

Представитель немецкой классической философии, утверждавший, что личность начинается с осознания себя как «бесконечного, всеобщего и свободного» человека:

- 1) Кант
- 2) Гегель
- 3) Шеллинг
- 4) Фихте
- 5) Фейербах

№ 142 УС1 АБ 4.1.3

Основатель антропологического материализма:

- 1) Кант
- 2) Гегель
- 3) Фихте
- 4) Фейербах
- 5) Шеллинг

№ 143 УС1 АБ 4.1.3

Основы трудовой теории антропогенеза разработал:

- 1) Дарвин
- 2) Фрейд
- 3) Энгельс
- 4) Лаплас
- 5) Поппер

№ 144 УС1 АБ 4.1.3

Основателем психоанализа является:

- 1) Фрейд
- 2) Фромм
- 3) Вебер

- 4) Поппер
- 5) Ясперс

№ 145 УС1 АБ 4.1.3

К разряду высших человеческих ценностей относятся: истина, добро и ...

- 1) польза
- 2) равенство
- 3) успех
- 4) красота
- 5) эффективность

№ 146 УС1 АБ 4.1.3

Положение «Человек – мера всех вещей ...» высказал:

- 1) Сократ
- 2) Протагор
- 3) Платон
- 4) Аристотель
- 5) Фалес

№ 147 УС1 АБ 4.1.3

Философ, первым обосновавший принцип этического рационализма:

- 1) Анаксимандр
- 2) Демокрит
- 3) Сократ
- 4) Платон
- 5) Аристотель

№ 148 УС1 АБ 4.1.3

Античный философ, представитель антропологического дуализма как учения о самостоятельном существовании души и тела человека:

- 1) Демокрит
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Эпикур
- 5) Аристотель

№ 149 УС1 АБ 4.1.3

Античный философ, утверждавший, что «человек есть животное общественное»:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Демокрит
- 4) Аристотель
- 5) Зенон

№ 150 УС1 АБ 4.1.3

Эпоха, в философии которой человек рассматривался согласно религиозным догматам:

- 1) Античность
- 2) Средневековье
- 3) Ренессанс
- 4) Новое время
- 5) Просвещение

№ 151 УС1 АБ 4.1.3

Философ Возрождения, определивший свободу воли человека, как основу его жизнедеятельности:

- 1) Кузанский
- 2) Макиавелли
- 3) Мор
- 4) Мирандола
- 5) Кампанелла

№ 152 УС1 АБ 4.1.3.1

В эстетике в качестве высшей ценности выступает понятие:

- 1) комического
- 2) наслаждения
- 3) трагического
- 4) прекрасного
- 5) безобразного

№ 153 УС2 АБ 4.1.3.1

Эстетические ценности наиболее полно проявляются в таком виде художественной деятельности, как:

№ 154 УС3 АБ 4.1.3.1

Основными функциями искусства являются:

- 1) познавательная
- 2) эстетическая
- 3) развлекательная
- 4) воспитательная
- 5) прагматическая

№ 155 УС1 АБ 4.1.3.1

Вид деятельности, в которой действительность отражается в художественных образах:

- 1) искусство
- 2) материальное производство
- 3) наука

- 4) религия
- 5) политика

№ 156 УС1 АБ 4.1.3.1

Категория, выражающая наибольшую эстетическую значимость предметов и явлений для человека:

- 1) прекрасное
- 2) безобразное
- 3) низменное
- 4) возвышенное
- 5) трагическое

№ 157 УС1 АБ 4.1.3.2

В религии в качестве высшей ценности выступает:

- 1) познавательное
- 2) воспитательное
- 3) назидательное
- 4) сакральное (священное)
- 5) художественное

№ 158 УС1 АБ 4.1.3.2

Спецификой проявления религиозных ценностей в стилях мышления является:

- 1) метафизика
- 2) релятивизм
- 3) догматизм
- 4) эклектика
- 5) диалектика

№ 159 УС1 АБ 4.1.3.2

Высшей религиозной ценностью является:

- 1) вера
- 2) Бог
- 3) страх
- 4) любовь
- 5) одиночество

№ 160 УС3 АБ 4.1.3.2

Священные книги христиан:

- 1) Ветхий Завет
- 2) Новый Завет
- 3) Веды
- 4) Коран
- 5) Талмуд

№ 161 УС1 АБ 4.1.3.2

Принцип свободы совести предполагает:

- 1) религиозность
- 2) последовательный атеизм
- 3) четкую религиозную или атеистическую позицию
- 4) добровольный выбор определенной религии или атеизма
- 5) отделение церкви от государства

№ 162 УС1 АБ 4.1.3.2

Христианство возникло в (во):

- 1) 1 в. н.э.
- 2) 1 в. до н.э.
- 3) 2 в. н.э.
- 4) 3 в. н.э.
- 5) 4 в. до н.э.

№ 163 УС1 АБ 4.1.3.2

Понятие, обозначающее право каждого человека менять свою религию, убеждения, иметь религиозные или атеистические убеждения:

- 1) долг
- 2) ответственность
- 3) свобода совести
- 4) необходимость
- 5) религиозная свобода

№ 164 УС1 АБ 4.1.3.3

Свобода совести основывается на свободе ... человека:

- 1) действий
- 2) поступков
- 3) нигилизма
- 4) выбора убеждений
- 5) воли

№ 165 УС1 АБ 4.1.3.3

Свобода совести в демократических государствах относится к числу ... прав человека:

- 1) экономических
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) юридических
- 5) моральных

№ 166 УС1 АБ 4.1.4

Учение о том, что будущее человечества связано с перестройкой природы «в интересах свободно мыслящего человечества как единого целого» и что

мир входит в ноосферу, развивал:

- 1) Столетов
- 2) Вернадский
- 3) Циолковский
- 4) Тимирязев
- 5) Чижевский

№ 167 УС1 АБ 4.1.4

Шесть главных целей человечества («внешние пределы», «внутренние пределы», «культурное наследие», «мировое сообщество», «среда обитания», «производственная система») определяет основатель «Римского клуба», автор книги «Человеческие качества» и книги «100 страниц для будущего»:

- 1) Вернадский
- 2) Медоуз
- 3) Печчеи
- 4) Форрестер
- 5) Месарович

№ 168 УС3 АБ 4.1.4

Мысль о том, что цивилизация не последняя ступень эволюции человечества, что в будущем ее заменит общество без товарного производства, государств и классов высказывали:

- 1) Маркс
- 2) Вебер
- 3) Морган
- 4) Энгельс
- 5) Шпенглер

№ 169 УС1 АБ 4.1.4

Будущее человечества изучает научное направление:

- 1) глобалистика
- 2) футурология
- 3) социология
- 4) философия
- 5) кибернетика

№ 170 УС2 АБ 4.1.4.1

Проблемы, от которых зависят судьбы цивилизации, отражающие кризис в масштабах всей планеты, называются:

№ 171 УС2 АБ 4.1.4.1

Тенденция мирового развития, характеризующаяся общечеловеческими проблемами, охватывающими весь мир и требующими для своего решения объединенных усилий человечества, называется:

№ 172 УСЗ АБ 4.1.4.1

Глобальными проблемами современности являются:

- 1) демографические
- 2) предотвращение локальных конфликтов
- 3) совершенствование международных отношений
- 4) проблемы войны и мира
- 5) экологические

№ 173 УС1 АБ 4.1.4.1

В сфере политики глобализация проявляется в:

- 1) росте числа локальных конфликтов
- 2) появлении новых национальных государств
- 3) появлении новых суверенных государств
- 4) создании новых всемирных международных объединений и организаций
- 5) межнациональных конфликтах

№ 174 УС1 А 4.1.4.1

Процессы глобализации находят практическое выражение в:

- 1) росте числа национально-этнических конфликтов
- 2) появлении новых суверенных государств
- 3) нарастающем культурно-цивилизационном разнообразии
- 4) создании крупных международных политических (ЕС) и экономических (ТНК) союзов
- 5) росте международной напряженности

№ 175 УС2 А 4.1.4.1

Выступления против унификации культур, политических и экономических систем в современном мире получили общее название:

№ 176 УС1 АБ 4.1.4.1

Организация ученых, впервые применившая метод математического моделирования к исследованию глобальных проблем:

- 1) Римский клуб
- 2) Венский кружок
- 3) ООН
- 4) сообщество итальянских ученых
- 5) Английская Королевская Академия Наук

№ 177 УС1 А 4.1.4.2

Следующая за варварством ступень культуры, по Энгельсу, носит название:

- 1) патриархат
- 2) матриархат
- 3) первобытнообщинный строй

- 4) цивилизация
- 5) культура

№ 178 УС1 А 4.1.4.2

По мнению О. Шпенглера, цивилизация базируется исключительно на господстве в общественной жизни:

- 1) морали и нравов
- 2) традиций и обычаев
- 3) высших достижений культуры
- 4) техники и технологий
- 5) политики и права

№ 179 УС1 АБ 4.1.4.2

Понятие, произошедшее от латинского слова «цивилис» (гражданский, государственный, воспитанный) и означающее определенный тип (уровень) общественного развития:

- 1) культура
- 2) цивилизация
- 3) мораль
- 4) общество
- 5) государство

№ 180 УС3 АБ 4.1.4.2

Характерными чертами цивилизации являются, по Шпенглеру:

- 1) свободное развитие личности
- 2) деградация искусства и литературы
- 3) концентрация людей в больших городах – мегаполисах
- 4) развитие индустрии и техники
- 5) взлет культуры

№ 181 УС2 АБ 4.1.4.2

Степень истории человечества, следующая за варварством и характеризующаяся возникновением классов, частной собственности, государства, называется:

№ 182 УС1 АБ 4.1.4.2

Немецкий философ XX в., рассматривавший в своей книге «Закат Европы» цивилизацию как фазу умирания в развитии каждой культуры:

- 1) Кант
- 2) Гегель
- 3) Шпенглер
- 4) Ясперс
- 5) Хайдеггер

№183 УС1 АБ 4.1.4.2

Существование трех типов цивилизаций (чувственного, смешанного или интеграционного) обосновывает:

- 1) Бердяев
- 2) Франк
- 3) Сорокин
- 4) Флоренский
- 5) Богданов

№ 184 УС1 АБ 4.1.4.2

Американский футуролог, разработавший в своей книге «Третья волна» концепцию «постиндустриального общества», в котором господствуют информационные технологии и устанавливается «прямая демократия», как непосредственное участие граждан в общественном управлении:

- 1) Тоффлер
- 2) Белл
- 3) Ростоу
- 4) Гелбрайт
- 5) Арон

№ 185 УС3 С 4.1.4.3

К материальной культуре, с точки зрения содержания, относятся:

- 1) нравы и обычаи
- 2) язык и письменность
- 3) искусство и религия
- 4) техника
- 5) наука

№ 186 УС1 С 4.1.4.3

С точки зрения О. Шпенглера, в оппозиции «культура – цивилизация» материальная культура выступает как ... цивилизации:

- 1) антипод
- 2) антагонист
- 3) антоним
- 4) синоним
- 5) этап развития

№ 187 УС1 АБ 4.1.4.3

Способ организации и развития человеческой деятельности, представленной в виде создания и использования материальных и духовных ценностей:

- 1) цивилизация
- 2) культура
- 3) антикультура

- 4) общество
- 5) жизнедеятельность

№ 188 УС1 АБ 4.1.4.3

Система материальных ценностей, возникающая в результате деятельности людей:

- 1) технология
- 2) практика
- 3) техника
- 4) материальная культура
- 5) произведения искусства

№ 189 УС1 АБ 4.1.4.3

Понятия, обозначающие оппозицию взаимосвязанных частей целостной культуры:

- 1) элитарная и массовая
- 2) духовная и производственная
- 3) духовная и материальная
- 4) материальная и профессиональная
- 5) элитарная и материальная

№ 190 УС2 АБ 4.1.4.3

Средства материального производства, а также его продукты образуют ... культуру:

№ 191 УС1 АБ 4.1.4.3

Воплощение в вещах идей, знаний, целей и ценностей их создателей означает, что в материальной культуре содержится ... начало:

- 1) биологическое
- 2) природное
- 3) технологическое
- 4) физиологическое
- 5) духовное

№ 192 УС1 С 4.1.4.4

Высказывание Цицерона «*cultura animi*» означает:

- 1) культуру земледелия
- 2) культуру техники
- 3) культуру тела
- 4) культуру души (духовную культуру)
- 5) культуру мышления

№ 193 УС1 С 4.1.4.4

Одним из сущностных признаков духовной культуры является ее:

- 1) распространенность

- 2) массовость
- 3) креативность
- 4) практичность
- 5) доступность

№ 194 УСЗ АБ 4.1.4.4

В систему духовной культуры входят ... ценности общества:

- 1) моральные
- 2) бытовые
- 3) религиозные
- 4) эстетические
- 5) технологические

№ 195 УС1 АБ 4.1.4.4

Культурология как наука возникла в (во):

- 1) 17 в.
- 2) 18 в.
- 3) второй половине 19 в.
- 4) первой половине 19 в.
- 5) 20 в.

№ 196 УС1 АБ 4.1.4.4

Культура стала предметом философского анализа в эпоху:

- 1) Античности
- 2) Ренессанса
- 3) Нового времени
- 4) Просвещения
- 5) Средневековья

№ 197 УС1 АБ 4.1.4.4

Уровень развития науки, образования, искусства, духовных потребностей и т.д., характеризует культуру:

- 1) производственную
- 2) духовную
- 3) экономическую
- 4) материальную
- 5) экологическую

№ 198 УСЗ АБ 4.1.4.4

Различие между духовной и материальной культурой является:

- 1) абсолютным
- 2) генетическим
- 3) функциональным
- 4) относительным
- 5) технологическим

№199 УС1 А 4.1.4.5

Согласно диалектике ..., прогресс является не только принципом мышления, но и принципом мировых событий:

- 1) Парменида
- 2) Оккама
- 3) Спинозы
- 4) Гегеля
- 5) Кузанского

№ 200 УС1 А 4.1.4.5

Теория общественного прогресса впервые стала разрабатываться в эпоху:

- 1) Просвещения
- 2) Средневековья
- 3) Ренессанса
- 4) Античности
- 5) Новейшего времени

№ 201 УС1 АБ 4.1.4.5

Против идеи прогресса общества выступали:

- 1) Сен-Симон
- 2) Спенсер
- 3) Маркс
- 4) Ницше
- 5) Камю

№ 202 УС1 А 4.1.4.5

Изменение социальной системы, состоящее в переходе общества от низшего уровня развития к высшему:

- 1) социальная динамика
- 2) социальное развитие
- 3) исторический прогресс
- 4) общественный регресс
- 5) общественная стагнация

№ 203 УС1 АБ 4.1.4.5

Представитель эпохи Просвещения, один из первых разработчиков теории исторического прогресса, трактовавший его как движение человечества к истине и счастью:

- 1) Кондорсе
- 2) Гегель
- 3) Ламетри
- 4) Фейербах
- 5) Спиноза

№ 204 УС1 А 4.1.4.6

В качестве критериев общественного прогресса в современном марксизме выделяются:

- 1) уровень развития техники и технологии
- 2) уровень развития национального самосознания
- 3) уровень свободы личности
- 4) уровень политизации общества
- 5) уровень развития производительных сил общества

№ 205 УС1 А 4.1.4.6

Понятие, обозначающее процесс социальных изменений, идущий в направлении понижения уровня организации и развития общества:

- 1) глобализация
- 2) социальная деградация
- 3) общественный регресс
- 4) социальная деформация
- 5) социальная стагнация

№ 206 УС1 А 4.1.4.6

Социальные изменения, ведущие к уменьшению зла и людских страданий, к увеличению добра и счастья в мире, Н. Бердяев характеризует как:

- 1) социальная динамика
- 2) общественный прогресс
- 3) экономические реформы
- 4) политический реформы
- 5) общественный регресс

№ 207 УС1 А 4.1.4.6

Диалектика социального развития такова, что не существует прогресса, не связанного с определенным ...

- 1) развитием
- 2) необратимым изменением
- 3) революционным процессом
- 4) совершенствованием политической системы
- 5) регрессом

№ 208 УС1 А 4.1.4.7

К объективным критериям общественного прогресса относятся:

- 1) рост народонаселения
- 2) динамика урбанизации
- 3) увеличение продолжительности жизни
- 4) рост производительности труда
- 5) уровень развития техники и технологии

№ 209 УС 3 А 4.1.4.7

Прогресс разума считали главным критерием общественного прогресса:

- 1) Д. Дидро
- 2) Августин
- 3) Вл. Соловьев
- 4) Ж. Кондорсе
- 5) К. Маркс

№ 210 УС3 А 4.1.4.7

Объективным критерием общественного прогресса, по Марксу, является:

- 1) уровень демократизации общественной жизни
- 2) уровень правовой культуры
- 3) уровень производительности труда
- 4) уровень развития производительных сил общества
- 5) развитие сельского хозяйства

№ 211 УС3 А 4.1.4.7

Н.А. Бердяев полагал, что сущность общественного прогресса заключается в наращивании нравственного потенциала общества, т.е. в увеличении ... и уменьшении ...

- 1) прав человека
- 2) добра
- 3) зла
- 4) экономического благосостояния
- 5) пользы, выгоды

№ 212 УС1 А 4.1.4.7

Русский мыслитель XIX в., разработчик теории культурно-исторических типов:

- 1) Л. Толстой
- 2) Н. Данилевский
- 3) Н. Михайловский
- 4) П. Чаадаев
- 5) В. Соловьев

№ 213 УС1 АБ 4.1.4.8

Основное различие между Восточными и Западными цивилизациями предполагает их сущностную оппозицию в отношении:

- 1) человек – природа
- 2) религиозность – атеизм
- 3) аскетизм – комфорт
- 4) дух – материя
- 5) телесность - духовность

№ 214 УС1 АБ 4.1.4.8

Центральное понятие марксистской концепции общественно-исторического развития, означающее основные исторические вехи человеческой истории:

- 1) цивилизация
- 2) культурно-исторический тип
- 3) общественно-экономическая формация
- 4) культура
- 5) стадия роста

№ 215 УС1 А 4.1.4.8

Теорию, согласно которой ХХI век – эпоха столкновения цивилизаций, изложенную в работе «Столкновение цивилизаций и перестройка мирового порядка» развивает:

- 1) А. Тоффлер
- 2) С. Хантингтон
- 3) Н. Данилевский
- 4) А. Тойнби
- 5) Ф. Бродель

№ 216 УС1 А 4.1.4.9

Инициатором создания и первым президентом «Римского клуба» был:

- 1) Н. Моисеев
- 2) А. Печчеи
- 3) Э. Ласло
- 4) А. Тойнби
- 5) Э. Тоффлер

№ 217 УС1 А 4.1.4.8

Идею «конца истории» обосновывает:

- 1) К. Маркс
- 2) Ф. Бродель
- 3) Ф. Фукуяма
- 4) П. Сорокин
- 5) А. Тойнби

№ 218 УС1 А 4.1.4.9

«Римским клубом» было названо:

- 1) объединение футбольных фанатов Рима
- 2) объединение ученых и общественных деятелей, изучающих современные глобальные проблемы
- 3) объединение европейских социологов и политологов, изучающих проблемы единой Европы
- 4) объединение ученых, исследующих проблемы глобализации

- 5) политический союз демократических сил Италии, борющихся с мафией

№ 219 УС1 А 4.1.4.9

Термин «ноосфера», означающий результат перехода биосферы Земли в новое качественное состояние, где разум человека становится определяющим фактором развития, ввел в философский оборот:

- 1) Ч. Дарвин
- 2) В. Вернадский
- 3) Ф. Энгельс
- 4) Ф. Бэкон
- 5) П. Тейяр де Шарден

№ 220 УС1 А 4.1.4.9

Козволюция представляет собой:

- 1) этап эволюции жизни
- 2) разрушение
- 3) процесс совместного гармонического развития природы и общества
- 4) борьбу за существование в органической природе
- 5) деградацию биологического вида

№ 221 УС1 А 4.1.4.9

Процесс совместного гармонического развития природы и общества:

- 1) эволюция
- 2) экоразвитие
- 3) коэволюция
- 4) социальное изменение
- 5) прогресс

№ 222 УС1 А 4.1.4.9

Взаимоотношение человека и природы, связанное с изменением последней в интересах человечества, но без ущерба для биосферы:

- 1) развитием
- 2) изменением
- 3) движением
- 4) диалогом человека и природы
- 5) коэволюцией

№ 223 УС1 А 4.1.4.10

Концепции устойчивого развития характерны для:

- 1) патриархального общества
- 2) традиционного общества
- 3) индустриального общества
- 4) постиндустриального общества
- 5) аграрного общества

№ 224 УС1 А 4.1.4.10

Теория современного информационного общества, как главного фактора устойчивого развития, была предложена:

- 1) Р. Ароном
- 2) У. Ростоу
- 3) Д. Беллом
- 4) А. Тоффлером
- 5) Ф. Фукуямой

№ 225 УС1 А 4.1.4.10

Концепция социальной динамики, предполагающая развитие общества при обеспечении гармонии с природой и сохранении фундаментальных ценностей культуры, называется:

- 1) революционным преобразованием
- 2) прогрессом
- 3) стабильностью
- 4) застоем
- 5) устойчивым развитием

№ 226 УС1 А 4.1.4.10

Современные прогностические тенденции будущего реализуются в рамках стратегии ... при сохранении фундаментальных человеческих ценностей жизни и культуры:

- 1) сохранения статуса естественных наук
- 2) приоритетного развития физики
- 3) ускоренного развития наук об обществе
- 4) устойчивого развития
- 5) лидерства биологии

№ 227 УС1 А 4.1.4.10

Обеспечение экономического роста при условии компенсации отрицательных последствий, возникающих от воздействия человека на окружающую среду, называется:

- 1) коэволюцией
- 2) социальной динамикой
- 3) позитивным развитием
- 4) устойчивым развитием
- 5) эволюцией

№ 228 УС1 А. 4.1.4.11

Космические перспективы развития социума и человека нашли свое наиболее полное отражение в трудах:

- 1) Пифагора
- 2) Леонардо да Винчи
- 3) К. Циолковского

- 4) Р. Декарта
- 5) Н. Федорова

№ 229 УСЗ А 4.1.4.11

Крупнейшими представителями «русского космизма» были:

- 1) Н. Бердяев
- 2) Н. Федоров
- 3) В. Соловьев
- 4) В. Вернадский
- 5) К. Циолковский

№ 230 УС1 А 4.1.4.11

Одним из объяснений возникновения разумных форм жизни на Земле является гипотеза о том, что разум возник:

- 1) естественным путем
- 2) не зависит от космических факторов
- 3) занесен на Землю из Космоса
- 4) разум возник на Земле под действием естественных законов
- 5) под действием естественных и социальных законов